هذه الطلاقة جديدة تحققها « الآداب » بعد ان قطعت في مسيرتها الطويلة المشرفة سنا وعشرين مرحلة .

وقد أصبح صمود هذه المجلة في تأدية رسالتها الفكرية القوميسة التقدمية ، ومحافظتها على شباب متجدد أبدا ، حديثا مألوفا يتداوله المثقفون في الوطن العربي ، مجمعين على ان هذا الصمود يستمد تبريره من اسباب كثيرة ...

من هــذه الاسباب ان المد القومي الــذي شهدته الخمسينات والستينات ، والذي عبرت عنه « الآداب » باقلام طائفة من المفكرين العروبيين القوميين ، ينتفض الآن من جــــديد بعد سلسلة من النكسات والمبادرات الاستسلامية ، ويتخذ له مسارا جديدا على لقاء الوحدة المرتقبة بين دمشق وبغداد . وليس اجدر ولا اقدر من هذه المجلة على الاضطلاع بدور مماثل للدور الذي قامت به في فترة المد القومي السابقة .

ومن هـــذه الاسباب ان « الآداب » من المجلات القليلة ، بل النادرة ، التي حافظت عـــلى استقلالها الفكري ، فلم ترتبط بنظام ، ولم تكن لسان حال حكومة من الحكومات ، ورفضت ان ترهن بقاءها او استمرارها في الصــدور بتمويل غير تمــويلها الذاتي بدعم من منشورات « دار الآداب » المرتبطــة بها برباط عضوي وثيــق .

ولعل هذه الثقية والتقدير هما السر في ازدياد الاقبال على « الآداب » ، بالرغم مما يغترض من منافسة المجلات الثقافية الاخرى التي تتنامى مع الايام ، وهي منافسة على غير تكافؤ في الامكانات المادية .

والواقع ان « الآداب » لا تسعى الى منافسة أية مجلة أخرى ، لان لها خطا رسمته منف صدورها: أن تكون ، في مجال النتاج الادبي ، شاهدا على عصرها ، وكاشفا لكل موهبة جديدة في الشعر والقصة والدراسة والنقد ، ودليلا للقارىء العربي في رحلة البحث عن ذاته .

وهذه المجلة تعتز أبدا بأنها مهد المواهب الادبية ، منها ينطلق المبدعون بعد أن يمارسوا على صفحاتها كل طاقتهم في الخلق الفني ، وقلتما نجد في أدباء العربية المحدثين من لا يعترف بأنه مدين « للآداب » بانطلاقت الاولى التي بلغ بها صغوف النابهين ،

الأداب

فحي عامها استابعے و اکعثوین

الدكتورسية بيل ديش

من أجل هذا ، لا يضير المجسسلة ولا ينتقص من قدرها أن « يهجرها » بعض الاقلام التي شهدت النور بين سطورها ، لان هذه الاقلام تفسح بذلك المجال امام المواهب الجديدة ، وهو مجال لا يتوفر مثل توفره في « الآداب » . وهكذا تغدو هسذه المجلة مدرسة تخرج الاجيال الادبية المتعاقبة ، ونكرر أن هذا في الحق محل اعتزازنا الدائم .

يبقى ان استمرار صمود مجلتنا يفرضه الالتزام بنشر النتاج الفكري والادبي الذي يخدم الابداع الحقيقي الاصيل . فهناك الآن مجلات تروج لألوان من الانتاج الهجين الذي لا يرتبط بأي جذر من التراث العربي او التوجه المستقبلي العربي ، بل يستمد معينه من النزعات الشعوبية ، او يشجع اللفة العامية ، او يقصر النزعات الشعوبية ، او يشجع اللفة العامية ، او يقصر التجديد والحداثة ، او يفسح اوسع المجالات لكل ما يعتبره « تجريبية » ، بالفا ما تبلغه هذه « التجريبية » يعتبره « تجريبية » ، بالفا ما تبلغه هذه « التجريبية » من العقم او الشطح الخيالي او البهلوانية اللفظية . وذلك كله يؤدي في نهاية المطاف ، الى تنفيل الفكر العربي وتهجين الادب العربي ، وابعادهما عن الالتزام بالهموم الجدية التي يعانيها الانسان العربي .

* * *

وبعد ، فان وعي هذه الحقائق جميعا يدعونا الى أن نولسي « الآداب » مزيسدا من الاهتمام بما تقدم وننشر ، بالرغم مسن ان المادة التي تنشرها محكومة ، بعد كل حساب ، بالمستوى العام للانتاج الادبي ، وهو مستوى يسأل عنه صانعو هده المادة وليس وسيلتها الإعلامية .

ومع ذلك ، فان هامش اختيار المادة الاصلح والنشاط التحريري الخاص ينبغي أن يحسب له حساب.

وهذا الهامش هو الذي يتحرك تحرير « الآداب » فيه ، وهو الذي نقدم في اطاره انطلاقتنا الجديدة التي نرجو أن يسهم فيها الكتاب والقراء في هذا العام السابع والعشرين من عمر مجلتهم .

بيروت

صدر حديثا:

النمور في اليوم العاشر

قصص بقلم زکریا تامر

بدأ زكريا تامر حياته حد ادا شرسا في معمل وعندما انطلق من حي « البحصة » في دمشق بلفافته وسعاله المعهودين ليصبح كاتبا ، لم يتخل عن مهنته الاصلية ، بل بقي حدادا وشرسا في وطن من الفخار. لم يترك فيه شيئا قائما الا وحطمه . ولم يقف في وجهه سوى القبور والسجون لانها بحماية جيدة .

وعندما يأتي القارىء الى نهساية هذا الكتاب العجيب ، يشعر بأنه محاصر كالقلم في المبراة ، وانه عار من كل شيء في اقسى صقيسع عرفه القدر ، ولا يملك شيئا سوى راحتيه ، يستر بهما وسطه ، وهو في وقفته الضالة والمخجسلة تلك على رصيف المائة مليون أو أشبه ، لا ينقصه الا أطار في قاعة محاضرات ، وبحائة في علم « بقاء الانواع » يشير البه بطرف عصاه أمام طسلابه ويقول : كنا ندر سيا أولادي من قبل كيف يتطور المخلوق البشري في مناطق كثيرة من قرد الى انسان ، والآن سندرس كيف يتطور المخلوق البشري في هسده المنطقة من أنسان الى قرد ، وأهله وحكامه يتغرجون عليه مسن النافذة وهم يضحكون .

((محمد الماغوط))

منشورات دار الاداب

غضة الاعضاء غير مشوهه ، وبلوت لسع السوط في جسد البريء وعشت في أعضائه المتأوهه

لو كان يعصم عفنة الانثى امتناع ما غورت درب ، مدى الساقين ، واسعة مشاع تجتاحها حمتى « الحماة » بلا انقطاع

بشر يمد" لسانه فأرا ويمخر مزبله العار أصل طباعه ان يخجله

* * *

السيد المختار يتقن من صراع الفكر حالات التشنج في الصريع يرغي بحب الله والانسان والقيم التي تلد الحضاره وارى فروخ البوم تنبت في ضمير باع ناره ومضى يبيع لحما تبعشر في الشوارع لحم لبنان « المخلع » و « المنيع » .

* * *

أمى تخاف النوم يفتح ثقل جفنيها على غضب السماء ، بلی ، بلی . . . غضب . . محال ، يا من تعود أن يريح المتعبين ، بلا سؤال

* * *

ما هم" لو بكت العجوز ذبيحة بين الذبائح ، تفتدي جبل الطيوب ، تجلوه من كيد تصلب في القلوب. في البدء لم يفتك أخ بأخيه لم يهرب من العين الخفية والعليمه في البدء لم تكن الجريمه!! لبنان سوف يشند" يمناه على اليسرى ، بعود تضمته الأم الكريمه

* * *

د . خلیل حاوی

« رايت في اروقية الجحييم بشرا لا يعيشون ولا يموتون »

دانتي : « الكوميديا الالهية »

قطار المحطة

ما زال من عام يراوح في محطته قطار يفرى على الخطنين أشلاء الصغار مع الكبار

* * *

في زحمة القتلى على كفن وتابوت وبئر ضيقه عاینت خطنا یمنحی بين الزمان ولا زمان عاينت خطا يمتحي بين التوهم والعيان أعددت للاعمار في الدنيا جنائز مطلقه

* * *

اوغلت فـــي نغق من الهول الثقيل الى الميت . صوت جريح يستجير ولا يجار ، تتغتق الاصداء عن شرر يشيع مدى السكوت أمي العجوز

يعضتها ظن ، يرسخه انتظار وتكاد من جزع تموت

* * *

راوغت طول الليل ، غول مؤامرات واغتيال يشتف طعم غرائب التعديب ممتعة ، حلال ، وحمدت ذئبا يشتهي لحم الفريسة

لست انسى الليل
في صحبة جاري ،
كان جاري ينتشي
بالموت في حضن التراب
وكفى ما خلفت
من جثث الاموات انياب الكلاب
أعطني ابليس قلبا
يشتهي موت الصحاب
أعطني ابليس قلبا
وكفى ما خلفت
يشتهي الموت التهاب
من جثث الاموات انياب الكلاب

* * *

أعطني قلبا يطيق أن يرى جسمي سمينا في الزوايا ويرى جسمى صريعا في الطريق وكفى بالجامح الملجوم أن يبلو فراغا يتلوى فيه من ضيق لضيق أعطني ابليس قلبا لا يهاب جبلا يغمره هول المهاوى وجنون الجن يحتل كهوفه علنى ألقى خلاصا من قطيع بتفائي حول جيفه علته يعلك اكباد الضحابا ، يتفشني لطخا صغرا وزرقا في بقايا من جسوم شو"هت قبل الوفاة وتعالت نخوة الغرسان عن غل" الخفافيش الطفاة

* * *

أعطني ابليس قلبا
لا تغشسيه الظنون
وانخطافات الجنون!
طالما عاينت اعمارا تهاوت،
تتجلني
في مدى عمري تغنني تتملى
بركات الكون
ينبوعا وشنمسا ودراري
ودوي الجوهر الوهاج
في وعر البراري
ومواني فضة يمخرها
زهو السواري

لم لا أقول: خوف خفي ينطوي ، ينسل خوف خفي ينطوي ، ينسل في صلب الفوارس والوعول يدوي فيرتجف الحجر ، يضي فيبتسم الضجر ، حرف الرغيف يشد أفواها تئن ، تئن تلهث في مدار . القي صحابي في المدار على احتقار يرتد خنجره الى صمتي ، ويبتلع الوحول قلب يهم ولا يقول .

* * *

لم لا أقول: تتحجر العينان في صمت يحجره الذهول: ان الفجائع مزمنه أن الفنائم اون ياقوت ، جمان ، ارجوان وبياض حلم الطفل يهجع وهو يرضع في أمان _ حلم يولكه سواد القلب يزهر في عروق موهنه ان الفجائع مزمنه . أدركت سرك يا أبا الهول الذي لا يلتقي عبر الزمان سر"ا أصيلا يستجد" فيعلنه .

* * *

صيلاة

ابلیس من نار وادم طینة والطین لا یسمو سمو النسار (بشار) کلاب تفاوت او تعاوت لجیفة واحسبنی اصبحت الامها کلبا (العری)

> رتحت ابليس حمّى رئتي ، دخنة ناري فالتوى الصاروخ عن أهلي وداري

وصولي واطحني شعبي جولي وصولي وصولي وطحني صلبي الن يكتوي قلبي لن يكتوي قلبي وان يدمى انحل حمتى العار في غيبوبة الحمتى لن يكتوي قلبي ولن يدمى لن يكتوي قلبي ولن يدمى قلبي ولن يدمى

المنسام

يمتد طبول العام بعد العام في المنام تمتد فيه طرق طويلة طويله يغتال عمري تعب يعتصر الاعصاب والعظام وحين اصحو من دوار اتقي سيوله ، خيوله وغوله ابلو مدار الزمن المهدور في المدى أبراج دنيا من نسيج الوهم والصدى

اللفظة البسبيطة

اللفظة البسيطه اللفظة البسيطه تصلبت والتهبت والتهبت والتهبت صحو المدى ، والظل والهجير لم تبق لي من موطني الكبير: ثلوجه ، مروجه ، خليجه ، محيطه ما خلفت ذبابة حطنت على خريطه للفظة البسيطه

أرض الوطن

اغمضت عینیك علی رماد اغمضت عینیك علی سواد * * * * *

تغور فی أرض بلا سریره

اللفظة البسيطه

تغور في أرض بلا سريره غصـًاتك المريره أعطني ابليس لبا يتعركي من ظلام لامع يطفو على وهج السراب أعطني ابليس قلبا يشتهي الموت التهاب وكفى ما خلتفت من جثث الاموات أنياب الكلاب .

* * *

بلاد الغربتين في مطاد عربي خلال الاحداث الجادية في لبنان

جبهتي ، لوني ، لساني ، ويدي خلعت حولي مناخا عربيا ، صافيا

من بلدي

* * *

رتهاوت عبر اشداق الخفير
بين عيني المكر الاجير
واكتوت اذني المحسنات البلاغه وصراع بين لفظ اعجمي عربي في الصياغه .

ليس لي في الارض درب ، موطىء ، سقف ، سرير فاتنى حظ الاسير . أسعفي يا طعنة ترحم شلوا يتدلني ويدا تخفي جبينا يتنقى : «كلا وكلا ثم كلا » وعيونا تتملني من مطلات الحصار طائرات ومطار . أسعفيه فاحما جهما كسير . غربيه في مطاوي غيهب يمضي ولا يدرى الى اين واين حسبه أن تطلقيه من جحيم في بلاد الفربتين .

* * *

في الجنوب جولي سبايا الارض في ارضي

بيروت

مقسابلة أربست مع : المشاعر ابو سلمع

رحلة الشعر من الشعب .. واليه

حديث أجراه : ماجد السامرائي

من دمشق ، الى بيروت ، الى بغداد . ، و فلسطين هي المحور : ذلك كان مسار رحسلة التكريم للشاعر « أبو سلمى » عبد الكريم الكرمى . .

في هذه الرحلة ، كان « ابو سلمى » يقف اسام جموع محتشدة من الشعراء والادباء ، تنتمي الىجيلين من الحياة والادب : جيل يقترب منه عمرا . . وجيل شاب ، جديد الحياة ، جديد العطاء . غير ان الجيلين لم يتفقا على قضية من قبل كما هما متفقان اليوم على ما لهذا الشاعر من مكانة في الحياة ، والنفس، والشعر.

ولعل « أبو سلمى » ، وهو يقف مثل هذا الموقف، يفارن ما يجري له من احتفاء وتكريم ، بما فعل هو ، عبر هذه المسيرة الحياتية _ الشعرية ، ليحظى بهذا . فليس ما جرى له من تكريم واحتفاء غير صدى لما هو حقيقة . فهو ليس اليوم فقط في « دائرة النور » . . انما هو فيها منذ أن بدأ ثورة الحياة من خلال الشعر . . في أوقات ساوم فيها الكثيرون ، وهادنوا ، فعاشوا حياة رضية ، كسبوا فيها العيش ، وخسروا الحياة ، كسبوا « الوجاهة » _ في أرذل اشكالها _ وخسروا الحياة ، كسبوا « أبو سلمى » فقد سار بالاتجاه المعاكس لهذا التيار : فكسب الشعب ، وكسبه الشعب . . دون أن يقترب من حاكم ، مهما بلغ .

ينتمي « أبو سلمى » الى جيلَ له عمق التاريخ في الحياة .. وله نكهته أيضا .. لا بأعوامه السبعين التي يحملها بروحية متفائلة ، تتفتح على مستقبل رحباللامة

وانسانها .. وانما بما كان لهذا الشاعر في الحياة ، الاجتماعية والنضالية ، مسن دور بارز .. كان خلال سنواته التي بدا بها الشعر والنضال ، في الكلمة للوقف .. وفي الواقع للعمل ، يعي معنى الاستشهاد، ويعرف ما قد تجرّه الكلمة الصادقة على صاحبها من عذاب ، خصوصا وهي تقال في حضور وجود محاط بشتى الحراب .

ولكن هذا لم يدفع بالخوف ، او الخور الى نفس « أبو سلمى » . . . فكان في العمق من وجود هذه الامة التي ما أن خرجت من ليل الاضطهاد العثماني الثقيل حتى وقعت في براثن التجزئة . . فاذا هي تتوزع اشتاتا ، وتنقسم على نفسها ، او تقسم عنوة . وكأن كل ذلك التاريخ الذي عاشته الامة . . تاريخ الوحدة القومية ، والابداع الدال على شخصيتها الحضارية ، والشموخ الانساني . . يتراجع . .

كل هذا كان قد تجسند في وعي ورؤيسة « أبو سلمى » الشاعر ...

ولعل فرادة « أبو سلمى » هي في انسه لم يقف أمام هذا التاريخ كبعض من وقف : يبكي ويستبكي على المجد المضاع ، انما جعسل كل ذاك التراث المشرق في حياة أمته . . وكل مجدها وتاريخها في حركة وعيه وهو يكتب عما ينبغي ان يفعل الانسان اليوم ، من ثورة على الواقع الرديء ، الى نسف للجسور التي تربط خونة الامة بأسيادهم . ولم تكن صرخات الغضب التي كان يطلقها من عمق ذلك الليل الاستعماري الذي خيم على الشعب والامة الا اللهيب الذي زاد نار الثورة اشتعالا . السعب والامة من مثل « لهب » ، القصيدة التي كتبها العام ١٩٣٦) لم تكن مسألة هينة وهي تنطلق من شاعر في مواجهة التردي العربي ، والشورة على « الملوك » الذين لم ير الشاعر فيهم غير « عبيد » .

عن رحلة الشعر: من الشعب .. اليه .. بعد ان تحدث « أبو سلمى » عنها شعرا (تمثل فيه الموقف) .. يتحدث عنها ، هنا ، بلغة التاريخ .. والتقويم لذلك التاريخ .



* أبو سلمى : وأنت تقف اليوم أمام السبعين ، وأمام هــــنا التكريم الذي يجري لك ، في العراق ، كما جرى في بيروت ودمشق ، أريد أن أسأل : بأي شعور تستقبل كلهنا ؟٠٠ وهو ما يؤكد أهمية الاتجاه الذي اتخذته في شعرك ، في حياة الاجيال ، كما يؤكـــد أهمية الكلمة ، التي كتبتها ، أو قلتها ، عــلى صعيد الحياة الثورية العربية ؟

- لا أدري لماذا ذكرت، أيها الاخ ، « السبعين » ؟! لانني أؤمن ان السنين تتساقط أمام الشنعر والنضال في سبيل وطن ، وفي سبيل شنعب ..

أنت ترى أن هذه الاعوام الثقيلة التي تحمل تاريخ مأساة وشعب ، لم تزل مثقلة أيضا بالمأساة ، وبتاريخ الشعب ، وتاريخ النضال ، وستبقى هذه الايام ريّا بما ذكرت حتى يعود الشعب الى وطنه ، ويعود الوطن جزءا من الوطن العربي . .

لذلك اذا استقبلت التكريم ، في بيروت من قبل اخواني واهلي . . وفي دمشق أيضا . . وفي العراق ،

أنما اعتبره تكريما للقضية الفلسطينية أولا ، وللشعب الفلسطيني أيضا . هذا الشعب المكافح البذي يجسد الالم العربي ، والهم العربي كله . لذلك ما اعتبرت يوما التكريم لانسان ، بل لفكرة . . لموقف . والشعر البذي يلتزم بقضايا شعبه يعتبر جزءا من تاريخ هذا الشعب . والكنمة التي يحافظ على شرفها ، تماما كما يحافظ على شرف الشعب . لذلك فان ههذا التكريم هو لفكرة ، ولموقف ، ولشعر ملتزم .

* وهذا هو ما أكدته جميع الكلمات والبحوث التي القيت في المهرجان • وهذا ما يدعونا للعودة الى المرحلة التي بدأت بها خطك الشعري هـــنا • حبذا لو تعــود بنا الى ((البدايات)) التي منها تشكلت هذه النواة الشعرية ـ الثورية ، بهذا الموقف الملتزم •

ـ انها مرحلة طويلة ، وقاسية . . ولا أستطيع أن أنحدث عنها طويلا ، مع أن الأمر يستدعى وقفة طويلة .

عندما ولدت في طولكرم ، بفلسطين ــ وهي مركز قضاء بني صعب _ كان ذلك في أيام الحكم العثماني . . في أواخر أيام ذلك الحكم . فتحت عيني واذا بضباط عَثْمَانيين يَأْخُذُون والدي ، الشيخ سعيد الكرمي .. ولم أعرف الا بعد مدة ، عندما سألت عنه ، انهم أخذوه مع أحرار العرب للمحاكمـة التاريخية (محاكمة على العرفية) بأمر جمال السفاح . . فحكم عليهم بالاعدام . . وحكم على والدي كذلك . . ولكن بسبب كبر سن " والدى، وصفته العلمية (كان شيخًا عالمًا ، كبير السن) أبدل حكم الاعدام عليه بالحكم المؤبد .. فأعدم رفاقه ، بينما سجن هو في دمشق سنتين وستة أشهر ... ثم انتهت الحرب العالمية (الاولى) ، وكنا نفكر بفجر الحربة والاستقلال والوحدة العربية .. وعاد والدى الى طولكرم . . واذا بالهموم تبدأ من جديد ، واذا بـــدول الحلفاء تقسم البلاد العربية وتتآمر عليها .. وابتدأ النضال من جديد ..

* ومن هذا الواقع ٠٠ من داخل هذا الهم ، كان هناك رفاق آخرون لك ، في الشعر والنضال ٠٠ طالما حدثتنا عنهم شعرا ٠٠ حبذا أو نتوقف هنا قليلا عند هذه المرحسلة ٠٠ عند هؤلاء الاشخاص الذين رافقوك في الحياة ، والنضال ، والشعر ، والهم ٠٠

ـ قبل أن أصل الى هذه النقطة ، اريد أن اقول : انني درست في دمشق .. وجاء والدي نائبا لرئيس المجمع العلمي فيهـا .. وفي دمشق تكو"نت النواة

الثانية: من اساتدة ، ومن موقع دمشق القومي . وحضرت كيف ذهب الامل العربي واتى الفرنسيون الى دمشق . وكنت طالبا في مدرسة ابتدائية فيها . بعد ذلك درست الثانوية في دمشق أيضا . والهموم الكبيرة الثورة في دمشق ضد الفرنسيين والاحتلال (الشورة الكبرى) ، ثم عدت السى فلسطين ، اثناء الدراسة الثانوية بسنة في السلط ، بالاردن . . ولكن عندما عدت الى فلسطين كان اللهيب يبتدىء في هذا القطر .

ذكرت هــــذا لشيء واحد: ليست همومنا فلسطينية فقط . . وانما همنا هو الهم العربي الكبير . وهم فلسطين هو هم عربي كبير .

هذه الناحية أذكرها قبل أن أصل الي الجواب على سؤالك . .

في فلسطين _ وكنا في مطلع الفتوة _ تصادقنا مع رفاقنا الشعراء ومع آبائنا الشعراء الكبار ، وسرنا معظم الرحيلة _ كنت أنا وابراهيم طوقان ، وجياء عبد الرحيم محمود تلميلا لابراهيم ، يلتحق بالركب _ عشنا هذه الفترة معا في فلسطين . عشنا شعرا وحياة وقضية ، وظهر كل هذا في شعرنا في ذلك الوقت .

أريد أن أشير الى نقاط اساسية في تلك المرحلة :

النقطة الاولى . وهي مهمة في نظرنا : الالتفات الى الشعب . في عصرنا كان الزعماء التقليديون ، والشعراء التقليديون ، يلتفتون الى الملوك والرؤساء . . والزعماء التقليديون ، والملوك أيضنا ، كانوا يلتفتون الى « الصديقة » _ كما يصفونها _ وهي : الدولة المنتدبة ، بريطانيا . فكانوا يوجهون النضال ضد اليهود كيهود فقط . أما الشعراء فقد وجهوا النضال ضد الاستعمار .

• وهده هي النقطة الثانية:

قبلنا . حسين كان يحصل خصسام بين العرب واليهود ، تأتي الحكومسة البريطانية « حكما » وتظهر نفسها على انها « الحكم المنصف ، المستقل » . . ولكنها كسانت ، من وراء ذلك ، تسعسى ، مع الصهيونية ، لاستلاب فلسطين ومحسو الشعب الفلسطيني . لذلك كان للشعراء دور في التوجيه الى الخصم الاساس ، وفي التنبيه الى الاعيب الاستعمار .

النقطة الثالثة ، التوجه الى أفراد الشعب ، والى الحركة العمالية والفلاحية . كان الفلاحون يشكلون معظم الفلسطينيين ، والعمال حركة ناشئة . . فكان للشعراء دور في توجيب وتحييد العمال والفلاحين ، والسعي والحث على تغيير أوضاعهم السيئة ، لان في تغيير ذلك تغييرا للمجتمع . ولذلك فإن المؤتمرات العمالية التي كانت تعقد في ذلك الوقت ، اعتبرها مؤتمرات طلعية . . وكان الشعراء الفلسطينيون _ وكنت لحسن الحظ من وكان الشعراء الفلسطينيون _ وكنت لحسن الحظ من

بينهم _ يحيون العمال ف___ مؤتمراتهم . . كما نحيي الفلاحين ، وسعينا هو محو الحيف والظلم عنهم .

● النقطة الرابعة: لم تنسنا قضية فلسطين ، ولا هم فلسطين ب وهو يشغل كل النفس وكل القلب ب هموم الوطن العربي ، من خلال صراع فلسنطين شاركنا اليمن في ماساة حكم الامام ، ومصر في ماساة الحكم في ذلك الوقت ، . البلاد العربيسة كلها كنا نشاركها همدمها .

• النقطه الاخيرة هي اننا ـ او الشعراء فـي ذلك الوقت _ كان الشعور عندهم انسانيا . . متعلقا بالانسان . لذلك ترى التربة الفلسطينية _ نحن نشأنا غراسا على التربة الفلسطينية _ في شعرنا تربة عربية الجدور ... انسانية الاغصان والظلال. لذلك ترى في اشعار الشعراء في ذلك الوقت كيف كانوا يدافعون عن حرية الانسان ، لان الانسان لا يمكن أن يستعبد ، ولا يمكن لشخص أن يكون طريقا لاستعباد آخر . وقد كان هذا صراعا أيضا . قد يكون الآن بسيطا ، كما يبدو ، ولكنه ، في وقتنا ، كان صراعا مريرا ، لان الزعماء التقليديين ، أو بعضهم ، كانوا يعلنون: « أن مصلحتنا هي مع مصلحة بريطانيا ، لاننا على طريق الهند ، والهند هي درة التاج البريطاني » . كانوا يقولون هذا في الاحتفالات الكبرى . بينما يقف الشعراء ، في ذلك الوقت ، يقولون : « نحن لا يمكن أن نساعد بريطانيا على استعباد آخرين ، وأن الهند هي « درة هندية » لا درة من التاج البريطاني » .

من ذلك الوقت _ واسنمح لي أن أقول _ كـان للشعراء دور طليعي ، ليس فقط في فلسطين ، بل في الشعر العربي ، حول هذه الإهداف .

يد واي اثر كان كل هذا يحدث في نفوس الجماهير ، وفي واقعها ؟ كيف كسانت تستقبل شعرك وشعر رفاقك المتمحور حول هذه الاهداف ، السائر ضمن هذه التوجهات النضائية ـ القومية ـ الانسانية ؟

ـ نحن من الذين يؤمنون ان الشاعر الذي يعبر عن احساس شعبه ـ لانه ابن هذا الشعب _ يتجاوب معه شعبه . .

كانت القيادات لا تسير مع هذا الشعب .. وهي مقصرة عن اهدافه ، وعن ثورته .. للذلك كنا نقول : القيادات يجب إن تسمو الى الشعب .. وتتعلم مسن الشعب . لذلك قد تتعجب كيف كان هذا الشعب يتقبل أشعارنا ، سواء كان ذلك في المؤتمرات ، أو في الاحياء، أو في الاجتماعات . وكثيرا ما قابلت بعض الثائرين في ثورة (١٩٣٦ ـ ١٩٣٧) ـ وهذا ما اعتز به ـ . . تجد

ثائرا • لا أعرفه • كان في جبال رام الله • أو القدس • أو جبال نابلس ، يخرج من جيبه قصيدة من قصائدي..

أعتبر هذا هو التكريم .. انني متجاوب فعلا مع هذا الشعب .. وانني ابن هذا الشعب .

_ هذه رحلة طويلة .. هذه الرحلة الطويلة التي سرت بها ما خرجت يوما عن طريق الشعب ، وما كذب احساسي ، أو خالف احساس هذا الشعب . لذلك ، فان هذا التاريخ الطويل كان سائرا في طريق صحيح . ولو لم يكن صحيحا لما كنت أجد له صدى الآن .. في أينائنا ..

هذا أرضى ضميري ، بأنني صادق في احساسي، وانني صادق في عدم القاء الكلمة العربية الفلسطينية على الارض ، أو عسلى اعتاب أحد ، أو في الوحل . صنتها لانها قسم من الشعب . .

فاذن ، هذا الشعب المناضل ، الشجاع ، الله يعيش قضيته الملتهبة ، والذي لم يساوم عليها بالرغم من مؤامرات عالمية كبرى ، داخلية وخارجية . عربية واجنبية ، يقف صامدا . هذا ، أيضا ، يبعث بي الامل في أن أسير معه إلى النهاية .

* بمعنى انالشعب كان هو مدرستك الاولى ١٠ منه قبست جمرات الكفاح ، واعلنت الكلمة الجريئة العبرة عن دوح هذا النضال ٠٠

ـ هذا الكلام لك . . أنت ترى ما تراه . . أنا ذكرت احساسي وشعوري ببساطـة ، كبساطة شعبـي . . واضحة ، صادقة ، ملتزمة .

* حين نعاود قراءة شعرك ، نلاحظ فيه الجراة على قسول الكلمة الثائرة ، الصريحة ، وهي قضية لم تكن سهلة في الفترة ، أو الفتسسرات التي قلتها فيها ، لا سادها من اضطهاد ، وقمع ، ومصادرة ، للانسان ، والكلمة الحرة الشريفة ،

- هذا صحيح . قد يك ون بعض اخواننا ، أو بعض الناس ، انتابهم الضعف . و ذهبت كلمتهم الى موضع آخر . . . مع الاسف صارت الكثير من الكلمات شعارات : ليس لا فراد ، بل لحكومات . . شعارات زائفة . فالكلمة الزائفة سارت مع هذا الجو . ولكن هذا كله زبد بذهب جفاء . . وتبقى الكلمة الصادقة ، الصحيحة غير المزيفة . .

ان العطاء يجب أن يعطى دون انتظهار ثواب أو جزاء . . بالعكس ، في البلاد النامية ، الساعية السمى الحرية ، يجب على الشاعر أن ينتظر من الكلمة الشريفة جزاء وعدابا . . ويجب أن يتقبله بسرور ولذة ، لانه ، بهذا ، انما يدافع عن فكره ، وبدفاعه عن فكره يدافع عن شرف شعبه ووطنه . .

* لانهما الخالدان ...

ـ تفنى الزعامات وأشباهها

والخالدان : الشعب والموطن ..

* هذا ما قلته من قبل ٠٠ وتؤكده اليسوم ٠٠٠

بغداد



الورد وتيشي على قتة (الكرم

لأن اللقاء شهود . . تبرج نخل العراق على ضفتى « بردی » مستهاما ..

> لأن اللقاء اشتعال . . تفتّح ورد « الشآم » على قبة في « العراق » .

هي الخيل تعبر ، تعدو . ىفك" الوثاق ، ويشرع رمح اقتحام ،

واهل فلسطين ياتون من كل فج ، هو الحج بالقنبلة ، الجسد المستفرّ

بكل الوصايا ،

أنها الهجرة من «قاسيون» إلى زهرة في «الجليل» . العصافير كانت شهود الولادة ،

كل العصافير تحمل نارا .

وتلك المناقير تخترق الموت فترسم

« بغداد » على القلب .

و « بابل » تفتح كل الخزائن « للقدس » ،

تجيء المهار مع الموج ،

و « دجلة » يعبر « صغين » ،

« الفرات » على غارب الجرح يحمل

مجمرة من رصاص .

دمشق تضيء ،

هو الفارس العربي على « قاسنيون » ،

ويفداد قوس ،

هو البعث يخرج من أمسيات الحداد ، وينصب من « كرخها » الى « ساحة الشهداء » احتفالا بالوانه السبعة ،

يهزج بالرهج العربي الجريح ،

ويلغى المسافة ،

يطلق « بيروت » من أسرها الدموى ،

يعيد « ليافا » الحزام المذهب ،

قبر « جمال » المحاصر بقرا:

« اتا فتحنا الحساب » .

هو الفارس العربي على « كرب لاء » يمد" « لكة » سيغا عليه تمر" الصواعق قبل الدماء ،

عبرالكريم النّاعِم

هو الفارس العربي له قامة من نخيل ، وكفتا فرات ، ووجه تلظت عليه الحروب ، ورؤيا ...

لأن اللقاء اختراق . . يعود الضياء ، لأن اللقــــاء اشنتعال .. تفتـّح ورد « الشـآم » على قبة « الكرخ » 6

> وفي « مرجة الشام » يكبر نخل العراق . لأن الدم فينا تغرب سبعا ..

تطالع فينا البروق رؤاها .

هو البعث بدءا يمد" ذراعا من « التمر »

و « اللبن » العربي ،

هو البعث نسنعًا يقور ،

فغی کل بیت له امنیات

وصبح اختراق.

هو البعث يقرأ:

اتا التقينا . .

وفي الجرح خوف ،

هو البعث يعلن:

اتا ابتدانا ..

وفي العين دمع ، فخلتوا المهار ،

الفجائع كانت طريق الجراح ، وردوا المدار ،

السنابك وقع الهزائم فينا ،

أهل صحوة ؟

اهل بقظة ؟

وبغداد وجه دمشق ،

وكل الدروب الى قاسيون

« نجيب محفوظ: الرؤية والأداة »

سليمان فياض

بين الكتب الفليلة الهامة التي صدرت في العام الماضي ، كتاب عن « نجيب محفوظ : الرؤية والاداة » للدكتيور عبد المحسن طه بدر الاستاذ بآداب جامعة القاهرة ، بل انه في تقديري أهم ما صدر من كتب الدراسات النقدية منذ عدة سنوات .

ولا ترجع اهمية هذا الكتاب الى انسه عن نجيب محفوظ الذي جرى العرف على تنصيبه عميدا للقصة العربية الحديثة ، فما اكثر ما كتب عن نجيب محفوظ من مقالات ودراسات وكتب ، وما أجري معه من حوارات وأحاديث ، قبل هذا الكتاب ، وانما ترجع الاهمية الى ان الدكتور عبد المحسن قد تفادى جهدده المزالق التي وقع فيها دارسو ادب نجيب محفوظ على مدى يزيد عن ثلاثين سنة ، والتي ساعدهم نجيب محفوظ نفسه على الوقوع فيها ، بل ان الدكتور عبد المحسن حاول في كتابه الى جانب التنبيه اليها ، مناقشتها وتغنيدها بنظرة موضوعية هادئة ، تعزز منطقها بالدليل .

وقد حدد الدكتور عبد المحسن هذه المزالق التسي وقع فيها الدارسون والنقاد بأن « كثيرا منالابحاث التي كتبت عن نجيب محفوظ كانت في الاصل مقالات كتبت ني المجلات والصحف ، وتتناول زاوية واحدة خاصة ، وتخضع للتناول السريع والنظرات الجزئية » (ص ٧) . ولأن نجيب محفوظ يحتل مكان الصدارة في مجال أدبنا الروائي ، اندفعت التيارات السياسية المختلفة « الى تبنيه وادعائه كجزء من صراعها السياسي ، وبعه أن عانى نجيب محفوظ في بداية حياته فترة طويلة من التجاهل (سائر سنوات الثلاثينات ومعظهم سنوات الاربعينات) ، ثم تعرض للرفض باعتباره معبرا عن البورجوازية ، أصبح الآن يتبنى من أغلب الاتجاهات التي تمتد من أقصى اليمين إلى أقصى اليسار ، فنحن نلتقى به عند باحث وقد صوره كاتب الاشتراكية الاول الذي وقف حياته وانتاجه للدفاع عنها ، كما نلتقي بــه عند باحث آخر وقد أصبح كاتب الاسلامية والروحية .

وواضح أن كتاب هذه الابحاث لا يبحثون ادب نجيب محفوظ وابداعه ، بقدر ما يبحثون عن فكرهم مفروضا على نجيب محفوظ وادبه ، ولا تفرض على نجيب وادبه التيارات السياسية وحدها ، ولكن ادبه يتخسل أيضا حقلا للتجارب ، لمختلف المذاهب النقدية في صورتها المتفرقة ، ويصبح هدف الدراسة ومنطقها اثبات مذهب الباحث قبل دراسة ابداع الكاتب ، كما يتعرض نجيب وادبه لكثير مسن محاولات استعراض عضلات الكتاب الذين يهدفون الى اثبات ذواتهم ، وتسديد أسهمهم الى هدف يستحق أن يتسابق المتبارون الى اصابته » .

وهذه المزالق التي وقع فيها الباحثون والنقاد ، يرى الدكتور عبد المحسن ، ان نجيب محفوظ نفسه قد ساعدهم على الوقوع فيها « وذلك نتيجة لما كرره اكثر من مرة ، من ان لكل ناقد الحرية في ان يحكم على ادبه كما يحلو له » ولأن « اديبنا الكبير لا يتصدى للرد على ناقد ، الا اذا اتخذ هذا الناقد موقفا مضادا منه ومسن أدبه » ، « فهو مثلا لا يجد مانعا من أن يجعل الدارسون من كل انتاجه الادبي من بدايته الى نهايته . . محاولة لقاومة الاستعمار والدعوة الى الاشتراكية ، بل يساهم بنفسه احيانا في بعض احاديثه في تأكيد هذا المعنى »

وكذلك ترجع أهمية كتاب الدكتور عبد المحسن « نجيب محفوظ: الرؤية والاداة » الى جدته وجديته ، فقد حدد المؤلف أهدافه من كتابه ، وأقصح بأقوى منطق وبيان عن منهجيه . وعلى طريق الهدف والمنهج طرح الدكتور عبد المحسن عسدة تساؤلات لتكون دراسته اجابة عنها .

اما الهدف من الكتاب ، فهــو « محاولة لتبين مسار تطور الرواية العربية الحديثة في مصر . . بعد الحرب المالمية الثانية » من خلال « انتاج الاديب الكبير نجيب محفوظ . . فهو أغزر كتاب الروايــة وأكثرهم تنوعا في ادبنا العربي ، وتنوع انتــاجه لا يقتصر على مضمون هذا الانتاج فقط ، ولكنه يمتد ليشمل أدوات التعبير في هذا الانتاج أيضًا » . وهو أيضًا « محاولة تحديد الصلة بصورة دقيقة بين رؤية الاديب للحياة والانسان وبين الاثر الادبي الذي يبدعه » . وقد اختار المؤلف نجيبا وأدبه مجالا لهذه المحاولة ، لانه يعتقد أن « رؤية الاديب للحياة والانسان عامل مؤثر لا في اختيار الاديب لموضوع العملُ الادبي ومضمونه فحسب ، ولكنها تشكل أيضا عاملا حاسما في تحسديد وفرض أدوات التعبير التي يعبر بها الاديب عن مضمون عمله الادبي » . وحتى يبلغ المؤلف غايته من دراسته ، طرح في مقدمته عدة اسئلة ، ليحاول أن يجيب عليها أو علمي بعضها : « هل لنجيب محفوظ رؤية متكاملة للحياة والانسان ، أم انه يصدر في انتاجه الادبي عن مواقف في الكون والحياة قد تنفصل انفصالا كاملا أو تتضارب من رواية الى رواية ؟ واذا كان لنجيب مثل هذه الرؤية: فهل هي رؤية أصيلة ، أم رؤية سطحية وتقليديــة ؟ وما هي العناصر الثابتة والمتغيرة في هذه الرؤية ؟ وهـل تغطى هذه الرؤية كل أعماله الابداعية من بدايتها الى نهايتها ؟ أم أن الكاتب مر" بفترة كان يظن فيها أن للادب وظيفة أخرى غير التعبير عن رؤية صاحبه للكون وللحياة ؟.. وما اثر الثابت والمتغير في رؤية نجيب محفوظ على بناء روايته وتطور أدوات تعبيره ؟ » .

ويعترف الدكتور عبد المحسن ، بصعوبة معالجة هده الفروض في سائر انتاج نجيب محفوظ ، بصورة علمية دقيقة ، ولذلك جزا دراسته الى ثلاثة اجزاء ، هذا الكتاب هو الجزء الاول منهلل ويتجاوز بغهارسه خمسمائة صفحة ، جهد فيها ليرصد الثابت والمتغير في رؤية نجيب محفوظ ، من خلال مقالات نجيب الفلسفية الاولى التي كتبها في الثلاثينات وجتى عام ١٩٤٥ وبلغت عدتها سبعة واربعين مقالا ، وقصصه القصيرة الاولى التي نشرت في مجلات : السياسة ، المجلة الجديدة ، الرواية ، الرسالة ، مجلتي ، الثقافة ، السساعة ١٢ ، لليوباترا ، ولم تنشر بعد في كتاب ، وقد كتب نجيب كليوباترا ، ولم تنشر بعد في كتاب ، وقد كتب نجيب هذه القصص في الفترة نفسها التي كتبت فيها مقالاته ،

وبلغ عدد هذه القصص خمسين قصة ، ثم من خلال مجموعة نجيب القصصية : « همس الجنون » ، وبواكير انتاجه الروائي . وتشمل هذه البواكير روايات : عبث الاقدار ، رادوبيس ، كفاح طيبة ، القساهرة الجديدة (فضيحة في القاهرة) ، خان الخليلي ، زقاق المدق ، السراب ، ثم اخيرا بداية ونهاية (١٩٤٩) التي بلغ بها نجيب ، كما يقول المؤلف ، نضجه الفني .

بحثا عن رؤية نجيب ، وعن علاقسة هذه الرؤيسة بادواته الفنية في قصصه القصيسرة ورواياته الاولى ، قسم الدكتور عبد المحسن الجزء الاول مسن ثلاثيته عن نجيب الى خمسة أبواب : جذور الرؤية والبدايات الفنية (المقالات ، همس الجنون ، قصص الدوريات) ، والرؤية الوهمية (عبث الاقدار ، رادوبيس) ، الصلة بالواقسع (كفاح طيبة ، القاهرة الجديدة) ، نحو الواقعية (خان الخليلي ، السراب) ، الواقعية (زقاق المدق ، بدايسة ونهاية) .

قد تكون العناوين والتقسيمات غير ذات أهميسة بالنسبة للمعطيات الحقيقية التي قدمها عبد المحسن في كتابه ، بل فلنقل بالنظر الى الاكتشافات التى قدمها لنا عبد المحسن ، في دراسته ، بموضوعية ودقة وصبر ، لتحليل نجيب ، وفكره ، وفنـــه ، أو ، فلنقلها على مضض ، لتشريحه بمبضع جراح، وأول هذه الاكتشافات هي العناصر الثابتة في رؤية نجيب محفوظ ، وهذه تكشف عنها « مقالات نجيب الاولى التي تمتد على مدى خمسة عشر عاما ، وتبدأ بمقال : احتضار معتقدات ، وتولند معتقدات ، الذي نشر في المجلمة الجديدة فسي اكتوبر ١٩٢٠ ، وانتهاء بمقالته : القصـــة عند العقاد ، التي نشرت بمجلة الرسالية في أغسطس ١٩٤٥ » . الكشفعنها « لرواياته نفسها » . وثالثة هذه الاكتشافات هي اثر هذه الرؤية النجيبية بالعناصر الثابتــة والمتغيرة في أدوات نجيب محفوظ الفنية فسي قصصه القصيرة التي لم تنشر في كتب ، والتي نشرت في كتب ، وفي روايات البواكير الاولى ، لغة وأسلوبا ، وبناء ووسائلًا قص . ورابعة هذه الاكتشافات هي تتبع المنابع الاولى لروايات نجيب محفوظ فسى اقاصيصه التي لم تنشر ، والتي رصد الدكتور عبد المحسن عدة قصص منها كانت حكاياتها هي النسواة الاولى ، أو الملخص الاقصوصي لروايات تالية ، كما رصد بعضنا مـــن صور ومواقف وتعابير هذه الاقاصيص الّتي لم تنشر ، وتكررت في روايات نجيب فيما بعد . وهــذه المطيات والكتشفات على صعيد الرؤية والفن القصصي تكفي في حد ذاتها لتجعل من كتـــاب عبد المحسن : « نجيب محفوظ : الرؤية والأداة » واحدا مسن أندر الكتب وأقيمها التي

عرفتها الثقافة العربية في السنوات الاخيرة .

يبرر المؤلف اهتماماته بمعقالات نجيب ، لكشف جذور الرؤية الثابتة فيهسسا بتبرير يحتاج حقا الى المناقشة: « الذي يدفعنا الى الاهتمام بهذه المقالات ان المؤلف كتبها في بداية شبابه (وهو في العشرين) ، واستمر يكتبها حتى وصل الى مرحلة الرجولة (فسي منتصف العقد الثالث من عمره) . وهذه الغترة من حياة الانسان هي فترة تكـــوينه لقيمه الاجتماعيـة والثقافية (ألا يمكن أن تكون قبل هذه الفترة أو بعدها، كما يمكن أن تكون فيها ؟!!) التي تعمق وتنضج في الفترات التالية من عمره 6 ومن النادر أن تتحول بعد هذه الفترة تحولا جذريا (لماذا يقرر المؤلف أن ذلك من النادر ، وخاصة اثنا في دول نامية ، تهب عليها رياح الفكر من كل صوب ، لا سنيما وان نجيب يعيش حياته كلها في عاصمة العواصم العربية سياسيا وثقافيا ؟) . يجيب عبد المحسن مكملا ، ومجيبا في الوقت نفسه عن اعتراضينا: « حين يحدث هذا التحول ، ونادرا مــا يحدث ، فانه يكون نتيجة لتراكمات لا بد أن تكشف عن نفسها بصورة أو بأخرى في هذه الفترة » (ص ٣٩) . ومن الواضع ان الدكتور عبد المحسن ، لم يجد في هذه الفترة التي كتب فيها نجيب مقسالاته وقصصه في روايات ، ما يشير الى تحسول ما في مستقبل فكر نجيب ، يجعل ثوابتـــه تتغير ، أو تستبدل بثوابت اخرى . ان مناقشة هذه القضية امر شاق غاية المشقة لمن يريد أن يدافع عن نجيب ، فعليه أن يبدل جهدا مماثلًا لجهد الوَّلف ، فيراجع مقالاته ، عساه يعثر فيها على بذور ما للتحول ، لم يلتفت اليهـــا الدكتور عبد المحسن ، ويراجع قصنصنه ومقالاته ، عساه أن يكتشف فيها أن ثوابت المقالات ليسبت ثوابت القصنص دائما ، على الاقل بعد مرحلة البواكير . وحتى ذلك الحين ليس لنا سموى أن نتامل باهتمام همذه الثوابت في الرؤية النجيبية التي استخلصها لنا الدكتور عبد المحسن ، من مقالات نجيب.

لقد اكتشف المؤلف من مقالات نجيب ، انه لم يقف مع التقدم ، والعدل الاجتماعي ، وان نجيبا يعتقد بأن «حياة البشر محكوم عليها بالتطور والتغير دائما ، ولكنه حين يعترف بهذا التغير والتطور يعترف به كشر لا بد منه ، ولو ترك الامر له لاختار الثبات والاستقرار بدلا من القلق والتغير » (ص ١٤) . الانسان عند نجيب : «انسان مؤمن بطبيعته ، فالايمان اشبه بحاجة غريزية بالنسبة للانسان . فالانسان الذي يشترك في نصف بالنسبة للانسان ، فالانسان الذي يشترك في نصف المادي مع الحيوان يتميز عنه بنصف الروحي الذي لا يمتلىء الا بالايمان ، والافضل للانسان أن يكون ايمانه ايمانا دينيا ، فاذا لم يتوفر هذا الايمان الديني فلا بد

وهذان التسليمان من نجيب قاداه الى « رفض الشبوعبة التي ترى في التغير سعيا دائما نحو الافضل ، وتؤمن بالثورة الجسلدية ، وبالعنف الثوري وسيلة لهسده الثورة » (ص ٤٣) . ويختار نجيب معفوظ الاشتراكية ويتنبأ بانتصارها « لأنها ترضي الســـواد الاعظم ، ولا ينفر منها المتدينون ، ولانها تمثل الوسط المحمود بين الشيوعية والرأسمالية » (ص ٣٤) . ومستقبل الانسان في رأي نجيب « مستقبل مظلم ، وكانه محكوم عليه بالشقاء الابدي ، والمعاناة المستمرة ، ولين تحل الاشتراكية مشاكل الانسان لانهسا تحل بعض حاجاته المادية ، ولكنها لا تحلّ مشاكــل الجانب الاهم والارقى في الانسان والمتمثل في خلاص نفسه ، وانقاذ روحه . ولأن الاشتراكية دنيوية لا اخروية ، فسينفض عنهـــا الكثير من أتباعها لانها ستعجز عن تحقيق وعودهـــا كاملة . والكمال في الدنيا ضرب منالمستحيلات ، وحتى لو خاب أملنا في الاشتراكية فهي أفضل مسن حياتنا الحاضرة » (ص ٤٤) .

ونجيب : كتب بعد ربع قرن من دعوة قاسم امين الى تحرير المرأة . معبرا عن انزعاجه مسن أن « المرأة ستشغل الوظائف العامة ، بنسبية مساوية للرجل . فيعلن أن اليوم الذي تتحقق فيه هـــذه الظاهرة بعيد جدا ، وأن مثل هذا الموضوع ليس مطروحا للمناقشة الا من ياب الافتراض المحض . واذا افترضنا وقوع هذا المحظ و ، واصبح مسن النساء النائبة والوزيرة ، فستكون النتيجة الايجابية الوحيدة لهذه الظاهرة ، ان المراة سيتغير مركزها في الاسرة من عبء على أبيها الى مصدر رزق ، وتتغير نظرتها للزواج ، وتتهيأ لها فرصة اختيار الرجل المناسب . أما النتمسائج السلبية التي سعادة الزوجين تتعرض دائما لما يكدر صفوها ، وفسى هذا الجور المظلم يجد الزوجان آلاف الاسباب المبررة للطلاق ، ثم يفقد الزواج قدسيته ، ويصبح عهده من البساطة بحيث يمكن حنثه ، وكانه ميعاد لا أهمية له ، أما الكارثة الاخيرة (في شغل المرأة للوظائف العامة) فتنبع من ندرة الوظائف بالنسبسة للشباب في عصر نجيب محفوظ ، وكأنهم ينقصهم منــافسة الفتيات أيضا ، فينتج عن منافسة الفتيات للفتيان : ازدساد التعطل بين الشباب ، نتيجة لمزاحمة الفتيات لهم ، وفي هده الحالة يصبحون خطرا على المجتمع » (ص ٥٥ _ ٢٤).

وتكشف مقالات نجيب الفلسفية « عن نفوره مسن الفلسفة المادية ، وترحيبه الى حد الفزل بما يسميسه بالفلسفة الروحية » فهي تعتبر النفس عالما زاخرا بعيد الفور نحس فيه بحريتنا ، ونعرف بداهة ان هذه الحرية غير متناهية ، أما الفلسفة المادية فترى النفس كما يعد ويحسب ، وتخضع النفس لقسوانين محددة خضوع

الظاهرات الطبيعية لنواميسها » (ص ٢٦) . ويحتل برجسون مكان الصدارة في ما يسميه نجيب بالفلسفة الروحية ، و « يقدم المجيب كثيرا على غيره من الفلاسفـة » ، « ويفرد له المقالات » ، و « صوته هـو الصوت الاخير في الحكم النهائي » ، و « أقواله مضرب المثل » ، « وقد وجد نجيب في فلسفة برجسون تعقيدا للثنائية التقليدية بين الجسم والنفس ، وبين الجسد والشعور ، وبين المادة والروح » . ويسيط عرض برجسون لهذه الثنائية المتناقضة والمتعادية على كثير من أفكار نجيب » ، و « تبدو أساسا لكثير من آرائه ، التي تتصل بالمداهب الفلسفية المختلفة ، أو بتصوره للبشر ، وحکمه علی سلوکهم » (ص ٦٦ ــ ٤٧) . ونجيب يری في استعراضه لتطور الفلسفة ان « العقل البشري قد تخلص شيئًا فشيئًا من المادة في تفسيره لأصل الكون المادي الظاهر ، وسما في التفسيرات المعنسوية التي لا تدرك الا بالعقل » ، وعظم ـ قراط ترجع الى « رفضه للمظاهر المادية للكون ، واعتماده كله على التأمل العقلي » (ص ٨٨) ، الذي يجهل أو يتجاهل المظـــاهر الخارجية ، كما ترجع هذه العظمة في سقراط السي (ص ٩٩) . وعظمة افلاطون ترجع عند نجيب « الـي تفرغه للفلسفة ، وعزوفه عن النشاط السياسي » والى فهمه ان الافعال نتيجة للمعرفة التي هي نتيجة بدورها للافكار » (ص ٩٩) . و « لا يكتفى (نجيب) بالاشادة بالفلسفة المثالية ، وبرفض الفلسفة المادية ، ولا يكتفي بدعوتنا الى التأمل العقلي ، ورفض المنهج التجريبي ، ولكنه يدعونا الى ما يسنميه بالفلسنف الروحية التي لا تعتمد على العقل البحت ، ولكنها تعتمد أيضا عبه لي الشعور والاحساس ، ولا تنكر الاخلاق والضمير مما لا تقوم له قائمة الا بمعونة احساس الانســان وتقديره الذاتي » (ص ٩٩) . ونجيب « لا يؤمن بثنائية الجسد الهابط والروح المتسامية ويقف عند هذا الحد ، فعالم الروح نفسه ينقسم عنده مرة أخرى الى عالمين همسا عالم العقل ، ثم عالم القلب الذي يمثل أسمى ما في الانسان . ولم يتحمس نجيب في عرضيه للبراهين المختلفة على وجود الله بجانب حماسه لتجربة التصوف الا لبرهان آخر سماه البرهان الاخلاقي ، لانه ينبع من القلب والشعور ، وهي نفس المنابع التي تنبع منها تجربة الصوفية » (ص ٤٥) .

والحب عند نجيب محفوظ « غابة كثيفة لا يستطيع التوغل فيها فيلجأ الى وصغها بألفاظ غامضة شاعرية » والحب عنده « أنواع: أسبماها وأرفعها حب الله ، ثم حب الانسان فالحيسوان . والحب الذي تختاره الشخصية هو مفتاح فهمنا لهذه الشخصية وسرها . فالحب على هذا مفتاح سحري نستطيع أن نلج به مفلق النفوس » (ص ٥٥ ص ٥٦) .

وكان نجيب متعاطفا فكربا مسمع حزب الوقد ، « ولكنه لا يمارس السياسة العملية ، ولكنه يفاجئنا عام ١٩٤٣ بثلاث مقالات كتبها تأيياها لحزب الوفد وبعض زعمائه ، وهي تجربة لم تتكرر في حياته في هذه الفترة وما بعدها ، حتى نكسة ١٩٦٧ » ، وفي المقال الثالث منها « يهاجم نجيب الشيوعيسة بعنف ، رافضا ديكتاتوريتها ، واعتمادها على الثورة والعنف ، معلنا ان الاشتراكية التي يريدها لا بد أن تتحقق بأسلوب الاصلاح النيـــابي ، وبلا عنف ، وبتعبيــر آخر ، فهـــو يطلب اشتراكية تتحقق مع الحرية الكاملة ، وتتم بالحوار والاقناع . (يقول نجيب) : ينبغسي أن يفر"ق الكتاب بين ديكتاتورية الشيوعية ، والاشتراكية الديمقراطية !! فالشيوعية لتوسلها بالثورة تحمى نفسها بالديكتاتورية، ولا تسنمح بالوجود الا لحزب واحد ، ورأي واحسله ، وتمحو ما يخالفهما من الاحزاب والآراء ، فيرسف الفكر في دولتها بالاغلال . أما الاشتراكية فلا تعرف الشـورة ولا الديكتاتورية (؟!) « (ص ٥٩) .

والمقالات التي كتبها نجيب في الفن والادب تتسم بسمة « الميل الى المحافظة ، ومحاكمة الادباء اخلاقيا اكثر من محاكمتهم فنيا ، ثم اعتبار عالم الادب والفن الارضى الدنس » ، فالفن عنهد : « هو التعبير عن العاطفة وهو تعريف واف من حيث انه لا يميل السبي مذهب من مذاهب الفن خاصة ، ولا يجنع الى فلسفة من فلسغاته دون غيرها » (المجلة الجديدة ، ١٩٣٦) . ووظيغة الفن : « أن يسمو بالانسان الى سماوات الجمال، وأن يُلتقي بوجدان الفرد مع وجدان الجماعة الانسانيــة في شعور واحد ، وأن يسلك شخصنية الانسان فــــي وحدة عـــامة تضم اليها اعماق الارض وطبقـــات السماء (!!) وهو أن يؤدى مهمته أكمل الأداء ، ما لم يوًاخ بين نفسه ، وبين العلم والفلسفة (١٤) » (المجسلة الجديدة ١٩٣٦) . وشذوذ الفنانين يرجع الى : « تغلب العالم الذي تعيش قيه ، ويجعلٌ منهم غرباء عنا ، كما يجعلٌ منا غرباء عنهم » (السياسة ١٩٣٣) . و « يبدو ذوقٌ نجيب في تذوقُ الموسيقي والفناء أقرب الى الدوقُ المحافظ ، فهو يجعل أم كلثوم في سماء لا يرقى اليها أحد . وكُلُّ مُطْرِبَةُ مُثْـــلُّ أَسْمِهَانُ وَلَيْلَى مُرَادُ بِالْقَيَّاسُ اليها تراب يريد أن يقارن نفسه بالسماء » (ص ٦٠) . وزعيم الوسيقيين المعاصرين ، هو « دون منازع: زكريا أحملًا ، لانه خالق ومبدع وأصنيلٌ ، أما عبد الوهـــاب فمقتبس » (ص ٦٠) . وحين يعرض تجيب للكتاب الاوروبيين وأعمالهم « فهو لا يقدم تقييما لاعمالهم ولكنه بعرض للاعمال ملخصا أحداثها بدقة ، ثم يحاكم تاريخ حياة الكاتب أخلاقيا ، معتمدا على « اخلاص الكــاتب لفنه . . ومدى ايمانه » ، فتشنيكوف ، عاش في الفترة

الاولى من حياته « جحيم الكاتب ، لانه لم يكن متفرغا لفنه ، وفاقدا فيها لايمانه ، أما الفترة الثانية فكـانت جنته ، لانه تفرغ للفن ، وعاد اليه نوع من الايمان » (ص ٦١) . وحين عرض نجيب لمسرحية « الخال فانيا » ، كانت « الصفة الفنية الوحيدة التي وصف بها المسرحية ، هي انها مسن رواياته المسرحية الناجحة » (ص ٦١) . وحين عرض لمسرحية « عمد المجتمــع » (لأبسىن) ، كان تعليقه على موضوعها « أن المكر السييء سيحيق بأهله » ، وكانت الغاية التي اكتشفها نجيب في هذه المسرحية هي : « النقد والاصلاح » ، وكـان تعليقه الفني عليها انها « في أسلوبها وغايتها آية بينــة عسلی اسلوب ابسن » (ص ٦٢ ـ ٦٣) . ولم يصف نجيب في مقال له عن فن موليير الا بجملة واحدة هي: « كان أكبر مصور لاخلاق الانسان في عصره » (ص٣٣) . والعقاد عند نجيب « رجل البداهة ، وروح النهضــة الادبية » ، أما طه حسين « فأدبه أدب العقل والبساطة والسخرية والشك » . أما سلامة موسى « فهو ارادة النهضة الادبية ، وتفكيره عملي ، وشاغله الاصلاح الاجتماعي ، والادب عنده وسيلة لا غاية » (ص ٦٥) . ولا يلبث نجيب أن يهاجم العقاد في مقال آخر دفاعا عن فن الرواية ، مشككا في « قدرة العقاد على المفاضـــلة الادبية ، وفي منطقية مثل هــ لمه المفاضلة وجدواها » (ص ۲۲ 🗕 ۲۷) .

نجيب محفوظ أذن ، في مقالاته على الاقل ، هو ، عند الدكتور عبد المحسن ، مفكر مشالي « يعتقد ان الكائن البشرى ذو طبيعتين متناقضتين متعاديتين ، احداهما حيوانية جسدية هابطية ومدانة ، والاخرى روحية سامية علوية وصاعدة ، وتسجن الاولى منهما الثانية في سجن الغريزة والضرورة والحاجات المادية » . والمفكر المثالي « محكوم عليه بأن يرى البشر ويرى نفسه في صور مفرقة في التشاؤم والسوداوية » (ص ٦٨) . « والطريق الوحيد للخلاص الذي تطرحــه رؤية نجيب محفوظ ، هو طريق القلة الناجية من البشر ، هو محاولة قهر الجانب المسادي الحيواني الغريزي في الانسان ، والذي لا ينتهى به الا الى الكارثة . ليس حتما أن تصل هذه القلة الناجيــة الى غايتها ، قد تتشابه امامها الدروب ، وقد تضل « الطريق » وقد « تشحذ » . ولكن لها على الاقل فضيلة المحاولة » . و « يتحدد على ضوء هذه الرؤية تصميور نجيب محفوظ للانسان ، ودوافعه للفعل ، ثم حكمه وتقييمه لهذا الفعل ، كما يتحدد على ضوئه أيضا جحيم نجيب وجنته » (ص ٦٩) . و « القلة الناجية مراتب ودرجات » أدناها من يكتفي بضبط حاجاته المادية والسيطرة عليها ، وأوسطها « من يسنمو بنفسه ، ويعتنق مبدأ يعيش به وله » ، وأعلاها: « من يستطيع أن يضحي بكل حاجاته الفريزية والمادية في سبيل المبدأ الذي يعتنقه » ، وكلما احتلت

المبادىء مرتبة العقيدة كانت منزلتها أسمي وأرفع » (ص ٧٠) . و ٧ من هذا المنطلق يصنبح لرفض نجيب للشيوعية مبررا » • « فهي تقــــدم المادة على الفكر ، وحاجات الانسان المادية على حاجاته الروحية ، بل انها تضحى بالحاجات الروحية في سبيل الحاجات المادية ، ووسيلتها للاقناع والتطبيق هي العنف الشوري وليس الاقناع الفكري ؛ وهي لا تتعاطف مع الدين ولا تشجعه: وتلجأ الى ديكتاتورية الطبقة بدلا من الاصلاح النيابي » . المجال ، هو نوع من العدالة الاجتماعية ، تتحقق بالعلم والايمان » (ص ٧١) . و « مثل هذه الرؤية لا تحمل املا في خلاص الانسان ، ولا حلما بالخلاص . والاديب الذي يكتب بمثل هذه الرؤية ، لا ينتظر منه أن يعيد تشكيلُ الواقع ، ليكشف عن رؤية جديدة للانسلان حدود تصوير الواقع الذي يراد في صورة مأساة كاملة ومستمرة » (ص ٧٢) .

ومستمرة ؟ لقد تحدث نجيب كثيرا بعد المقالات عسن فكره وأدبه ، كما كتب عنهما كثير مـن الدارسين ، « وفي كثير مما كتب تبدو العناصر المحورية فـــى رؤية نجيب ثابتة ومستمرة ، ولم يحدث في فكره ورؤيتمه انقلاب جدري ، يؤدي الــــ التفير من النقيض الى النقيض . وكل ما حدث ان رؤيته ازدادت عمقا - وان فكره أصبح أكثر نضجا ومنطقية ، وتنب اديبنا أكثر فأكثر الى العـــوامل الانسانية التي تساهم في قهر البشر ، وتشكيل مصائرهم ، كما تنبه الى تداخل أكثر من عامــل واحد ، في تحديد مصـير الشخصيــة الانسمانية » (ص ٧٢) . « والقليل من الباحثين هـو الذي سأل نفسه : هل يسلم نجيب بالتطور والتفير . ويريده ويسعد به ، أم أنه يسلم به كشر لا بد منه ؟ » . نجيب من تناول أي رواية من رواياته سيواء إكانت بداية ونهاية ، أو ميرامار ، أو الكرنك ، أو تحت المطر : فسنكتشف ان مرور الزمن ، وتطور شخصيات الابطال ليس له الا معنى واحد ، هو : اقترابهم مـــن الهاوية والماساة أكثر فأكثر ، وانهيار ما كان برينًا وصلبا ومتماسكا ، ونظيف الله في شخصياتهم ، وقد تختلف اسباب الماساة ، ولكن النهاية دائما واحدة ومتشابهة » . و « ما زال نجيب يؤمن بأن ما يتصل بالمادة أرضى منفر، وما يتصل بالروح سام وفوقي ، فسيدات الطبقةالعاملة أرضيات ، وسيدات الطبقية الارستقراطية جديرات بالاعجاب (لقـــاء بين المؤلف ونجيب سنة ١٩٧٦) » (ص ٧٣) . وما زال مــوقف نجيب من الشيوعية والاشتراكية « لا تنــازل فيه ولا مساومة » : رفض للدبكتاتورية وللفلسفة المادية ، ولموقف الشيوعية مسن

الدين، بل زاد عليه تنبؤه بمصير الانسانية في المستقبل: « اعتقىد ان الستقبل هو التوفيق بين الاشتراكية والعقيدة الدينية » 6 « الوسط هو قدر منطقة الشرق الاوسط وسبيلها » (الآداب ، مارس ٦٢ ويوليو ٧٣) . ويعتبر نجيب ، في رأي الدكتور عبد الحسن ، « أول من نادى بشعار العلم والايمان في مجتمعنا » وتاريخه السياسي يمكن تلخيصه بأنه: « بدأ وطنيا مصريا متماطفا مع جناح حزب الوفد اليسارى ، ثم تحول الى التعاطف مع المطالب التي نادت بها ثورة يوليو ، مسع نفوره من الاساليب التي اتبعتها في التطبيق ، ليجهد نفسه مخلصا متعاطفا مع شعارات حزب مصر العربى (الآن الحزب الوطنى) » (ص٧٦) . و « ما زال الصراع بين العلم والادب والفلسفة مستمرا في نفس نجيب محف وظ » (الكاتب ، مارس ١٩٦٦) . و « ما زال نجيب ينظر الى الفن والادب باعتبارهما رسالة حياة » ، و « قد سمح لنفسه ابتداء من سنة ١٩٤٥ بكتابة عدد كبير من الافلام تخضع للمقاييس الهابطة للسينمسا تخلو من الميلودزاما ، وتميزها نهايات غير سعيدة » . واستمر « ذوق نجيب محفوظ الادبي والفني أميل الي المحافظة ، شنديد النفور من التيارات المعاصرة في الادب الاوروبي ، ويبدو معجبا بالمشاهير من ادباء الواقعية النقدية ذوي النزعة الانسانية الشاملة ، أو الصوفية ، نافرا من الادباء الملتزمين ، وأشد نه يا من الاتجاهات الادبية المعاصرة » (ص ٧٨) .

لم نتجاوز بعد في قراءتنـــا لكتاب الدكتـور عبد المحسن بدر « نجيب محفوظ : الرؤية والأداة » سوى مقدمته والفصل الاول من الباب الاول في كتابه الثوابت في فكر نجيب محفوظ كما كشفت عنه مقالاته. وأكدتها مواقف نجيب وآراؤه بعد الحرب العالمية الثانية. وكان يمكن في تقديري دعمها بالمزيد من المواقف والآراء التي كتبها نجيب أو إدلي بها ، منذ مايو ١٩٧١ حتــي الآن . ويبقى الكثير مما يمكن أن يقال هنا ، عن تأثير هذه الثوابت فيسي روايات نجيب ، مضامين ومواقف وأدوات فنية ، وعن المتغيرات في رؤية نجيب كما تكشف عنها هذه الروايات ، وعن مــــدى الاتساق بين رؤية نجيب وأدواته القصصية ، وعن مدى كلاسبكيته . وتقليديته ، ورومانسيته ، وواقعيته ، على الاقل حتى الرواية التي انتهت معها هذه الدراسة الخطيرة فسي جزئها الاول . وعن مدى تأثير قصص نجيب التي لم تجمع في كتاب ، في موضوعات رواياته ، وصورهــــا ومواقفها وتعابيرها . ولطول العرض ، حتى دون تعليق أى تعليق ، نؤثر التوقف عند أهم وأحسدت ما قدمته هذه الدراسة عن نجيب محفوظ المفكر ، وراء نجيب محفوظ الفنان .

البعض من الدارسين والنقاد ، يؤثر « التعامل مع النص الادبي » ، دون التوقف عند دلالاته وأهميت الفكرية ، بل قد يرفض رفضا قاطعا مجرد محاولة الربط بين فكر الكاتب ، وعمله الادبي ، في دراسية أو نقد ، فضلا عن استقراء العمال الادبي لما يمكن أن يقوله من آراء ، فهم يرون أن بعض الاردياء فكرا ، في فكره تقليديا في فنه ، وعندئذ فالمنهج الذي سار في فكره تقليديا في فنه ، وعندئذ فالمنهج الذي سار فيه الدكتور عبد المحسن مرفوض كلية من هؤلاء ، لكن هذا الرفض اعتقد أنه سيتعرض الآن لاهتزاز كبير ، فهذه الدراسة مليئات بالشواهد والادلة والملاحظات والاستقراءات ، وربط الافكار في المقالات والاحاديث ، بالافكار في الروايات والاقاصيص ، في تناغم واتساق ،

هذا المقال السريع دعوة لقراء « الآداب » لقراءة كتاب الدكتور عبد المحسن عن نجيب محفوظ ، وسوف يشعرون مثلي الآن بحاجة شديدة الى معاودة قلسراءة نجيب من جديد . فلأول مرة يمكن للقارىء أن يتجاوز هذا الحد الفاصل في المخيلة بين العمل الادبي ومبدعه : هذه المنطقة الفراغ .

القاهرة

صدر حديثا:

الانسان وقواه الخفية

تاليف كولن ولسن

ترجعة سامى خشبة

دراسة في القوة الكامنة التي يملكها البشر للوصول الى ما وراء الحاضر

منشورات دار الاداب

مرجهای وطبرت رفع عبدالرحمهایی

١ - رجال:

بعضنا يبحث عنها مثلما تبحث عنه
بعضنا يرفع كفيه وفي الاعلى نرى
طرف السناعد مشعولا ونسخ الساق فحما
بعضنا يرتد مبحوحا من البهجة ترميه النجاة
للرضا طعما وللعادة لحما
بعضنا لا يهتدي الا الى الاشباح والبعض الىالاشباح
يهوي
رافعا كفتارة النور ومسنؤودا علىالنار فكم تبقى تطوف
أيها القوس على النخلة ، هيئا
بعضنا طاردت الابرة خيطا منه، بعض ناول الابرة خيطا
بعضنا ما زال في منجى من الابرة والخيط (ايا بؤس
بعضنا ينقلب الآن على بعض ، وبعض يقبض الآخر
بعضنا ينقلب الآن على بعض ، وبعض يقبض الآخر
خوف الوحدة السوداء خوف الجن ، يا بئر بلادي

٢ - طبائع:

بعضها مد" الى البر هلالا، بعضها امتد على النهر هلالا آه فلتذهب اليها ، طافرا برية الروح فتى يشقى من التكرار ، هذا النبع فلتذهب الى لبته أين النبع ؟ انظر أنت قد تملك عينا لا ترى فيما لان الكل " د مه نك بالانظار

أنت قد تملك عينا لا ترى فيها لان الكل" يرمونك بالانظار انظر

قلبك المغلق ـ ها _ يطلب أن تفتح عينك عينك القلب عينك الآن تدور ، الآن تنزو ، الان تنحط على القلب فيا للخطأ الالف ، أنا التقط القصة من باب الفم المهزوز هل تقصفه الصرخة ، انظر

غدك المندفع المسكين للخلف امام الحاضر الجالد لا يحرسك ، الآن تقدم ،

غدك الآن وأشلاؤك في الحاضر تحت المجله انظر

أمل يعبر من جنبك نحو المهد انظر

هذه الاجراس قد تعزف اسمك .

٣ ـ بنوراما :

هذه الغابة هل تفتحها الاشجار ، هل يقصدها هذا الفصين الطغل وحده هذه الليلة هلا تطلق النجمة في الصبح ، وهلا تسبق الاقمار هذا الليل مرة هذه النفمة هل يفتحها الشعر وهل تخرج في كل عباره وحدها دون دليل مثلما يستحسن الليل الستاره أيها البعد الا تركب في يوم سغينه أيها الشارع هلا تدخل الآن الى هذي المدينه أن هذي زهرة اللك حديقه فلماذا أيتها الحكمة ابقيت القطيعه المحلمة المقيت القطيعه المحكمة ابقيت القطيعه المحكمة المقيت القطيعة المحكمة ا

بقداد

كم ترى ترتجف الابصار فيك .

الزجاج ، وخيمات منصوبة في أقصى المسكان من جهة كان سميد حزوم يستلقى عسلى الرمل الحار المقهى ، ومظلات ملونة ، مفروزة الاوتاد في تنكات من مستسلما بكل جوارحه الى دفئه الله ينعش قواه . الاسمنت ، ورجال ونساء وأطفال على الشاطىء بثياب كان يفتح عينيه ويفمضهما ، ويشد بجسمه على الرمل الاستحمام ، او في اللباس الكامل ، وتشكيلة الالوان كما لو انه يود أن يغوص فيه . وقد قال في نفســه : « وداعا أيها البحر » . وقال أيضا : « على أن أود عه للمنظر كله ، تعطيه مشهد مهرجان أو عيد ، بكل ما في المهرجانات والاعياد من صخب وضجيج والسوان ذأت كبحار ، لقد انتهى كل شيء الآن ، ولم يعد الماء ملعبي مفارقات . الكل يلهو على الشياطيء . ثمة رجال يلعبون ومملكتي . لقــــد كابرت كثيرا ، ورفضت تقبل هذه الكرة باقدام حافية ، وشبيباب يسيرون على الرمل الحقيقة ، وأصررت على انسى أن أهرم ، وسأظل ذلك المبتــل ، يعرضون جسومهم ويستعرضون أجسام البحار الذي كنته ، ولكن الأعوام ، الاعوام الطويلة ، المستحمات ، وتسناء يستلقين فسي الشمس مغمضات اوهنت قواي ، وصار على منك الآن ، أن أقف على الشاطىء وأخوض في الماء بمقدار . سأسبح كما يفعل الاعين لاكساب بشراتهن اللون البرونزي ، واطفسال بعبثون بالرمل ، يبنون بيتا أو يحفرون نفقا ، فلا يلبث الآخرون ، وقد أذهب في العمق قليلا ، لكنني لن أكون فارس البحر بعد اليوم . لقعد ترجل الفارس وظلت الموج أن يهدم البيت ويقوض النفق ، وشخص يتكيء الفرس شموسا . ظلت أرنة ، فتية ، بطرة ، قادرة على على ذراعه وينخل الرمل بحركة آليـــة ، وآخر يكتب شيئًا على العجينة الرملية ، فيمد الماء لسانه ويمحسو ان تعدو مارقة في الفضاء خطفا كأن قوائمها لا تلامس ما كتب ، وفي البحـــر السابحون والسابحـات ، الارض . لقد تعب البحار ولم يتعب البحر ، وها هـو يتصايحون ، يتراشقون الماء ، يغوصون ، يقفزون ، كعهدى به يترقرق بموجه على الشاطىء ، وديما ، رفيقا، وامرأة بديئـــة قد ادخلت خصرها في دولاب مطاطي حيياً ، مختزناً قواه للشتاء ، آن العواصف ثورة مدمرة خشية الفرق ، وفتيان يعاكسون فتيات ، ورجل يحاول تكتسح الحواجز ، وتحطم المراكب ، وتهزأ بالبحارة . أن يعلتم زوجته السباحة بغير طائل ، وفتيان يسبحون وبانتظار ذلك يحيا البحر قانونه ، ويجدد شبابه .. برشاقة كأنهم ضفادع تنطلق في أشكال سهمية وهي البحر يجدد شبابه ، والبحار يمضى الى الشيخوخة ، تغوص وتظهر ، وتحرك يديه الله وقدميها في حركات آه ، لماذا البحر يجهدد شنبابه والبحار يمضى السبي القاعية انسبابية بالفة الاتقان .

> انقلب سعيد على ظهره وحدق بالسماء . عالية هي السماء . شمس ساطعة في فضاء لا متناه ، وزرقة موشحة بآثار بياض ، وابتسامة عريضة ، ماسية ، متوهجة ، تتسم للكون وتغمره بكل ما فيه ، من جهــة الرمل الى الجبل ، الشنمس تغمر كـــل شنىء ، وتتلألأ على البحر مرايا ، والرمل أسمر ، تلتمع حباته كنشار

الشيخوخة ؟

ظل سعيد مستلقيا على الشاطىء ، يتقلب على الرمل ، ويحدق فسى الفضاء ، ويتغرس فيما حوله ، ويراقب الشمس الكسول في السماء ، راغبسا في أن تهبط اليه ، أو ترخى شعورها فيتعلق في خصلة منها ويرتفع اليها ، حيث يصنبح جرما صفيرا يدور حولها .

لقد وصل أمس مع الفروب ، كان سعيدا حين وصل مع الغروب ، كان يعد نفسه فتى بحر ، ولم يكن يأبه للشعر الابيض في رأسسه وصدره ، لم يفكر ان جسمه سيخذله كما حدث اليوم ، ومن فرط اعتداده بنفسه فرض وصايته على من معه من الصحب وصار مرجعهم في شؤون البحر .

وقبل ذلك ، فيما هم على الطريق ، تحدث عسن البحر طويلا . كانوا قافلة من السيارات ، وكان في السيارة التي يركبها يتحدث الى من معه عن البحر كما يتحدث ملك عن مملكته . وقد برقت عيون النساء وهن ينظرن اليه باعجاب، وقالت طفلة وهي تستسلم لاحضانه في نوع من الاطمئنان :

- _ هل البحر كبير يا عماه ؟
 - _ كبير جدا يا بنيتي .
 - ـ بحجم السماء ؟
 - _ واكبر!

فنظرت الطفلة الى السماء وابتسمت . كانت هذه كبيرة الى درجة لا تحد ، وكان البحر قد صار اكبر من السماء في خيالها ، وهي لا تعرف شنيئًا اكبر منها .

قالت الطفلة:

_ وماذا في البحر ؟

قال سعيد:

- في البحر كل ما في البر . . جبال ووديان ، أشجاد وغابات ، سهول وتلال ، مغائر وكهوف ، نباتات وأعشاب ، وفيه مخلوقات من كل الانواع .
 - _ مخلوقات مثلنا ؟
- ــ ليس مثلنا تماما ، مخلوقات البحر على شكـل سمـاك .
 - _ وماذا أيضا ؟
 - ــ ماذا تريدين ؟
 - _ هل في البحر عصافير ؟
- فيه طيور وزواحف وحيوانات اليفة ومفترسة.
 - ـ وهل فيه أطفال ؟
 - _ طبعا ، للاسهاك صغارها أيضا .
 - _ وصبایا ؟
- س في البحر سمكة براس الدمي ، يقال لها عروس البحر ، وفيه سمكة بذيل ، يقال لها فرس البحر .

قالت الطفلة دهشة ومسرورة:

- _ وفيه سمك أحمر؟
 - قال سعيد:
- سمك احمر ، وفضي ، واصفر ، وأخضر ، ومن كل الالوان .

ازدادت دهشة الطفلة ، وسرورها . بل ان بعضا

من هذه الدهشة والسرور كان قد ران على السيدات ، وهذا ما ضاعف شوقهن للوصول الى البحر ، فطلبن من السائق أن يزيد من سرعة السيارة، وقالت سيدة منهن:

ـ هل رأيت يوما عروس البحر ؟

قال سعيد:

انا لم أرها ، لست صنيادا يا سيدتي ، أنسا بحار ، اعني كنت بحارا ، وعروس البحر لا ترى في الاعماق ، يقال انها تتبع السفن في ضوء القمر ، ولقد وقفت في مؤخرة السنفن التي عملت عليها طويلا ، لكنني لم أر عروس البحر ، رأيت السلفين وكلب البحر والقرش ، ومرة رأيت الحوت ، يا الهي ما كان أكبس الحوت ! انه بحجم مركب صغير ، ولو شساء أن يقلب سغينة لغطس تحتها ورفعها بظهره فقلبها ، ولهذا فانهم يجعلون غاطس السغينة حادا كشغرة سكين ،

قالت سيدة أخرى:

_ من رأى عروس البحر اذن ؟

بعض الصنيادين ، يقال ان عروس البحر تعشق السيا ، وفي بعض الليالي تخرج من الماء وتمشي على الشاطىء ، وقد تتمدد على الرمل فتنام ، فاذا أشرقت عليها الشمس عجزت عن الحركة والعودة السي الماء ، وعندئد يصطادونها .

- ــ وماذا يغعلون بها ؟
- _ يفتتنون بها . . يحافظون عليه_ ، ويبدلون حياتهم ارضاء لها اذا طلبت منهم ذلك .
 - _ ولماذا لا يتزوجونها ؟
- لا يستطيعون . . شرطها للزواج أن يذهب معها الصياد الى مملكة أبيها في أعماق البحر ، فاذا رفض فارقته ، لكنها أذا أحبت من قلن تنساه ، وفي الليالي المقمرة تخرج اليه ، حاملة حفنة من لآلىء البحر .
 - _ ولماذا لا يذهبون معها الى مملكة أبيها ؟
- ـ لأن الانسان الذي ولد وعاش على هذه الارض لا يقوى على مغادرتها . السمكة تحب البحر ، والانسان يحب الارض ، وهذه هي المسألة .
- الصيادون يعيدون عروس البحر الى الماء اذن ؟
 من يحب امرأة يخضع لها . والسدي يحب
 عروس البحر لا يؤذيها . يعيدها الى البحر كما تطلب .
 وهي لا تنسى المعروف . السمكة وفية كالانسان ، بل
 اكثر وفاء من الانسان .
 - _ وماذا تعشق عروس البحر في الصياد ؟
- _ شب_ابه . . الانسان اجمـل المخلوقات في الشباب .
 - _ وفي الشيخوخة ؟
- ـ كل الحيوانات أجمل منه ، تأملي وجه فرس عجوز ووجه امراة عجوز .

صاحت سيدة:

_ هذا مخيف!

ــ لكنه واقع ..

- أنت تعشق عروس البحر كما يبدو .

صمت سعيد . كانت السيارة تنطلق في السهل بين الدبوسية وطرطوس ، والشمس كرة ذهبية تزحل على طرق الافق الغربي ، وضهوء المساء الفتان يغمر الاراضي الممتدة عسلى جانبي الطريق ، وريح رخية تستقبلهم حاملة رائحة البحر المنعشة ، وهو يفكر فيما قالته السيدة . تساءل : « هسل أعشق عروس البحر حقا ؟ » . واعترف في ذات نفسه : « بلى ، أنا أعشق عروس البحر ، لكنها غير العروس التي راسهسا امرأة وذيلها سمكة . انها امرأة حقيقية ، وستخرج يوما من البحر كما فعلت ذلك اليوم » .

وفكر في البحر فقال في نفسه: « هذا حبيبي ، الازرق الرحيب حبيبي ، منه الخير والعطاء والنعمة والبركة ، ومنه المراة التي ساحب كل حياتي » .

وبعد أن تنهد بحرق أضاف: « لكم أحببتها وتعذبت في حبه الله و كم كابدت الشوق وقاسيت الحرمان ، وظللت رغم ذلك عاجزا عن نسيانها! » .

لقد حدث ذلك في ليلة صيف .

كان يتمدد على الشاطىء وحيدا ، وكان الليل مضاء بالقمر ، والغضاء منورا شفافا ، والنجوممساييح مشعة ومتناثرة ، والزبد ينفرش رغاء ابيض مخرما على الرمل ، وخرير الموج موسيقى ناعمة ، وسكينة الليل المخملية تبعث على النشوة والخدر . . كان كل شيء بهيا آسرا الى درجة انه تمني الا ينقضي الوقت ولا تتنفس الكائنات من حوله فتفسد روعة تلك الليلة التي غمره ضياء قمرها واحتواه جمالها .

وفجاة ، خرجت تلك المراة مسن البحر . هو لم يرها تخرج من البحر ، ولم يرها تأتي مسن اليابسة ، ولعلها انبثقت من رمل الشاطىء ، أو لعلها هبطت من الغضاء ، لم يفكر آنئذ الا انها ابنة الماء ، غادرته لتتنزه قليلا هناك ، على مبعدة يسيرة منه .

كانت ترتدي غلالة بيضاء ، ولها كتفان موردان ، وساقان من مرمر ، وقامة مهيبة ، ورأس مرفوع ، يتطاير شنعره الفزير في الربح التي تنسم من الاعماق . كانت جميلة حتى ليشفق المرء أن يلمسها فيفسد ذلك الانسجام الالهي في قوامها .

ذهبت وجاءت . كانت تخطو على الرمل الاملس ، وتترك قدماها العاريتان آثارها على صفحته المستوية البليلة ، وتداعب الربح غلالتها فتكشف عسن صدرها

ألعاجي الناهد تحت هفهاف الحرير ، وتفاحتان تهتزان بفعل السير ، وذيل الفلالة يطير في الريح كأنه ذيـــل حورية من الجنة .

لم يستطع صبرا فاستقام جالسا في مكانه ، واذ رأته دهشت ، نظرت اليه باعجاب ، ورنا اليها مفتونا ، تلاقت العيون ، ونهض القائها ، مشى اليها كأنه سبائر في نومه ، ومد يده ورآها تمد يسديها ، وحسب انه بلفها ، وانه سيمسك بها ، لكنها ، في لحظة التلاقي ، تراجعت ، وتراجعت ، وغابت ، وشاهد البحر يفور ، ويغور ، فيه جسم أبيض ، ورغاء ينداح على السطح ، ويتلاشى الرغاء ، والقمر يغيب ، ويظل هو وحيدا في عتمة الصبح ، على الشاطىء الوادع

*** * ***

كانت السيارة تنطلق الآن في السهل ، والطفيلة تتأمل وجه سعيد المستغرق فيما يشبه الحلم ، ثم هزته من كتفه وقالت :

_ هل ستصطاد لي سمكة حمراء ؟

ـ ليس معى صنارة .

_ امسكها بيدك .

فداعب رأس الطفلة وقال:

- السمكة لا تمسك باليد يا صغيرتي

اغتمت الطغلة لان « سعيد » لا يستطيع امساك سمكة حمراء لها ، ورانت على محياها ظــــلال اسف ، وظلت صامتة حتى وصلوا البحر .

هناك توقفت السيارات ، واستعد سعيد لان يقوم بواجبه كدليل وبحار معتمد من قبل الصحب ، ونزل الركاب فتمطوا وتمشوا ليتريضوا ، وشرعوا مع غلمان المقهى بنقل أمتعتهم الى الشاطىء ، حيث سبقهم سعيد لانتقاء بقعة التخييم .

انه يعرف شغله جيدا ، رسم بقضيب حديدي أمكنة الخيام الثلاث، وحرص على أن يكون موضع خيمته أدنى ما يكون الى الماء ، وطفق في دق الاوتاد ، ونصب الاعمدة ، وساعده الرجال في رفع الخيسام وربطها بالاوتاد ، ثم دخلوها وارتدوا البسة البحر ، ونزل الجميع الى الماء ، بينما ظل هو يقوم بالواجب الذي التزم به .

لقد أحسن انتقاء الاماكن وتوجيه أبواب الخيام كيلا تتلاعب بها الريح ، وأعاد هندسة الاوتاد ، حتى أذا راق له كل شيء ، رضي عن نفسه ، وقد"ر أنه سيفوز بعزيد من احترام من معه ، هو البحار الذي طوع البحر، ويعرف كل بقعة فيه على هذا الشاطىء .

كان قد عرى جذعه ، بقي في بنطــــاله فقط ، واستعاد بفرح طفولي حاله يوم كان بحارا ، وعليه منذ

أن يرسو المركب أن يفسوم بطي الاشرعسة ، وترتيب السطح ، واصلاح ما يجب اصلاحه ، واشعال «اللوكس» . . هذا الذي تعطي انعكاساته على الماء فيضا من أضواء اندياحية رجراجة ، حتى اذا فرغ من ذلك كله ، نزل البر ، أو قام بنوبة الحراسة اذا كان الدور عليه .

هنا لا توجد مراكب ، انها خيام ، مراكب راسية على الرمل ، تطوى وتنشر كالقلوع ، غير انها لا تنزل الماء ولا تبحر في الابعاد ، وهو لم يعد بحارا ، مضى زمن البحر ، ترك المهنة ومعها مسرات قلبه ، ويخيل اليه احيانا انه نسيها ، او انه اصبح قادرا على نسيانها، فاذا عاد الى البحر ، عاوده عشقه له ، وتقمص مسن جديد صورة البحار الذي كانه ،

نقل غلمان المقهسي بعض الطاولات والكراسي ، فتناولها وصفها أمام الخيام ، وبسط عسلى الطاولات بعض الاواني ، ورتب الحقائب في الداخل ، وأشعل « اللوكسات » الثلاثة لتكون جاهزة ، وعلقها على الاوتاد الامامية للخيام ، واحضر زجاجات من البيرة المثلوجة حفظها في خيمته ، وخب في الرمل خفيفا ، مرحا ، وقدماه العاربتان تغوصان فيسه ، ثم قرفص وأشعل سيكارة ، فيما الشمس تغرب ، ووشساح الليل يهبط رويدا رويدا على الارض .

كان الآن أشبه بصاحب حديقة يقرفص أمسام كوخه وينظر السى الزروع الموسمية التي تنبعث في حديقته ، أو كفلاح يرنو السى الاراضي التي اكتست بالنبت الاخضر في مستهل الربيسم ، ويتأمل الجني المقبل لأراض تعب شهورا في حراثتها وبدرها .

ولم يكن أمام الخيسام احد غيره . كان وحده يدخن ، ويفكر ، وكان حيا ، يقظا ، يمسور صدره بأحاسيس بهيجة ، كصياد انتهى من نصب خيمته ، وانجز أستعداداته لاستقبال الليل ، حيث ينطلق في الصباح الباكر الى الصيد .

وكان البحر امامه قد غدا منبسطا رحيب اترف عليه آخر ظلال النور . هذا هو عالمه . هذه دنياه ومرتع صباه . وكانت المراكب في الميناء تلوح صواريها في الغبش مسلات خشبية تتعالى وتتأرجح . بعض خامها منشور ، وأكثره مطوي ، وكانت الريح تتلاعب بها ، وهو يحس بهذه الريح احساسا قيدويا ، اعتاده من اصغائه الطويل الى مناسم هبوبها ، وخاصة في المواعيد التي تسبق الاقلاع .

ومن بعید ، حسول جزیرة ارواد ، كانت تلوح مراكب ایضا ، وحولها الفلائك ، وزوارق ذات محركات تمخر البحر ، ذاهبة آیبة ، واضسواء تلوح ، وافق ینداح ، مدیدا فی الابعاد .

خرج المستحمون من البحر ، تراكضوا يخبون في

الماء فيتطاير الرذاذ من أسسامهم وورائهم ، وقطراته تتدحرج على الجسوم المتوردة بفعسل الحركة وبرودة المساء . هرولوا جميعا باتجاهه فرحين بما فازوا به من متعة ، وقد لوح بعضهم بالايدي وهجموا على الخيام ليبداوا الاغتسال وارتداء ثيابهم قبل حلول الظلام .

لم يبق في البحر احد . هجسره السابحون ، وغابت عنه الشمس ، وظلت الريح وحسدها تداعب سطحه ، وتدفع بموجه نحو الشاطىء . ان روحا غريبة ستطوف بالبحر ليلا . تتناسل من الظلمة ، وتمسسح خديها بدوائب الموج ، وتطير باجنحة غير مرثية فوق كائناته المائية التي تفشي سرها للنجوم ، في صلاة ابتهالية تصعدها من الاعماق ، نجوى قلوب حبيسة في قيعان من المرجان والياقوت ، منغلقة على ذواتها انغلاق المحار على ذاته التي تصير مسع تقادم الزمن لواؤا أبيض .

هو ، سعيد حزوم ، يعرف هنده النووح ، لم يلمسها ولم يعانها ، لكنسسه يعوفها ، يدركها بحواسه الخمس ، بمسامه التي تتنفسها كما تتنفس أعشساب البحر رائحة يودية خاصة في مثل هذه الامسيات ،

بدات المصابيح تشتعل عسلى طول الشاطىء ، واشتد اللغط في الخيام ، لقد عساد المستحمون من الحمامات ، وصاد في وسعه أن يترك نوبة حراست ، سيلقي بنفسه في الماء الآن ، ما أعلب اللحظات التي تسبق القاء الجسم في الماء ! سيسبح بعيدا ، وحيدا ، ويقول في ذاته للبحر كعادته : « حبيبي ، يا حبيبي ، يا حبيبي ، يا حبيبي ،

نهض وتريض ، طمر عقب سيكارته في الرمسل بقدمه ، ولحق بسرطان صغير خرج من وكره وراح يدب على الرمال ، السرطانات تخرج من اوكارها مع الغروب، ولسوف تدب على الرمل المبلل ايضا ، وهو يحبها ، حيوانات البحر الصغيرة هذه .

ركض أخيرا باتجاه الماء ، ركض مندفعا كقديفة ، وكسبهم انقذف في الماء ، وغاص في البحر الذي تلقتاه بذراعين مفتوحين ، وغمره كله ، فتطاير رذاذ ، وغاص الجسم الى القاع ، وذهب كسمكة فيه ، مستشعسرا نداوة ونشيشا ، وحضنا دافئا يحتويه .

صاحوا به من الشاطىء ،

- _ سعيد!
- _ یا سعید!
- ـ ارجع يا سعيد!

وسمع صيحاتهم مسرورا ، كان يسر"ه أن ينادوه وهو يبتعد ، معنى هذا أنهم يخافون عليه ، ولكن مم يخافون عليه ؛ « لا تخافوا

البحر » عبثا أ اذا شرح لهم ما يحسنه ماتت الكلمات على شفتيه . أن تحب يعني ألا تتكسلم . أحب بصحت ، بصمت ، انظهر في العينين . ماذا تقول العينان ؟ ومن يترجم ما تقوله العينان ؟ بئس الصوت . النظرة صوت .

- _ سعيد!
- ـ يا سعيـد!
- _ ارجع یا سعید!

ولم يرجع سعيد ، كان يطيب له الا يرجع ، ليس فقط لانه يحب البحر ويريد أن يذهب فيه بعيدا وعميقا، بل لانه يريد أن يستثيرهم ، ويخيفهم ، ويريهم الفرق بين أن يلهو المرء في البحر وأن يعشقه .

بلغ نقطة لم يعد يرى منها جسوم الذين على الشاطىء ، الاضواء وحدها كانت تتراءى له من مطلاتها العليا في النوافذ والشرفات وسطيحة المقهى ، واصبح البحر من حواليه بساطا داكنا من ماء رصاصي ، والظلمة هبطت فحجبته تماما ، وعندئذ ادرك انه نأى كثيرا عن الشاطىء ، وان عليه أن يكبح شهوته الى السباحة والا بقي الى الصباح في الماء ، فعاد مستلقيا على ظهره ، سابحا بتودة وهو يعد النجوم بسعادة بالغة .

لو كان في البسيط لأشعل النار . اشعال النار متعة . السهر على البحر متعة ذات طقوس . ففي الليل، وعلى الشاطىء ، يحلو السمر على وهج النيران ، والقوم من حولها كقبيلة بدائية ، يرقصون ويغنون ويدورون بها على ايقاع مجنون .

هناك الفابات تجاور البحر ، ومن الفابات ينث عطر الصنوبر ، وتغدو الاشنجار في الليل متداخلة مثل كتلة ضخمة من سواد ، فاذا أشرق عليها القمر بدت كعرائس جن ترفع اصابعها الى أعلى في تعبير ايمائي ، كما عند الختام لرقصة مجوسية .

هنا لا غابات ولا نيران، ومع ذلك فان «اللوكسات» تنشر ضوءا يتراءى ماسنيا على الرمال ، وتجعل البقعة المضيئة شعلة نور وسط ليل ساج ، وتزيد في سحر الجو الذي يبدو وكانه ينطوي على سر عميق ، ووسط هذه البقعة المضيئة يتحرك النهاس وظلالهم تتراءى وتتطاول من حسولهم ، ثم يجتمعون في تلك الجلسة الليلية العذبة التي لنسيمها على الاجسام تلك البلعة الحلوة التي لأقراص النعناع على الالسنة وهي تعطسي نكهة ذات برودة منعشة .

انسل" الى خيمته ليتهيأ استعدادا للعشاء . ذهب فاغتسل وارتدى ثيابه . فتح زجماجة بيرة مثلوجة ، فترشفها بلذة ونهم ، كعادته دائما عندما يخرج من الماء ، وراح من مجلسه أمام الخيمة يتابسع حركات الصخب

النشطة والمآلوفة ، وهم يعملون كعائلة متحابة في تهيئة طعام المساء ، والنساء يعددن الحساء الحار الذي يرتفع بخاره من القدر ، ويتعالى كدخان أبيض في الفضاء ، ويفتحن المعلبات ويبسطن الطعام ويرتبن الصحاف ، لقد كانت هذه الوجبة بعد السفر الطويل ، والابتراد في البحر ، من اشهى وجبات الرحلة ، وكانوا يقبلون عليها بشهية ملحوظة ، ويتبادلون خلالها الاحاديث والنكسات التي تطلق الضحكات في مرح طغولي من الصدور .

وكانت الخيام ، بمصابيحها المعلقة على الاوتاد ، وامام تعطي المشهد منظر قوم يخيمون في صحصراء ، وامام احداها اعدت المائدة ، وهرولت كلاب اليفة لتلتقط الفضلات ، وتابعت السرطانات الصغيرة الخروج مسن أوكارها ، وازداد مد البحر مصع ضوء القمر ، وفي سكينة الليل تصاعدت معزوفة الموج الرخيصة والرتيبة على الرمل ، وعندما انتهوا من الطعام شرعوا يدخنون ، وبدأت تلك السهرة الليلية الحبيبة بجوار البحر ، وكان هو يحب السهر على البحر ، ويغتنصه ضوء القمر ، ويعرف ان النوم ، في مثل هسده الليالي ، يجفوه ، ويحس بعد تفرق الصحب بحاجة الى الصمت والتأمل ومداراة تلك الانغمالات الذاتية التي تنتابه .

ولقد كان مسرورا في سهرته مع اصحابه ، وكان يصغي السبى اقوالهم عن البحر بفسرح طغولي ، كانما يتحدثون عن شيء بخصه جدا ويحبه جدا . وقد روى لهم حكاية بحتار عجوز ، كان في نوبة حراسة على رأس السارية ، فلما سمع صوتا جميلا من المركب ، تملكت نشوة عارمة ، وعندما صناح المغني بمطلع بيت من الشعر، القى البحار بنفسه في الماء تعبيرا عن الاعجاب .

قالت سيدة بنبرة استغراب واستنكاد : _ في الماء ؟

فأكد سعيد:

- نعم يا سيدتي في الماء!

وقال رجل:

انه مجنون .

فنغى سعيد:

_ بل كان عاقلا جدا .

وقالت سيدة:

_ أما خاف الغرق ؟

قال سعيد:

_ وما اهمية ذلك ؟ اقـــول لكم انه كان معجبا بالصوت .

فقالت السيدة:

ـ ويموت من فرط اعجابه ؟

فسكت سعيد ، وقال في نفسه : « أن يفهموا على » ، ثم انسحب الى خيمته ، وتفرق القوم ، وبعد قليل أطفئت المصابيح ، وأسدلت أبواب الخيام ،

تمدد على الرمل أمام الخيمة ، ونظر الى صفحة الماء المتلألثة باشعة القمر الفضية ، واستراح الى معزوفة الوج الرتيبة . كان قريبا من البحر حتى ليستطيع ، و تحرك قليلا ، ان يمد يده ويغمسها في زبد الموج . وراح يستعيد ، وهو يرنو الى النجوم ، صورة «عروس البحر » التي خرجت اليه ذات ليلة صيف ، ويتساءل : «ترى تحدث المعجزة ، وتخرج الي ثانية في ليلة الصيف هذا ؟ » . اصحابه ينامون الآن ، وكذلك تنام الطفلة التي جاءت اليه في أول الليل تسأله عن السمك الاحمر والاخضر والاصفر ، هذه اللوحة الملونة التي تشغلها وستحلم بها وبالسمك الذي تفكر كيف تمسكه بيديها الطفلتين ، وقال في نفسه : هنيئا للخليئين ! بيديها الطفلتين ، وقال في نفسه : هنيئا للخليئين ! انهم ينامون بينما أسهر أنا ، انني احب السهر وحيدا ، ان والليل والقمر ، وهذا يسعدني ويكفيني .

استرخى في استلقائه على الرمل ، وراح يتابع انعكاسات الضوء الفضي على الموج المتكسر على الشاطىء، حتى غلبه النعاس فنام .

في اليوم التالي اشرقت عليه الشمس وهو نائم مكانه على الرمل ، ابتسم للشمس ما أن فتح عينيه ، واستشعر رطوبة في مفاصله ، فنهض وراح يعدو على الشاطىء لينشط جسمه ، ثم نزل الماء وسبح ، وسرعان ما استعاد نشاطه ، وخرج فتناول قهـــوة الصباح ، ودخن سيكارة ، ثم أفطر وقص على الطغــلة حكايـة صغيرة عن البحر ، وحملها ونزل بها الماء .

في الضحى امتلأ الشاطىء بالناس ، وبدأ الصخب والضجيج المألسوفان ، وشرع المستحمون بالسباحة ، وكان عليه ، كما يليق ببحار قديم ، أن يقوم بمهمت قياما حسنا ، لا بتعليم السسدين لا يعرفون السباحة فحسب ، بل أن يكون منقذا لمن يحتاج منهم الى انقاذ أيضا ، لهذا جعل يعطي تعليماته ، ويوجه نصسائحه وارشاداته ، ويشجع ، ويصحح ، ويقوم باعطاء أمشلة عملية عن أفضل طرق السباحة والفوص ، ويناى بمن معه عن دائرة الناس الذين تكاثروا ، ويجنبهم الاماكن الخطرة ذات المنخفضات الرملية أو الدوامات المائية .

لكنه سرعان ما اصطدم بما لم يكن يتوقعه .

نبق ، فجأة ، قربه فتى مدبوغ الجلد باللسح واشعة الشمس ، انه شناب وسيم ، في مقتبل العمر ، وقد ناداه ، على مسمع من الجميع :

_ هيه ، أنت ، هل أنت بحار ؟

قال سعيد وهو يروزه:

کنت بحارا ، فماذا ترید ؟

_ وهل أنت معلم سباحة ؟

_ کلا ، لماذا تسال ؟

ـ أراك تعطي الاوامر للجميع!

- أعلمهم السباحة كما ترى ..

_ وهل تعرف أن تسبح أنت ؟

ضحكت سيدة قربه، كان السؤال سخيفا بالنسبة اليها ، لكن سعيد فطن فورا الى ما وراءه ، فاغتم وآثر أن يلاطف الفتى ليصرفه .

- أسبح قليلا ، فماذا تريد ؟

ان نتباری بالسباحة ، فنذهب فسي البحر ، ونرى من يسبق ؟

ثارت ضحكات متغرقة رئت في أذني سعيد كمطارق . لقد وثقوا به ، هؤلاء ، وعليه الآن أن يبرر ثقتهم ويقبل السباق .

فكر قليلا ، وراز الفتى من جديد ، وقال بخجل شديد :

ـ لا ، لن أسابقك .

قال الفتى:

_ تعترف بالهزيمة سلفا ؟

ـ أعترف . .

ــ وتخرج من الماء ؟

ـ لماذا تريدني أن أخرج من الماء ؟

_ لأنك ترفض السباق .

اطرق سعيد وقد كسره هذا التحدي . كان عليه أن يخرج من الماء أو يقبل السباق ، ولأنه رفض الخيارين فقد استدار الفتى ، بحركسة احتقار ، وغادره السيجهة أخرى . . لكنه ما كاد يبتعد حتى ناداه سعيد :

ـ هيه ، أنت ، أيها الفتى ، تعال الى"!

ے ماذا ترید ؟

_ غيرت رأيي .

ب تسابق ؟

۔ نعم . .

بوغت الفتى ، وسرى في الجمسع تعجب مقرون بالاشفاق ، وقالت سيدة معترضة :

مالنا والسباق ، دع عنك ذلك يا سعيد!

وقال رجل:

ـ ابق معنا . . لماذا تعكر علينا مسرتنا ؟

وقال الفتى دون أن يخفى تحديه :

_ علام استقر رأيك ؟

_ على السباق .

ـ ولماذا رفضت أولا ؟!

ـ قلت لك غيرت رأيى . .

كان سعيد يرتجف ، لقد أهانه الفتى بغير شفقة.

ومع انه كان على ثقة قليلة بالفوز ، الا انه قرر الا يترك الساحة قبل العراك . قد تكون هذه آخر مفامرة له ، وقد يهزم ويودع البحر مهزوما ، لكن هذا يظل أفضل من أن يفادره مسحوبا من المعركة .

تقدم منه الفتى مزهوا . كان على يقين من النصر . ان هذا الكهل لن يصمد أمامه في الماء ، ولسوف يسبقه بفير مشقة، وستشهد الشمس ، والبحر، والحاضرون، نهاية بحار عجوز يريد أن يسابق بحارًا فتى .

ولم يقل سعيد شيئا وان كسان توتره قد ازداد بصورة ملحوظة . لقد قبل التجربة وانتهى الامر . هو يعرف النتيجة ، لكنه لن ينكص . قبل قليل كان سباحا لا يضاهى ، كان استمرارا للماضى الذي ارتطام الآن بالحاضر . ان الحساضر سيكون حدا بين ماضيسه ومستقبله ، وهو لن يرفض مهما يكن . سيبدل جهده ، ويستنجد بكل قواه ، ويقذف بنفسه في اللجة تاركا لها أن تقرر مصيره .

نظر الى الفتى باعجاب وبغير عداء ، انه خصمه ولكنه لا يستشعر حياله بعداء الخصومة . رازه من جديد ، وتفرس في جلده المدبوغ بالشمس والملح والريح، وقدر انه لن يكون شيئًا بالنسبة اليه اذا ما قبل السباق على وجه الماء . هو يعرف نقطة ضعفه هنا . كان سباحا مشهورا ، لكن السباق في قطع المسافات على وجه الماء يشكل نقطة ضعفه ، وكان الغوص ، بخسلاف ذلك ، يشكل نقطة القوة . انه غواص لا يجارى، ومهما يكن تأثير السن فان هذا ميدانه ، وسيحمل الفتى على السباق في هذا الميدان لا سواه .

مد يده وأمسك بالفتى من رمانة كتفسه ، جذبه نحوه وقال له :

حمدًا هو البحر . . وسننزل تحت الماء ، ومن يسبق يفز . .

قال الفتى:

كان الفتى غواصا هـو الآخر ، وكان الناس قـد تحلقوا من حولهما ، وسطعت الشمس وتلألات عـلى صفحة البحر ، وبدا المـدى الازرق الرحيب ساكنا ، حابسا أنفاسه بانتظار النتيجة ، وكانت الطفلة الى جانب أمها تسئال عما يجري ، وقد دهشت لهذا التبدل الذي طرأ على سعيد ، وأفزعها عبوسه وتقلص عضلات وجهه، وهمت بأن تناديه ، لكنه ، في اللحظة نفسها ، كـان قد غطس في الماء ، وغطس الفتى الى جانبه بوقت واحد.

فتح سعيد عينيه في الماء كعادته . كان قد نزل اللى الماء بحركة قفز عمودية ، ثم استقلام وقد شد" جسمه ، وجعل يفتح ذراعيه ويشق الماء بهما مندفعا

الى الامام بحركة ايقاعية مع انفتاح ساقيه وانفلاقهما ، وكان يحافظ على مسافة دانية من سطح القاع الرملي الاملس ، ويرى امامه جيدا ، ويرى الى جانبه الفتى يندفع بمثل حركته ، ويأمل ، مع تطاول الزمن والمسافة، ان يرى الفتى متخلفا عنه ، وقد جرب هذا ان يقرح بحركة اعتراضية تجعل خصنمه وراءه ، لكن سعيد تفادى الاعتراض ومرق كسنهم وحافظ عسلى المسافة المتساوية معه ، انه يكره هذه المناورات ، ويريده سباقا شريفا ، فروسيا ، يحترم الرجولة والبحر .

غير انه لاحظ ان قوة الدفع ، في حركة ساعدي الفتى ، الى أمام والى وراء ، من الصلابة بحيث تفوق حركة ساعديه ، وان الفتى يعرف مثله ان يكون لصيق القاع ، ليتفادى التيار ، ولم يبق له من أمل في الفون سوى طول النفس والقدرة على البقاء اطول مدة ممكنة في الماء .

وراحت الثواني تمر" . .

وراح النفس الحبيس الذي ملأ به صدره قبسل الفطس يتناقص ، وشعور بالضيق ينتسابه ، ثم تحول الضيق الى ما يشنبه الاختناق ، واحس ان طبلتي اذنيه تكادان تتمزقان ، ومع ذلك اصر على البقاء فسي الماء ، وجاهد ، مستنفدا كل رصيده من القوة ، كي يمضيي الى امام ، لائذا بكبريائه وخبرته ومستقتلا حتى الموت ،

وكان الفتى ، من جهته ، قسد استشعر الضيق ايضا ، فهم لماذا آثر سعيد السباحة غطسنا ، وقال في نفسه : « يا له من بحار ! » ، وخطر له أن يمد يده ويمسكه ، أن يجعله يخرج الى السطح معسه في وقت واحد ، ليكون التعادل بينهما ، غير أن سعيد رفض هذه الحركة ، وقام الفتى ، للمرة الثانية ، بمحاولة اعتراضية لم تخف على البحار القديم ، وأن كانت قد استثارته ، فعرق بانحراف جانبي ، وتملص من خصمه وسبقه ، وعندلل استبدت بالفتى روح الخصومة الطائشة ، ومال الى العراك تحتالماء ، فأرسل قبضته في خاصرة سعيد، وقد كانت الضربة من السرعة واليأس بحيث طاشت عن هدفها ، واختل لها توازنه الانسيابي الذي حافظ عليه حتى الآن ، واضطر الى رفع ساعديه الى اعلى ، بينما تصلب ساقاه كرمحين باتجاه القاع ، واندفع السسع بقوة .

حُرج سنعيد في اللحظة نفسنها أيضا ، كان مسن الاعياء بحيث ترنح ، وكاد يغيب عسسن الوعي ، لكنه تماسك ، وبجهد فتح عينيه اللتين حرقهما الملح ، ونظر الى الشمس وعاد فأغمضهما ، أن فوزه الذي هلل له الحاضرون لم يسعده ، كان فوزا صعبا ، لا يليق به ، ولا يتكافأ مع ماضيه ، أن البحر ، منذ اليوم ، لم يعد ملعبه ولا مملكته ، ولئن غلب الفتى هذه المرة ، بهسذا

الثمن الباهظ من الجهد ، فانه يشك أن يغلبه في أيما مرة مقبلة . انه يشيخ ، وتلك هي الحقيقة .

شيء واحد رغبه في اعماقه : ان يصفع الفتى ، ثم ان يقبله . لقد كان فتى قويا ، وبحارا له المستقبل. كانت تنقصه الدربة ، هذه التي سيكتسبها يوما ، وانما كان يلجأ ، في محاولة الفسوز ، الى حيل صفيرة ، لا تتلاءم وشرف البحار ، وكان سعيد يكره هذا ، ويحب ان يحافظ ، حتى الرمق الاخير ، على نقاء الاشياء ، غير الله عذر الفتى ، صغير السن .

وقال له الفتى:

ـ ربحت .

وقال سعيد بصوت أبع :

ـ لا ، لم أربح . . أنا لا أعد" هذا ربحا . .

قال الفتى بكل طيبة:

ـ اما انا فقد خسرت . .

وقال سعيد في نفسه: « وأنت لم تخسر ، البحر لك يا فتاي ، ولكن لا تعد الى لعبة الاعتراض هذه . انها اسوأ من الخسارة » . لكنه لم يستطع أن يتلفظ بذلك ، بل نظر الى الفتى بحنان ، وأحس أن الفتى فهم ما أداد قوله ، ووعاه جيدا .

ثم استدار نحو الشاطىء واولى ظهـــره للبحر : وداعا للبحر .

كان يمشي ببطء ، ويحس انه سيسقط لدى كل خطوة ، وقد تجنب أصحابه فلم يبادلهم كلمة واحدة ، وآثر أن يخرج من الماء ، قبل أن يكتشفوا حالة الاعياء التي هو عليها .

مضى يترنح وحيدا ، مجهدا الى درجة التلاشي ، وكانت الشمس ساطعة ، وطيور النورس تحوم وتحط على ذرى الامواج ، وفي الابعاد مراكب صنيد ، وعسلى الشاطىء جمع غفير ، وقد دهش اصحابه لانسنحابه على هذا النحو المفاجىء ، ولهذا الاربداد في سحنته ، هدو الذي فاز ومن حقه أن يزهو ويتهلل ، أما هو فلم يكن يبالي بما يقسدولونه أو يفكرون به ، وكانت مشاعره المتضاربة تتشوش لدى كل خطوة ، وتفيم الرؤية في عينيه حتى لا يكاد يتبين طريقه .

سار الى الرمل وارتمى عليه ، أغمض عينيه ليطرد الدوار من رأسه ، واستسلم للدفء فاستشعر الراحة ، انه في النقطة التي تتسناوى عند ها الاشياء ، وليس يحس حقدا ولا عتبا ، ولا يرغب في سوى النوم .

يسبح كدلفين نحو الاعماق . . كان فتى وكان قادرا ان يسبح كدلفين نحو الاعماق .

وقال سعيد في نفسه: « اذهب بسلام أيها الفتى » . وعاد فأغمض عينيه . ومدن جديد الصق جسمه المكدود بالرمل ، وود لو يغوص عميقا في الرمل . لقد أدرك الآن لماذا لم تعديد تظهر له « عروس البحر » (*) .

(يلا) المنصل الأول من ((حكاية بحار)) التي تصدر فريبا عسسسن ((دار الآداب)) .

صدر حديثا:

زوربا

الرواية الشهيرة ل:

نيكوس كازانتزاكي

بعد غيابها طويلا عن السوق

ترجمة جورج طرابيشي

(لشک

الرواية الشهيرة ل:

كولن ولسن

التي كانت تنقص مجموعته الروائية الكاملة

مستنوقا حديثا في طبعة جديدة عن دار الآداب

الومياك فاطِمَة اللق نبيسَة في فاريس

١ ـ في عطلة الاسبوع:

ترتدي معطفا مطريا ، وتأخيف في يدها وردة الياسمين ، تمس السويق النحيل ، فتبتل تنورتها بعبير المطر .

* * *

ها هي الآن تدخل في حانة تتقي البرد ، تنغض معطفها المطري ، وتطوي المظلة ، ماحية عن قماشتها الارجوان غبار الصقيع .

* * *

ستجلس فوق الاربكة ، تمسع عن وجنتها الندى المتبقى على خصلة في الجبين .

*** * ***

ستوصي على قهوة ، ربعا ترتجي النادل المتأنق ان يخلط البن في رغوة من نبيسة الجنوب ، وربما تنتحي جانبا كي تدخن في خفة اصبعا لدخانجميل.

* * *

وقد تتشاغل بالريح حين تحساول فك" النوافد ، قد تنتقي كرة الصوف ، ثم تدحرجها في المعر الى قطة تجلس الآن تحت الموائد ، ثم تحدق في أعين الزائرين .

* * *

وني وجل تسحب الكرة الصوف ، ثم حقيبتها اليدوية ، تدفع فاتسورة للحساب ، وتخرج تاركة خلفها القطط الهادئات ، وتاركة ضحكة في الكؤوس وأبهة في الفناجين ، فجرا ستمضي السسى شارع مكتس بالفصون ،

*** * ***

هنا ترتدي المعطف المطري وتأخذ وردتها ومظلتها وتغيب .

٢ ـ سياحة:

تمسك دراجتها والفجر والقبعة البيضاء فالفيم عالق في شعرها

هاشمشفيق

والنجم نائم في ثوبها والغصن ذائب في يدها المرجان هكذا تعاكس الريح وهكذا تخاصم الاشجان .

٣ - أغنية شائعة:

جلسنا على العشب قرب المياه تحاورني بالذي اشتهي والذي لا أريد تقص" الحكايات عن أمها الثاكله وعن اختها في الصعيد تقول أخي عامل في خطوط الحديد وأما أبي

٤ ـ تساؤل:

مرة سألتني : متى ترتحل أ... قلت في خجل : حين ترتحلين .

ه ـ الرحيل:

اتت مرة فاطمه
يختفي في حواجبها مطر
في يديها سؤال غريب
وفي أسفل القدمين دم أخضر كالفصون
اتت مرة فاطمه
وكلمتها
فيدت انها نائمه الله الم

بغداد



جَنَايَاتُ الْمِشْعُرِ وَالشَّعَلَا على الْمُضَارَةِ الْعِرَبِيَّةِ

عبرالغنمي كملاح

ما هي الحضارة ؟

لنتجاوز التعريفات التقليدية ، أو لنستخلص من مجموعها تعريفا واضحا يكسسون مفهوما لدى القارىء والدارس ، كما يكسون مثار تأمل للمفكر ، وأقترح أن يأتي هذا التعريف بمثل هذه الصيغة :

« الحضارة هي تطور الثقافات وتقدم المسارف جميعها نحو الاصح والافضل في مسارات متوازية ذات اتجاهات ثابتة تتفق ومسارات الكون واتجاهاته » .

وحتى هذا التعريف قد لا يكون دقيقا ما لم يؤخذ بنظر الاعتبار عند صياغته واقصع المكان وحركة الزمان ونسبية العوامل المؤثرة في تكوين شخصية الشعوب معنى المفردات وشرح كل منها شرحا فلسفيا ، مثل كلمة «تطور» و «ثقافة» و «معرفة » و «مسار» و «كون» و «زمان» و «مكان» . اذ ان حصيلة أفكار المفكرين والفلاسفة قد وضعت أمامنا قاموسسا ضخما من التعريفات والشروح ، فتقتصر مهمتنا ، ونحن نبحث في حضارة معينة ذات خصائص متميزة ونحن بها وهل كان الشعر جزءا منها أم كان كلا الشعراء بها وهل كان الشعر جزءا منها أم كان كلا لها ؟

ولكن ما هو الشاعر ؟ وما هو المفكر ؟ واذا أردنا التقيد بمعاني الحروف نقول : من هو الشاعر ؟ ومن هو المفكرر ؟

بكل بساطة نعر"ف الشاعر بالانسان المذي يعبر

عن أحساساته بالاخيلة والفرض ، بفض النظر عنوسيلة التعبير التي يستعملها نظما كانت أم نثرا ، والمفكر هيو الانسان الذي يعبر عن أحساساته بالرياضة والتجرد ، بفض النظر عن وسيلة التعبير التي يستعملها نظما كانت أم نثرا ، وهذا التداخل أو التشارك في وسائل التعبير لا يمكن أن يكون حائلا في عزل الاخيلة عين الرياضة والغرض عن التجيرد لفهم معنى التقييدم الحضاري بصورة عامة .

وقبل اقتحام مثل هذا الموضوع الشائك يتحتم علينا العدول عصن استقاق الحضارة من الحضر او الحاضرة كما فعل الاقدمون ، ووضعوا البداوة والبدو نقائض لها ، لان البدوي المتأمل بأبراج السماء في محاولة لادراك مواقعها أو حل لغزها الذي اكثى بعبادة تلك الصيغة المقترحة من الحضري الذي اكتفى بعبادة تلك الابراج تقليدا لآبائه ، ولان الانسان الصحراوي الذي ينغعل عند ملاحظة دائرة الافق اكثر تحضرا من الانسان الذي لا ينفعل عند ملاحظة مستطيلات داره وأشكالها الذي لا ينفعل عند ملاحظة مستطيلات داره وأشكالها المهندسية ويعتبرها جزءا من حياته اليومية ، وبهذا الخروج عن المعنى الاشتقاقي نقدر أن نربط بين كلمة الخروج عن المعنى الاشتقاقي نقدر أن نربط بين كلمة الخروج عن المعنى الاشتقاقي نقدر أن نربط بين كلمة المعلية ، ثم نقدر أن نطبق أهمياة هذا الترابط على علمية ، ثم نقدر أن نطبق أهميات هذا الترابط على المحالات (الزمكانية) جميعها ذات صلة مواسطة بالحس

الانساني ، وهي ذات درجات مختلفة من الادراك ، كما ان جميع المعارف مهما كانت كامنة أو ظاهرة أو معقدة أو منفتحة ، ذات ارتباطات بمدارك الانسان النسبية . ومن هنا تنشأ : معضلة التفاوت في الادراك بين المفكر الذي يؤطر احساساته وانفعالاته بالرياضة والبرهان ، وبين الشاعر الذي يؤطر احساساته وانفعالاته بالاخيلة والوجدان .

امامنا معلقة امرىء القيس ، فلنقرأ البيت الآتي منها:

مكر" مفر مقبـــل مــــدبر معـــا كجلمود صخر حطته السيل مــن عل

فعندما تناولالادباء هذا البيت او شرحه الشارحون قالوا: (مكر مغر بكسر الميم فيهما على وزن مفعل وهو من اوصاف المبالغة ، ومعنى مقبل مدبر معا ، انه فرس سلس العنان ، وشبهه في عدوه بالحجر لان الحجر يطلب الانحطاط بطبعه من غير واسطة فكيف اذا اعانته قوة السيل من عل ؟) . وبقي هذا الشرح مثار دهشة الادباء واعجاب الشعراء منذ عام (٥٦٥) للميلاد ، وهو عربام وفاة امرىء القيس كما زعموا ، حتى عصرنا الحاضر ، وقد اضافاليه بعضهم _ تعالما _ صغة النسق الموسيقي في التعبير والجمال في تصوير فرس سلس العنان كأنب حجر حطة السيل من عل ، فهو عند تدحرجه يرى وجهه وظهره في آن واحد لسرعة تقلبه .

فلو أتيح لمفكر في ذلك الزمان أن يقف في سوق عكاظ ويقول: يا قوم أن شاعركم لم يقصد أن الحجر يطلب الانحطاط بطبعه من غير طاقة كامنة أو متحركة وأنما قد أشار من غير أن ينتبه الى قوة جاذبية الارض في هسلذا الوصف والتشبيه ، لان الحجر لا يتدحرج لذاته ما لم تكن قوة تجذبه أو تدفعه نحو مصدر الجذب من أعلى ألى أسفل لله و أتيح لمفكر أن يقول مثل هلذا القول الفيزياوي في حينه لحزن عليه أهله شفقة على أنهاب عقله وجرجروه الى الكهنة ليخرجوا من جوفه جنتة تقمصته ، وأن كررها يئسوا من شفاء عقله وربما رجموه!

ولو اتيح لمفكر آخر بعد هذا التاريخ بزمن بعيد ان يقول: ــ يا أيها الناس ، ان أبا الطيب المتنبي انتبه الى تأثـــير مركز الكرة الارضية عــلى الكتل والاجسام في قوله:

إنا صخرة الوادي اذا ما زوحمت واذا نطقت فاننسي الجسوزاء

وذلك لان صخرة الوادي كتــلة أقرب الى مركز الارض بالنسبة لصخرة الجبل فتكون هي الاثقل حتـى لو ساوتها حجما ونوعا ، وان كلمة « مزاحمة » التـي

استعملها ابو الطيب تتحمل بكل جسدارة علمية معنى الدفع والمقاومة ، ومعنى الحركة والسكون ، ومعنى السرعة والتعجيل ، ومعنى الطاقسة الكامنة والطاقة المتحركة ، ومعنى الفعل ورد الفعل ، نعم لو ظهر فسي القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي) من يفسر قول المتنبي بمثل هذا الاتجاه العلمي ، لساقوه الى حتفسه بتهمة الزندقة او الخروج على الجماعة .

والسؤال الآن : لماذا لم يظهر مثل هذا المفكر في مشرقنا العربي ووجدناه قد ظهر في مكان آخر عسلى ضوء انتباهات أقل شأنا مسن حجر امرىء القيس أو صخرة المتنبى أو كواكب بشار بن برد:

كأن مشار النقع فيوق رؤوسنا وأسيافنا لييل تهاوى كواكب

فنحن نعلم أن استحاق نيوتن وضع قوانين الجاذبية لمجرد أن سقطت تفساحة من غصنها الى أسفل ولسم السؤال يتحدد بشكل ما عندما نسبر غور الاتفاق غير المسجل بين الشعر والشاعر ، وبين الممدوح والسلطان، بغض" النظر عن كون المدوح أو السلطان قبيلة أو شيخا او مالكا أو خليفة أو طالب جاه . وهو اتفاق مقايضــة يتبادل فيه الطرفان المدح بالاموال واتقاء الهجو بالمفانم. وفي حينه قالوا أن الشعر أعذبه أكذبه ، فهناك كاذب عذب التعبير هو الشاعر ، ومكذوب عليه ملىء الجيب أو الخزانة هو المسدوح أو المعر"ض للهجو . وهناك ملغتق يدبج الاخيلة ، وهناك مصدق لتلك التلفيقـات فيرغب فيها ممدوحا ويرغب عنها مهجوا . وهذا الاتجاه في تقييم الشعر والشاعر أدى بالضرورة الى التهاون في تطوير قيمة المفكر والوقوف في سبيـــل مبادراته الرياضية ، فلم يجد أمامه الا أن يكون مرتزقا أو معرضا للتصفية الجسدية بتهمة الزندقة أو الالحاد ، طالما أفكاره لا ترفع من شأن أحد أو تمنعه المفاخرة بأعلب القول وأكذبه .

يروي المؤرخون - على عهدتهم - ان قيس بن عاصم التميمي ، التقط من مذحج الاسرى في معركة جاهلية عرفت بيوم (الصفقة) ، كــان بينهم الشاعر « عبد يفوث » فشدوا لسنانه قبل قتله لئلا يهجوهم قبل موته فيحط قوله منهم ، فأشار اليهـم ليحلوا لسانه ولا يهجوهم فحلوه فقال :

ألا لا تلوماني كفى اللموم ما بيا فما لكما في اللوم نفع ولا ليا الم تعلما ان الملامة نفعها

قليل وما لومسي اخي مسن شماليا أقول وقعد شدوا لسساني بنسعة معاشر تيم اطلقهوا من لسانيا

کانی ام ارکب جسوادا ولیم اقسل لخیسلی کرتی کرت مسن ورائیسا

هذه الحكاية تعطينا فكرة أولية عن أهمية الشاعر في طغيانه على التفكير المنطقي في معالجة أبسط الامور الحياتية منذ عهدها البدائي ، فهسم خافوه شاعرا ولم يخافوه مفكرا أو ناصحا أو فارسا .

وقد استفادت هذه الاتجاهات الشعرية من نرجسية السلطان ورغبته الجامحة في أن يكون هو الافضل من أقرانه . وامسام مثل تلك التيارات اضطر المفكرون أن يترددوا في الظهور أو أن لا يظهروا ، لان مجرد ظهورهم يكفي للدلالة على أن الشعر _ كما عرفناه _ خصم لدود للفكر (وليس هو سوى عرض الشعسور مجسما في صورة ذهنية ، وعلى الرغم من أن هسله الصورة من شأنها أن تمتع المستمسع في الظروف العادية فيجب أن لا نخطىء فنمتقسد أن الشنعر هو العمل النفعسي المحملي) .

وهذا الرأي المسلي يقرره الغيلسوف الإيطالي (كروتشيه ١٨٦٦ - ١٩٥٢) يضع أمامنا حافزا لاعادة النظر في أسبباب تخلف حضارتنا العربية وفقدان المبادرات العلمية من أيدينا تجاه كثرة الشعراء في تراثنا وقلة الفلاسفة والمفكرين ، وفي بعض الازمان ندرتهم . فاذا تصفحنا كتب التراجم في تراثنا العربي فقلما نجد ترجمة كاملة بأعمال كيمياوي أو فيزياوي أو فيلسوف أو طبيب ، وأن وجمعانا أمثال هؤلاء فذاك بمقدار علاقتهم بالسلطان لا بمقدار اختصاصاتهم وممارساتهم العلمية . والا فانهم صور للبؤس والعنــــاء والملاحقة الصعوبات التي كانت تعترض سبيمسل المفكر العربي فتطمس معالم ابداعاته _ ان وجدت _ كان يقابلها الاهتمام بالشاعر واكرامه ومتابع لله اعماله وتسجيل نوادره ما قبح منها وما حسن . وكان السلطان بفاخر بعدد الشعراء الذين يقفون في باب قصره في الوقت الذي يفاخر بأنه أرسل طبيبه إلى الموت لانه لم يحسسن وصف دواء يشفيه من علة طارئة أو مزمنة . ولما كانت الحضارة كما أشرنا هي تطور مجموع الثقافات والمعارف جنبا الى جنب ، نجــدها عند طغيان الشنعر والشعراء على باقى دروب المعرفة قد الحسرت عن المسار المرجو لها ووقعت في مآزق جمة ، ففقـــدت بذلك قيمتها (الزمكانية) بتأثير ذلك الطغيان الشمرى ، كما فقدت قيمتها في « ادراك الترابط والاتفاق أو ادراك الاختلاف والتنافر في أية فكرة من الافـــكار الطروحة سرا أو جهرا » على حد رأى الفلسفة .

أما الشنعر منذ العصر الجاهلي حتى الآن فانه بعيد عن ادراك الافكار الرياضية بكافة اغراضه ، لانه لا يتفق وحقيقة الاشياء ، وأن كان بعضه يشنير بشكل ما السي

الاشياء ، فانها اشارات الي الظواهر دون الحقائق . فها نحن نرى كيف ان الشاعر يصف البــرق والرعد والمطر فلا تتعدى تشبيهاته لمعسسان السيف وابتسامة الحبيب وصوت البطل وقرقعة السيوف ودموع العشاق وكرم الممدوح ، فيضع الاشياء في قالب جمالي اخساذ وصياغة مجازية بديعة . بينما المفكر يبحث عسن علاقة البرق بالرعد بالمطر ليتوصل عاجلا أم آجلا الي وجبود الكهربائية بقطبيها السنالب والموجب ، ويتوصل اليسوم أو غدا الى سرعة الصوت وسرعة الضوء ، ويتوصل الى التركيب الكيمياوى للماء وعسلاقة كل ذلك بالتحولات الفيزياوية وعلاقة الرياح بالتيارات العليك أو الارضية بالمطر ، فأبهما الحضارة اذن : سيف الامير كالبرق وصوت البطل كالرعد وكرم الممدوح كالمطر ، أم الكهارب التي تحملها الفيوم وبتصادمها يحدث كل ذلك ؟ وأيسن موقع المعرفة : أهي في الجائزة التي تسلمها الشـــاعر لقاء أخيلته ومبالغاته العذبة ، أم بتهمة الخروج على القواعد المثبتة أصلا لحماية السلطان بألسنة وعاظه التي وصموا بها المفكر لانه أراد معرفة السر منوراء الظواهر؟ « صحيح ان باستطاعة العقل الخالص أن يصل السي حقائق غير قـــابلة للتناقض » كما يرى الفيلسوف (الكسيوس ميونج ١٨٥٣ ــ ١٩٢٠) ولكن من الصحيح أيضا أن العقل قد ينحرف فيما أذا كسان وأقعا تحت ضفوط ابجابية كمنح الجائزة من قبل منتفع بعمل معين الى نافع تهزه الاغراءات فيسحق الحقيقة من أجل المنفعة المتبادلة ، أو كان واقعا تحت ضغوط سلبية كالعقساب على ابداء آراء مخالفة للرغبة حتى لو كانت متفقة مع المرنة . والشعر في التاريخ العربي كان دائما بمشسل المقل المنحرف عسن مسار الحضارة لارتباطه بالجسائزة والمنفعة ، لذلك كان من اقوى عوامل اعاقة المسارف الحضارية عن المسار الزمني الطبيعي .

يقول الدكتور فيليب حتى في أحد مؤلفاته: « أن الغربي اذا وقف أمام شلالات (نياكارا) لبهرته وترجم انفعاله في محاولة البحث عن أفضل السبل للاستفادة من هذه المياه ، واذا وقف الشرقي أمام تلك الشلالات لبهرته أيضا ولكنه يترجم انغمالات بقصيدة طنانة » . فيليب حتى ، لا يمكنه___ا أن تحمل معنى العلاقات الرياضية بين الاشياء أو العلاقات بين الكميات الساقطة من الشلال وبين المسساقط الهندسية والسطسوح والاحجام ، ولو طالبنا الشاعر بمثل هذه الحضارة أو المعرفة لسنخر منا غرورا وأدبر برما بعد أن يلقى علينا درسا بالبـــلاغة والبيان والاحساس بالجمال ، وقد لا يعترف أن اللغة بأساليبها المختلفة وسيلة للتعبير من أجل فهم الاشنياء أو تفهيمها ولا يمكنها أن تقتصر على تصوير الانفعالات من الوجهة الجمالية . اذ أن معطيات الحس" وحدة يتصــل بعضها ببعض وتمثل المعابير

الدقيقة لادراك الحضارة ، واما مجرد وصف الحضارة جماليا فذلك تخلف ذهني قبل أن يكون تخلفا في ادراك معنى الحضارة نفسها . ولا يمكن أن يصبحالشيء معرفة ما لم يكن هناك تطابق بين الحقيقة والشيء المعبر عسن مفهوم تلك الحقيقة ، وكان الشعر ولا يزال عاجزا عسن هذا التطابق ، فهو ظاهرة ترفية حتى بأغراضه الكثيبة مستندة على المظاهر . ولكسسن المنعطفات الكثيرة في التاريخ العربي كانت قد اعطت قيما آنية للشعر فتمسك بها الشعراء واهملت قيم المعارف والثقافات المختلفسة فتعشرت مسيرتها تعشرا افقدها المبادرة .

ولكي يكون الامر واضحا، نضرب مثلا في أميرين من امراء البيت الاموي ، احدهما عالم وثانيهما شاعر . الاول هو خالد بن يزيد الاموي . وكل ما قالوا عنه « انه كان من أعلم قريش بغنون العسلم وله كلام في صنعة الكيمياء والطب ، وكان بصيرا بهذين العلمين متقنا لهما وله رسائل دالة على معرفته وبراعته » ولكننا لا نزال نجهل انشطته العلمية عبر متابعة المؤرخين لان وضعا المفكر العالم لم يكن مثيرا للمتابعة لانعدام الجائزة ، فلم يبذل جهدا ما في تسجيل اعماله العلمية لتكون قاعدة للتطوير . بينما نجد الامير الاموي الشاني (الوليد بن يزيد) قد ملأت اخبساره الكتب والاوراق بقضها يزيد) قد ملأت اخبساره الكتب والاوراق بقضها اذ راح يحدثنا بحكاية فرحته يوم نعي اليسم الخليفة هشام بن عبد الملك وكان هو وليا للعهد فأنشد :

طاب يومي ولذ" شرب السلاف، اذ أتانسي نعي مسن الرصاف،

وأتانا البريد ينعي هشما البخلافسه

فاصطبحنا من خمر عانة صرفا ولهونسسا بقينسة عزافسه

فكانت هذه كل آمال الشاعر الحضارية ، بينما كانت آمال العالم محاولات كيمياوية وطبية ، فطمست خبار العالم وأشهرت أخبار الشاعر .

ولنضرب مثلا آخر في (محمد بن أحمد البيروني) اذ أنه حصد التعب والفاقة عندما اشتغل بالفلسغة والرياضيات وعلم الفلك ، مما دفعه إلى أن يكون شاعرا، فلم يشفع له قوله : « أذا طلبنا العلم وجب علينا أن نصفتي عقولنا من جميع العوامل التي تؤدي الدي الزلل فنتحرر من التقاليد التي قد تعمينا » عند السلطسان محمود الفزنوي مثلما شفع له الشعر ، فضحى بالحقيقة من أجل المنفعة .

واحيانا تكون مثل هذه التضحية موقتة بالنسبة لمنطق الزمن طالما ازدواجية الافكار الحضارية مع الشعر

تنفصل عن بعضها، فخلد البيروني المفكر وضاع البيروني الشاعر . غير اننا وجدنا المفكر يعبود الينا مسن الفرب لان حضارتنا بقيت تحت وطأة الشعر .

وقد لاحظنا محنسة المفكر تتجسند فسسى العصر العباسي أحيانا باسم الفكر نفسه خلال تبادل المنفعسة بين المذاهب المختلفة . ففي عصر المأسون شع بصيص من النور نحو التشبث بالمبادرة العلمية ، الا أن حماقات امتحان الفقهاء بمذهب المعتزلة سببت ردود فعل عنيفة تجاه حربة الفكر في عهد المتوكل كان المعتزلة انفسهم من ضحاياها ، وكان الشعر في كلا العهدين الشأن الاكبر في تقدير سلوك المأمون وهو يتبنى أفكار المعتزلة ، وفي تقدير سلوك المتوكل وهو يدين افكار المعتزلة . وهذا لا يعنى أن العلم وحرية الفكر نقيضان للشعر والشعراء أو ان الشعر والشعراء خصمان لدودان للعلم وحريسة الفكر ، وانما يعني أن الشعر والشعراء في أغراضهما كافة يسنيران فيمسنار ذاتي لا يتعدى الطموح الشخصي، بينما الفكر والعلم يتعديان بطموحهما الى المجسسالات الانسانية كافة على حساب التضحية بسعادة المفكسسر وسمادة المالم بمقسدار المرفة التي يحققانها لخدسة الناس .

والشعر يتحدى القيم مدحا أو قدحا أو مبالفة في الوصف ، والفكر يمجد القيم لانها بنظره سلسلة مــن المثابرات متصلة بعضها ببعض . فمخترع الطيارة يمجد ذلك السومري المجهول الموغلة افكاره في القدم لانه صنع العجلة فوضع القاعدة الاولى للميكانيك ، بينمسا الشاعر يفضب لان شاعرا سبقه في معنى أو شـاعرا لاحقه في وصف ، ومن أجل أعطاء ذاته قيمة خاصــة يتكلم عن القديم والحديث وسقوط الممسساني القديمة وابتكار الاساليب الجديدة . وهكذا تسقط الحضــارة بين رغبته وفرديته . وهذا يختلف عن المهندس حينما يقيم جسرا فيتعامل مع ذاته ، ولكن في الوقت نفسه سيكون ذلك الجسر ممرا شنامخا للعلم والفكر الي جانب المجد الشخصى ، بينما الشاعر عندما يصنبع قصيدة يتعامل مع ذاته ويرفض أن تكون ممرا لغيره أو أن يجاريه فيها أحد ، وأن حسدث ذلك راح يتربص بالسرقات والاقتباسات والتقليد ليدين غيره . وهذا من أوضسح الفروق بين المفكر وبين الشناعر أو بين الافكار العلميــة وبين الشمر ، فمجد الشاعر أن ينال الجائزة وأن يصفق الناس له حتى لو تكسر"ت اكفتهم ، ومجد المهندس أن يرى الناس يعبرون بثقة على الجسر الذيصنعه من غير أن تتعب أقدامهم أو يتعرضوا للخطر ، ولا يتوقع منهم الجائزة بل ولا يتوقع أن يذكروا عنه شيئًا أو عن الجهد الذي بذله قسهل عليهم التعامل البومي في العبور اثناء ممارستهم لمتطلبات الحياة .

قد يعترض علينا من يقرر ان الشعر جزء من الفكر

والعلم جزء آخر ، وان قبلنا هذا التقرير من حيث المظهر فكتب التاريخ العربي تحفزنا على رفضه ، وقد وضعت بين أيدينا جدولا كبيرا من المفكرين الذين دثرت أعمالهم وأحرقت كتبهم لانهم أرادوا فهم الكون وتفهيمه للآخرين فماتوا صبرا ، كما وضعت جدولا أكبر من الشعراء قال بعضهم كل الحماقات ومارسوها فثبتت أعمالهم وعاشوا ترفا . ومن الجدير بالاشارة ، ما لاقاه فكر ابن حيان التوحيدي من اهمال ورفض في حينه ، وما لاقاه شعر ابن الحجاج من تقدير وقبول ، وما لاقاه أبو تمـــام الشباعر من عناية في تدوين أخباره وأعماله ، وما لاقاه صانع الساعة المائية أو مخترعها من تجن تاريخي حتى انه أصبح نسيا منسنيا لا نعرف حتى اسمه . ونحين لا نلوم العصر الذي سحق المفكر وساعته بقدر ما نـــلوم المنعطفات المتعاقبة في التاريخ العربي التي أعطت زمام الافضلية للشاعر كسنند أعلامي لتلك المنعطفات ، بينما اعطت للعالم والمفكر زمام الخذلان حتى جعلته في معظم الاحيان يشنك" بأهمية مصابيح العقــل المرشدة الـى الحقيقة ، ولكن تلك المصابيح استفاد من نورها ، على ضالته ، المفكرون البعيدون عن الحضارة العربية ، وساروا على هديها تارة وسرقوا أسرارها تارة أخرى ، وادعوها لأنفسهم وتركوا موقسدها العربي او الشرتي يقاوم الفاقة والعوز والعتمة والمسموت ، بتهمة الكفر والالحاد في خضم من المجابهة غير المتكافئة بين الحقيقة والمعرفة وبين الكذبة الشعرية . وهذه الحال هي التي أعطت التفوق للشمساعر وسببت الانحسار للحضارة العربية أو تسرب قواعدها الفكريــــة خلسنة الى أمم أخرى استفادت منها ومازجتها مع ما لدبها من المعارف، فأصبحت المبادرة الحضارية بيد تلك الامم بعد أن أفلتت من يد المفكر المربي تحت الضغوط والنزعات الذاتيـــة التي كان الشعر والشعراء من عناصرها الهامة والمؤثرة وهما في سبيــل تيسير ما يمكن مــن اللذة المعنوية والاحتياجات الآنية وتحويلها بالمقولة البراقة الىالشعور بالابداع ، مما هدد القدرات العقلية ذات التفكير العلمى وكيتفها لتكون خاضعة لما هو مقبول عرفا أو غير مقبول تحت وطأة المفاهيم السائدة التي لا تتزحزح لصلابتها وجفافها . ولكن المفكر الاصيل لم يبح لنفسه ممارسة الالتواء في البحث عههن الحقيقة بفعاليات تصوراته العلمية ، لانه اذا أباح لنفسه ممارسة الالتواء يكسون قد عمل على افراغها من لذة البحث عن المعرفة بالصدق والتأمل والاستنباط . بينما الشاعر كان له الاستعداد الكامل للالتفاف حتى حول نفسه من أجل تحقيق ذاته معبراً عن عواطفه هو وهمومه هو ، أن كــانت عواطف أصيلة أو طارئة أو كانت هموما حقيقية أو مفتعلة ، ومن هنا يكون المفكر قد حدد مكانه ، ولكنه عجز عن أيجاد من يوصله اليها لانه لاقى في سبيل ذلك عقبات تتحدى وجوده ، تارة باسم الدين وتارة باسم العرف والجماعة

وتارة بتأليب الغوغاء والجهلة عليه وعلى أفكاره . فسي الوقت الذي وصل الشاعر الى مكانة ووجدها وراء كل قصيدة مكذوبة اطارها البيان والبديع والانفعال المبين. وهذا الاطار الذي حدد مكان الشاعر في المجتمع العربي هو الذي قصم ظهر المعرفـــة وتقدمها نحو الاصلــــح والافضل ، فقضى الخليفة عليها قبل أن تتطور من علم الكلام الى علم التجربــة والاستنباط وقبل أن يصل أصحابها الى معرفة الحقيقة من موقع الشك . وأن كان الفزالي قد تخطى الشك في كتابه « المنقد من الضلال » باحثا عن الحقيقة فقد كان بمثابة المملوك الشارد من سيف الجلاد الذي ذبح الفكر الانساني بسيوف الشعر والشعراء ، ولكن هذا الفيلسوف الشارد من العرف سجل لنا فلسفة الشك قبــل (كانت) بمئات السنين بمبادرة ذاتية من غير أن يطورها أحد من بعده لتنبثق الحضارة من الشرق ، من هنا ، وليس من الغرب أو هناك . وان كانت هذه الومضة الفزالية قد ظهرت في تلك الاحقاب سعيا وراء معرفــة الحقيقة فقـــد ادت بأصحابها في أحسن الاحوال الى التصوف كما حدث للغزالي نفسه صاحب هذه الصيحة العظيمة ، وهــذا أفضل من الموت صبرا كما حدث للحلاج . ولا بد من الاشارة أيضا الى أن الفزالي كان قد توصل بعد دراسته للفلسفة الى ان المعايير المتعارف عليهسا لا تصلح أداة لمعرفة الحق بل الاداة الصالحة عنده هي _ الدوق الباطني _ وهذا الاصطلاح وضعه الفزالي منذ القسرن الحادي عشر للميلاد للدلالة على الحاسة السادسة أو الوعي الباطني الذي وفد الينا من الفرب في مطلع هذا القرن . وهو منطق مقبول بالنسبة للحضارة العربية لانه يقضي بأن لا تبقى أفكار الفزالي عند أهله وقومسه لانه مفكر وان تعود الينا من الفرب بلبوس آخر . بينما يقضى المنطق نفسه أن نتوارث سلسلة طويلة من شروح ديوان البحتري لانه شاعر . وهذه المقارنة ليست من عنب دنا ، اذ ان فيلسوف الشك المعترف به (كانت) والذي تأخر عن الغزالي بمئات السنين يقسول: « أن الشعور والتفكير أمران مختلفان » ، وهو ينسبهما الى ملكتيــن متميزتين : الاولى (الشعور) هي الحس بالاشياء ، والثانية (التفكير) هي فهم الاشياء » . ومن لايفهمه ، بينما المفكر يتناول الشنيء ويضم تحت اختبارات المدركات العقلية وتطبيقها على كل حزشات الشيء ، فينتج عن ذلك فهم حقيقي لـذلك الشيء ان كان علما رياضيا أو فلكيا وفلسفة أو ميكانيكا وغير ذلك من العلوم التي تعتمد التفكير ولا تكتفي بالحس" ... والا ما فائدة أن يصف الشاعر شجرة بأجمل بيسان تجاه مفكر يتعقب نسفها مسن الجذر حتى اليخضور (الكلوروفيل) خطوة خطوة ويراقب سبل تغذيتهــــا وأسباب نموها جزءا جزءا أ

ولا مندوحة لنا من الاعتراف بأن حضارتنا العربية على مـــدى الازمان عجزت عن أن تفاخر بالخوارزمي وابن الهيثم وابن رشد مثلما فاخرت بأبى العتاهية وأبى نواس وابن زيدون ، وان كنا اليوم في القرن العشريـن نمجد تلك القلة من المفكرين ، فذلك لاننا وجدنا مــن منحهم التبجيل والاحترام وعرفنا بهم كأنهم ليسوا منا أو اننا لسنا منهم . وكابوس سيطرة الشعر والشعراء على الحضارة العربية لا يزال يصدر أحكاما على الجزئيات ويتهيب اصدار الاحكام على الكليات الرياضية أو الكونية. فانكفاء العلماء في أزمانهم تقية وحذرا لم يمنع أفكارهم من الظهور عندما وجدت البيئة الصالحة التبي لا تتردد عن الاعلان بأن (لوغرتمات الخوارزمي) لا يضاهيها الف ديوان من الشعر يصف الناقة والصحراء بالحماس نفسه الذي يصف عطـــاء الخليفة وكرم الامير . واذا تبسطنا أكثر في مقارنة الشعر بالفكر وجناية الاول على الشاعر عن حس" حقيقي أو حس مزعوم هو الذي أفقد التجربة العلمية قيمتها في التطور أو التطوير ، فـــلم يبق في تلك العهود قيمة للقول الذي يؤكد دور الخبرة والمعرفة وان الافكار مستمدة من القدرات العقلية . وعلى سبيل المثال ، فان الخبرة والمعرفة تقرران لنا بما لا يقبل الشك أن كثيرا من الازهار الجميلة تحمل سموما قاتلة فتكون في منطق العلم ليست بذات فائدة مباشرة بينما هي في منطق الشعر تمثل وجنتي الحبيب أو الحبيبة. وهذا ما وضع العقبات في وجه المفكر العربي وخصوصا عندما يحتم عليه العرف العام أن يكتفي بالظاهرة ويتجنب تمحبص جزيئاتها . وأما اذا أصر على التتبع والمحاكمة

العقلية وانتج لنا كتاب « الحيوان » كما فعل الجاحظ فانهم ينظرون اليه نظرة مريبة لانكت زنديق معتزلي يبحث عن الحقيقة بعلم الكلام ، فعليه أن يمسوت تحت كتل أوراقه وقراطيسه ودفاتره .

ومرة ثانية أقول: لا لوم على الازمان التي أعطت السيطرة للشعر وسلبت حتى التكافؤ من المعرفة ، لان كل زمن من تلك الازمان لم يتسم لفير ذاته ولم يكن فيه ثمة وضوح للمستقبل ، وكان الشاعر أقدر تعبيرا عن آنية الزمن وظرفه ، مما خذل المفكر الذي أراد أن يكون بمقولته أن العالم أوسع من أن يحيط به عقـــل بشري وأبعد من كل الازمان . وتتلخص مقولته بأن (الاشياء المحسوسة لا تدرك بالمشاهــــدة « وهذا هو مــدهب الشعراء » ومن الضلال أن يظن بأن الانسان قسادر على معرفة العالم بالمنطق الخالص ، فلا بد أن تكون التجربسة هي اساس علمنا بالعالم « وهذا هو مــذهب المفكرين » وليس المقصود هو التجربة الفرديـــة بل المقصود هو تجارب الانسانية كلها) . هسندا هو ملخص رأي ابن خلدون كما راجعه وثبته الدكتور زكي نجيب محمود . ولكن أبن هو موقع أفكار أبن خلدون من زحمة الشعراء أو اين هو قبل أن ينبهنا اليه أهل الغرب ؟

واذن فان جناية الشعر والشعراء على الحضارة العربية لا تغتفر ، وهي لا تقتصر على عصر من العصور بعينه وانما تشمل كل العصور ، وسنتناول ذلك تغصبلا في فصول قادمة .

بقسداد

صدر حديثا

الطربيق الى الخيمة الاخرى

دراسة في اعمال غسان كنفاني

تاليف الدكتسورة رضوى عاشور

دار الاداب



- 1 -

تبقى منتشرا في جسد الفيم المزروع بقارات العالم تنبض في أوردة الفقراء وفي غضب الاشجار ... جدرا ينبت في كل بلاد الماء ، كما قمر يتألق في مدن تتناسل في عتمات التاريخ الطبقي ،

تؤرقك الايام السود ، البيض ، الشوق ، يسافر في عينيك ، وفيرا كنت كفيض ، أزبد فائتلقت فيه الاعوام !..

- 7 -

سيدي .. أيها الطالع الآن من نسغ القلب يا أيها العاصفة : كنت وحدك تسكننا كان فيك عصور من القلق المتوهج في زمن ضج بالقتل .. والقتلة !.. ها هو الدم يا سيدي شاهد انك الخطوة البكر في لفة الموت ، تجيء كما العشب ممتلئًا بالاحاسيس والزهو ، أشهد أنك عصر بأكمله !... كنت وحدك تعبر من فيء أحلامنا والحقول دم والبلاد شظاما ، جنود الخوارج تنقض بيعتها وحشود الظلام تسو"ر (مكة) ، (بابل) تقتل أبناءها .. والملوك _ أتذكر _ « أن الملوك أذا دخلوا قرية أفسدوها » سيدي ! . .

- 4 -

تتجلى في شهقات النار ، تحط رحالك في المدن المكتظة ، تحمل في كفيك بلادا تعشقها يستيقظ فيك زمان أبيض أبيض

_ں ابیض ا

تتجلتى . . الفسولين بخمر الثورة ، لن ينطفئوا . . .

- 1 -

هل انت الاسطورة ؟ . . لا . . انت الاعجاز اذن ؟ . . انبيتا جئت ترى ؟ . . من وحيك يستلهم ، كل الفقراء زمانا ، . . ومبدعه !

_ 0 _

انت علتمتنا أن نكون ... مثلما البحر ، أو لا نكون ... حكمة العصر ... نبدأ ، حيث ابتداء الشهادة يا سيدي والزمان الذي لا يخون !

ىقداد



احتضارً قطْعِجوْر ...

ببطء وشاعرية ، نفذ الشيطان من فتحة ضيقة في سقف غرفتي ، عرض علي صفقة مغرية : أن يأخذ كل ما بقي من سنوات عمري الخاوية . . لقاء لحظة واحدة من المتعة . .

لقد قبلت الصفقة عسلى الفور .. وكنت كسير القلب حزينا فوق العادة ..

أوقفت سيارتي أمسام باب المدرسة . دهست العجلات المسورق الاصغر المتساقط . بعثت وشيشا كالرعدة ، للخريف رائحة الاحتضار ، سيارتي عجوز مثلى . كفت في المدة الاخيرة عن الاعطـــال المؤقتة . كأنها تستعد للموت النهائي . قلت للفر"اش اني اريب مقابلة حضرة الناظر . . أشار متكاسلا للداخل . . ميني المدرسة له لون المطر العطن ويقايا الذباب. في الحوش الرملي انفرط عقد التلميذات الازرق . عيونهن براقة ومستديرة . . رمقنني بنظرات نزقبة وجريئة لحد الخجل . تضاحكن حين اكتشفن كم أنا عجوز . حاولت أن أسير معتدل القامة .. ولكن رائحتهن _ جالسات فتهتز كل قطعة من أجسادهن ــ رآئحــة حارة مفعمة بالنضارة ، وبعد عــدة خطوات تحول فضولهن الي لامبالاة . . . ادرن ظهـــورهن لي . . وواصلت السير وحيدا . .

آنهض الاستاذ « سليم » من خلف مكتبه متهللا .. - عبد التواب بيه .. يا لها من زيارة !

تصافحنا بحرارة اكثر قليلا من الود الذي يكنه كل منا للآخر .. جلست متعبا عسلى المقعد الجلدي البارد .. انشغل هو بالضغط على الجرس .. قلت محاولا المرح:

ـ تلميذتك القديمة أصرت على أن تدعوك لزفافها غـدا ..

ابتسم متوددا:

_ اصبحت سامية عروسة !!.. نضجوا سريعا وتركوا لنا الشيخوخة ..

الح علي أن أشرب شيئيا . وظل « الفراش » والله علي أن أشرب أله ألهوة . . أنا أكره القهوة . .

د. محمد المنسى قنديل

واصل التحدث معي بشكل متقطع وهو يؤدي أعمساله العادية . يوقع الاوراق . ويرد على التليغون . وينهر المدرسين . يحاول أن يبين لي أن آلته ما زالت بخير . تأمر . . وتنهي . . لم تنسحب الى ظل المعاش البارد كما فعلت أنا . . أحيانا . . أحيانا يجعلني أكرهه . .

وضعت بطاقة الدعوة المزوقة على مكتبه . قراها على" بصوت مسموع كأني لا أعرف ما بها . ثم أخلا يواصل أسئلته السخيفة عهدن العريس والعائلة والاجراءات . . لم أكن أرتاح له كثيرا . . لكنها صلات القرابة اللعينة ، وارتباط ابنتي سامية بكل ذكريات التلمذة . . سوف أفرغ من القهوة وأنصرف . . ليته لا يحضر الزفاف . قلت محاولا التخفيف من أحساسي بالحنق :

_ انت لست غريبا عن البيت بالطبع ..

وضع الغر"اش القهوة أمامي . . وفكرت . . انني مريض حتى أشعر بكل هذا الحنق . اتجه الغر"اش نحوه ومال على أذنه يهمس . . وضعت انغي في فنجان القهوة . هتف سليم في عصبية :

_ أدخلها فورا . .

احمر وجهه بشندة . فكرت في ضيق . انه يحاول ان يستعرض امامي دورا من ادوار التسلط . كانسه لا يستطيع أن يؤجل هذه الامور الى ما بعد انصرافي . . دخلت فتساة ، مجرد تلميسذة ، نحيفسة نوعسا ما ، ترتدي « الجيئز » والسترة الزرقاء ، مثلهن تماما . رمقتني بالنظرة المستطلعة الجريئة نفسها . فاكتشفت كم يبدو وجهها غريبا ، أصابتني رعدة لا مبرر لها . دق سليم المكتب بقبضة يده وهتف في لهجة عنيغة : . . . اغلقي صدرك يا فاجرة . .

لم يبد عليها انها تأثرت بهذا العنف . مدت يدها بتراخ وأغلقت الزر العلوى من « البلوزة » البيضاء .

اخفت المثلث الابيض الذي كان يمتد من رقبتها السى أسفل . تركت الفنجان وانتبهت اليهسا بكليتي . زار الناظر مثل حيوان جائع:

ـ انت عار عـلى المدرسة ، يؤسفني ان هناك تلميذة مثلك في مدرستي . .

انهال عليها بقائمة اتهام مفزعة . عجزت أنا عن الاستثنان والانصراف . . ظللت أتطلع اليها في انبهاد أبله . البنطلون ضيق يبرز كل التفاصيل المكن ابرازها . الشعر مشعث بعفوية مثيرة . وقائمة الاتهام طويلة ، تتضمن كل شكاوى أولياء الامور التي ساهمت في افساد أخلاق بناتهن . وثدياها متكوران ، في تمام الاستدارة .

فوجئت بها ترمقني بنظرة جانبية . تضع حولي جزءا من عينيها الواسعتين . كان بيننا نوعا من التواطؤ الخفي ، غير مبالية بالضجة التي يثيرها الناظر . قال في حزم :

_ أنت مغصــولة . ليأت ولي" أمرك ويتسلم أوراقك ..

اهتزت . بدا انها لم تع سوى الجملة الاخيرة . اختلجت شفتاها الوحشيتان كانما تخفيان احتجاجا مكتوما . ازدادت حدة الناظر :

ـ خذي كتبك وغادري المدرسة نورا ...

وجدتني أتكلم . كلا . تكلم شخص آخر بداخلي . لم أكن أعرف من قبل أنه موجود . كلمسات متعثرة ، مرتعدة :

_ قد تكون مظلومة يا حضرة الناظر .. يجب أن تعطيها فرصة للدفاع عن نفسها ..

التفت الي" في دهشه . التقت عينانا في نظرة مباغتة متسائلة . انزلت عيني" عاجزا عن الاجابة وواصلت القول في اصرار :

_ الفصل قرار خطير . . ولا ارى انها تستحقه .

تمتم بارتباك وهو ماخوذ باعتراضى:

ـ انها ليست المرة الاولى . ان سلوكها سيىء . منحرفة بكل معنى الكلمة . وجودها في المدرسة سوف يؤثر على بقية التلميذات . .

كان الشخص الآخر في داخلي مصمما على عدم التراجع:

- الفصل من المدرسة سوف يضيعها تماما .. انني واثق من ان قلبك الكبير لن يسمح بتدمير مستقبل هذه الفتاة .

هتف مدهوشا: « قلى الكبير ؟!» . لقد وضعته في مأزق غريب . والفتاة بيننا ، ترقب صراعنا الساذج. اضغت كذبة آخرى :

- من أجل زيارتي الاولى. يجب أن تسامحها ..

انني احس انها مشمل ابنتي سامية .. و .. ابنتك انضا ..

كنت أشم رائحتها . ذئب شره جائع . جلس سليم على مقعده . قال بصــوت خافت خشية أن تسمعه الفتاة :

_ أنت تحرجني . .

رفعت رأسي . قـال الشخص الآخر بداخلي في تصميم "

_ من اجل خاطري .

حدق في وجهي يبحث عن مبور ، عن تغير ما ... لكن الشخص الآخر بداخلي حاصره ، حاصرتي أيضا . قال في ضيق :

ـ هذه هي المرة الاخيرة .. عودي الى فصلك ..

القت على "نظرة قصيرة ، اخسساطفة ، مليئسة بالانتصار ، لم تكن تشكرني ، غسادرت الغرفة دون كلمة ، تركت بيننا صمتا متثساقلا ، وضعت الفنجان على فمي فوجدته فارغسا ، كنا غريبين ، والشخص الآخر ينسئل من داخلى ، يجلس على مقعد مقابل ويرقب وحهينا الكئيسين ، قلت "

_ شكرا على القهوة ..

تمتم في برود " « شنكرا على الدعوة » .

تداخلت أصابعنا باردة ومرتجفة . دوى الجرس، اسرابهن الزرقاء . رائحتهن تملأ انفى . لم اجرؤ على البحث عنها . فى الخارج رايت الورق الاصغر المدهوس والاشجار العاريسة . والبرد يلقحني لعلى استيقظ . قدت السيارة بسرعسة كبيرة . ضغطت الة التنبيه . تقافزوا من امامسى لاقرب رصيف . سمعت سبابهم . ورايت الشرطي يدون مخالفتي . ادور في حلقات متصلة كانى محموم . اشاهد المناظر تفسها ، وأرتكب الاخطاء نفسها . عدت المدرسة . نظرت فسى ساعتى . كنت وحيدا كما قدار أى منذ زمن بعيسسد . حتى احلامى بندت واصبح النوم جدارا اصم ، والطرق متشابكة ، والمبنى الاصغر الملطخ بخيوط المطر وبقسايا اللباب . .

عندما عدت المرة الرابعة أو الخامسة كان باب المدرسة مقتـــوحا ، وبحرهن الازرق يملا الشارع ، وزحفت وسظهن بعربتي العجوز ، بقلبي الكسير النزق، أغوص بين أجسادهن الفتية الضئيلة ، والرائحة تملا أنفي ، سمعت صرخاتهن الخافتة ، وأيديهن البيضاء تضرب مقدمة العربة ، وضحكاتهن حين يلمحن شعـري الابيض ، بل أن أحداهن قالت كلمة بديئة حين لحت عبني النهمة ..

. ورأيتها . منفردة فوق الرصيف المزدحم . تسير بثقة فلا تهتز الا أجزاء قليلة من جسدها . لماذا

لا انصرف ٥٠. انني لا أعرف حتى اسمها ٠٠ اقتربت بالسيارة . سرت ببطء في موازاة الرصيف ، ضغطت آلة التنبيه . اسرعت قليلاً . توقفت ، رأيتها قادمة . المثلث الابيض من صدرها عسار .. ناصع .. انحرفت فجأة في شارع جانبي . أسرعت خلفهـــا . سمعت ضحكاتهن . أدركن بالغريزة أنني أطاردها . كنت ألهث والشخص الآخر يتمطى بداخستكي . يفتح كــل جروح الحرمان . اصبح الشارع خاليا . ووجهها متجهما . ضغطت بعصبية على آلة التنبيه . ابتعدنا عن المدرسة . وجسدها في ضوء الشمس يتفجر بحيسوية دافقة عما رايتها في حجرة الناظر . وقفت في محاذاتها . لمحتنى بطرف عينيها بلا شك ، لعلها تسخر من حركاتي الصبيانية . أخرجت رأسى من نافسلة السيارة . . تطلعت اليها في توسل صامت أن تستجيب لي ٠٠ بهذا الوضع لم تكن تستطيع تجاهلي .. قالت بتمال كأنها لم ترنى من قبل:

المرة الاولى التي أسمع فيها بحة صوتها الفريب . كانه يخرج من داخل أعماقها لا من بين الاسنان . . بلعت ريقي . . قال الشخص الآخر :

_ أستطيع أن أوصلك ..

_ ماذا ترید ؟..

قالت بحدة : _ لماذا ؟.. هــل تريد مقابلا لمـــا فعلتــه ؟..

هتفت ادافع عن نفسى :

ے کلا . . أنا عجوز لدرجة لا أفكر فيها في أي مقابل . . عجوز . . وحيد . . كما ترين . .

كنت اتحدث بطريقة مبتذلة . . حمقاء . . انفرجت شفتاها عن ابتسامة ساخرة :

- منزلي قريب من هنا . .

قلت متوسلا : _ لن نذهب الى ابعد من ذلك . .

مسترخية تماما . . راسها مضطجع على حافة المقعد . مغمضة العينين . تأخذ انفاسها وتزفرها في عمق . الصدر المتكور مشرئب . والمثلث الابيض الناصع يتحرك صعودا وهبسوطا . . شعرها متناثر ، يلمس

وجهي ، حتى أن الشخص الآخر الموجود في داخلي .. هتف بي : اغتصبها في أي مكان .. قلت خائفا :

_ اسمى عبد التواب . .

_ غير مهم ..

والعربة العجوز تجري بهوس . والمؤشر يرتعد . والنهر مشلول من كثرة ما غاض . كنت بحاجة لالتقاط انفاسي . تلمست بأصابعي المرتعدة خصلات شعرها . ابعدت رأسها وهي تهمس :

ـ وتزعم انك عجوز ؟..

قلت متوسلا: _ ما اسمك ؟ . .

ــ دولت . .

_ أنت في الثانوية ؟

ـ اجل ٠٠

زمت شفتيها . سلطت علي عينيها الغريبتين . . سألتني مباشرة : « ماذا تريد ؟ » . كنت عاجزا عن صياغة الاجابة في كلمات مهذبة . والآخر في داخلي ، يدق جدار صدري مثل طغل شرير محبوس . . قلت خجلا :

- لى ابنة أكبر منك ٥٠ الليلة زفافها ٥٠

_ هل فعلت كل هذا لتدعوني ؟

انا ارمل . . ماتت زوجتي منذ عشر سنوات . .
 لم أعرف قبلها أو بعدها نساء أخريات .

ـ هل هذا عرض للزواج ؟...

ـ لا تكوني قاسية . .

لانت ملامحها بعض الشيء . كفنت عن السنخرية . لعلها ادركت مدى ضعفي . . توقفت ، تيسلل الشخص الآخر هاربا . . وتركني وحيدا . اسير نزوة حمقاء انا غير مسؤول عنها . . قلت فجأة :

ے هل تريدين نقودا ؟

قالت في دهشة : _ لماذا ؟ . .

أخرجت حافظتي ، مددت أصابعي المرتعدة بورقة حمراء . . قلت :

- لا لشيء . . أنا بحاجة لان أعطيك شيئًا . . قالت في حدة : - أريد أن أنصرف . . توسلت : - لا أريد مقابلا لها . .

ارتفعت درجة حدتها : _ لا شيء دون مقابل . .

قلت : _ خذيها وانصر في . . قالت : _ أنت مجنون ولا شك . .

قلت : _ ها هو الباب مفتروح ولا استطيع ان امنعك ..

كنت أخاطب الجانب الشره فيها . . خلف عينيها وفمها الجائع وشعرها الاشعث . كنت احاول أن أكون أقوى منها . نزلت مسن السيارة . وقفت تتأملني في شك . . ثم مضت . . دون أن أحاول السير خلفها . .

٠٠٠ لم اكن أعرف أن أبنتي سامية بهذا الجمال . حاولت أن أقبِّلها فقالت أن هذا ســـوف يفسد زينـــة العرس . ضج البيت الصامت . جاء أناس لا أعرفهم ، صفراء مليئة بالمته . جاء طباخون وأزاحوا « حكمت » من موقعها التقليدي . هبط المدعوون كانهم قادمون من كوكب آخر ، أناس كنت أحسبهم اختفوا من الحياة بطريقة أو باخرى . وكانوا يعتقدون انني مت . تصافحنا بحرارة غير عادية . . . وسامية فراشة وحيدة . جاءت بالشخص الذي يقف بجانبها من مكان ما . . حدثني بأكثر الطرق أدبا وتحفظا . وكـــانت كلمتي مجرد رأي استشاري . بلا قيمة تقريبا . روسط هـولاء المدعوين الغرباء يبدو أن هناك من يعرف أبنتي خيرا مني . . أن ما يربطني بها شيء عام ٠٠ لم أكن ادري اننسي أعرف هذا العدد الهائل من النسوة . يتركن لي أيديهن حتى أشم جيدا الرائحة التي تنبعث من أجسادهن . ومن عشرات الاحتكاكات في هدا الزحام تتولد شرارة الزواج الجنسية . تعبق الجو من أجل عروس الليلة . . ومع تصاعد درجة حرارة الحفل ازداد انفلات الجميع .. وأصبح من الخطر النظر خلف أبــواب الغرف المغلقة . كنت اهذي . . مچنونا . . مهرجا . . نزقا . . داخــل جلدى المتحفظ البادد ..

«حكمت » واقفة في الركن تتأمل سامية . بثيابها الكثيبة كانت غريبة مثلي . منذ ان ماتت زوجتي والكلمة العليا في البيت لها . لقد بدأت أخسافها . . حاولت الاندماج في الحفل . وأخذ والسد العريس يملي علي شروطا لم أفهمها . . رددت كلمات المأذون في بلاهة . وفي النهاية وضع سليم يده على كتفي .

هل كان يريد ان يهنئني حقا . . أم يريد أنيضعني على كرسي الاعتراف ؟ . .

- أهلا استاذ سليم . . شرفتني بالحضور . .

صافح سانيسة بحرارة وعاد الي" . تغلغلت في نظراته الفاحصة . تحاول رؤية الآخر . لدهشتي لم اهرب منه . وقفت امامه طفلا مسلنبا . قلت محاولا الترضية : « هل لك رغبة في الشراب ؟ » . قال بعرح : « يتوقف هذا على النوع » . قلت : « هناك زجاجسة مخبأة في درج مكتبى » .

لم يكن غاضبا لدرجية كبيرة كما توقعت .. تبعني . عندما أصبحنا وحدنا أدركت أنه لا مفر مين الحديث عنها .. وضعت كثيرا مين الخمر في كوبه وقليلا في كوبي .. مزجناهما بالمياء وتبادلنا ضحكة شريرة خافتة . سألته مباشرة :

- هل غضبت مني عندما تدخلت بينك وبين هذه التلميذة ؟..

لوى لسانه داخـــل فمه .. تجرع الكأس مرة واحدة . اضطررت لملأه من جدید :

- الحقيقة لا أدري ، قلت لنفسي انك لا تعرفهن ، لذا رأيت قسوتي غير مبررة ، ، لو اننا تهاونا فسوف نفاجاً باخواننا الشرقيين وهم يؤدون تحية العلم معنا . ، في طابور الصباح ،

جاريته في الضحك . قلت : « أنت تبالغ » . قال : « أنني لا أعرف مدى تداخل سماسرة الجنس بين فتيات المدارس » . . قلت محاذرا :

ـ هذه الفتاة . . يبدو شكلها غير فاسد لهذه الدرجة . .

تجرع الكأس كلها وهتف:

- انها أسواهن على الاطلاق ، انها لا تخجل ، ولا تخفي ذلك ، لست ادري لماذا هي حريصة كل هــــذا الحرص على الدراسة ..

فكرت ، لعله هو أيضا يريدها ، وهذه الرغبية تسبب له ذلك الخوف الهستيري ، بدأ يصب لنفسه ويشرب ، قال فجأة :

ـ أنا أكرهها . . أكرههن كلهن ! . .

عزفت الموسيقى زفة العرس . دارت ابنتي مع زوجها وسط صغوف المدعوين . كانوا يقبلونني . كنت سعيدا وكانت ابنتي جميلة . . لماذا لم أتعود على حبها من قبل ؟ . . حتى « حكمت » أخذت تبكي . من الذي صنع هذا الزفاف البهيج ؟ . . أتى سليم أفندي على نصف الزجاجة وهتف بلهجة خطابية :

- لقد فسد التعليم . . وهن يدركن انه لا فائدة .

كان ضعيفا مثل طفل . وصلت السيارة المزينسة بالورد والبالونات . قبلت ابنتي بعين دامعة . حاولت أن اسند سليم فتهاوينا معا على الارض . غرقنا في ضحك عجوز متحشرج . وعدته قائلا :

ـ ان أعود لرؤيتها مرة أخرى . بحق عهـود كل الصداقات السخيفة .

لم يفهم ما أعني . . سارت السيارة وانتشرت في الجو سحسابة من أوراق الزهر الملون . أصبح البيت خاليا لحد الجفاف . كنت متمالكا نفسي . وكان سليم حشرة . . صرخت فيه :

- انهض أيها اللعين . . لن نقضي الليل على الارض!

واستلقيت على فراشني ونمت . . دون احلام . .

. الصباح شنمس رقيقة ، وحكمت صامتة ، وجريدة مليئة بالوفيات المفاجئة ، أنا العجوز الوحيد الذي أخطأه الموت ، هل حاولت سامية الاتصال بي أم نسيتني نهائيا الادخلت عصفورة صفيرة الفرفة ،

دارت فيها مستطلعة ثم حاولت الخروج . ورغم الضوء المتدفق من النافذة المفتوحة لم تستطع . فقدتحاستها نحو الحريبة . عاودت الدوران . ترتطيم بالجدران والمرايا . أخذت أضربها بالجريدة حتى لا ترتطم بوجهي. امتلا البيت بحفيفها المفزوع . لا تهتدي ولا تكف عن الدوران . روح هائمة ضلت طريقها للقبر . كنت اضربها وأتخبط معها . وأرتدي ثيابي في سرعة محمومة وأغلق زجاج النافذة حتى لا تفلت . وفزعهــــا الفريب يوقظ داخلي جوعا ممضا . يدفعني في الحاح . أغلقت باب الحجرة وتسللت هابطا السللالم . وزامت السيارة . كانت حكمت في النافذة ترمقني بعين تاقبة . يا الهي.. كم يكره كلانا الآخر . تداخلت الشـــوارع والاشجـار العارية والنهر وقطع السحب البعيدة . لمحت المبنسي الاصفر المنوث بالذباب ، ربضت في الشارع الجانبي . لعلي غفوت لان زوجتي خرجت من القبر وأعطتني زهرة من زهور الصبتار . ولعلى كنت مستيقظا لان الطفــل الصغير بصق على زجاج النافذة وكان قصده أن يبصق على . ولعلى كنت ميتا ، لان البوابة فتحت أبوابها . ورأيت بحرهن الازرق ينساب خارجا فأغمضت عيني وتلوت كل التعاويذ القديمة حتى لا أراها ...

أصابعها تدق زجاج السيارة ،الشفتان الوجشيتان تتطلعان الي . . كنت قعيدا في سيارة مفلقة والاصابع تدق على جمجمتي . . فتحت الباب . . جلست بجانبي في صمت . . صدرها ما زال متكورا مشدودا ، والمثلث الابيض اوسع من ذي قبل . . اشد نصاعة . غيرت البنطلون وارتدت ثوبا قصيرا . حين جلست وضعت الكتب في حجرها . انحسر الثوب فظهر جزء آخر بكر فاسد من جسدها لم أره من قبل . . سرت ببطء . . كنت مقبلاً على لحظة أخرى من لحظات العذاب المجنونة. حتى النهر ، بدأ ناعما كثعبان يتهيأ للدغ . . وطيور الماء الرفرافة الساذجة لا تستحق الرثاء الجميل .. قلت :

ـ قد لا تصدقين ذلك .. ولكنى .. أحبك .. ضحكت بنعومة ، بتلك البحة المميزة :

 هكذا سريعا . . يا له من تصريح لا مبرد له ! كنت أهذي وأتكلم بسرعة :

_ عندما كنت صغيرا كنت أخشى البرق . كان يخطف عينى" بألوانه الرمادية الزاهية والضجة التي تحدث في اثره . . لكنني كنت أترقبه . يأتي فأحسب ينفذ الى داخلى . . فأشعر بالخوف . . وأبكى . .

انها ليست رقيفة معى . شعرها الاشعث يلطم وجهى ورائحتها تملأ أنفي . وتقف بيننا هذه السخرية المريرة على شفتيها . لقد رايت الموت اكثر من مرة وأنا أعبر النهر بحثا عن الاصداف الفارغة . وحين عشقت قوس قزح وتلوثت روحي بضوئه الملون . مت وأنا أعيد

تركيب الحياة التي عشقتها ، كما يجب أن تكون ، دون أن تتكرر لحظة ، ودون أن تموت لحظة . قلت لها : _ حاولي أن تفهميني دون شفقة .

قالت : _ لماذا تتحدث بهــــذا الشكل المتباكي السخيف ؟

لم تسالني الى أين نمضى . . ذهبت العربة بنا الى مكان لم اكن اعتقد انني أعرفه . قلت :

ـ سليم أفندي سكر بالامس وارتمى مخمورا على الارض.

> اوت فمها ولم تعلق بشيء . . قلت باصرار:

ـ انه يقدرني كثيرا . . ولولا وساطتي لتم فصلك من المدرسة .

كان الرمل أصفر . والصخور مسنونة . . ضحكت في صوت خافت مبحوح . . أيها الثعلب العجوز . . هذا المكان يصلح لمقبرة . . وليس لممارسة الحب . أمسكت كتفها . قبضت بفمي على شنفتيها الوحشيتين ، لعلها تكف عن السخرية ، طويت خصرهـا النحيف تحت ساعدى . فوجئت بها أكثر عنفا . نار متاججة لا تحمل لفحاتها . لسانها يتلظى داخل فمى . شعرها الاشعث يفطى وجهينا معا . لم اتمالك الا أن أسكن مبهورا أمام اندفاعها الفتي الحار . وأنا مجرد عجوز لاهث . قالت : اهذا ما تريد ؟ هل تسرك رؤيتي عارية ؟ . .

اتسعت مساحية المثلث . تداخل لون الثدى الوردى مع سمرة جسدها .. أغمضت عينيها كانما تبتهل . . تقدم نفسها قربانا لاله وثنى عجوز . وضعت يدي على صدرها . احسست برغبة حارقة في البكاء . . سرت حرارتها ونبضاتها خسلال أصابعي ٥٠ دم جدید يضج في عروقي المتعبة .. قلت في عجز حقيقي : - لا استطيع . .

> غطت صدرها .. قالت بحدة : ماذا ترید اذن ایها العجوز القذر ۱۰۰

كانت ترتمد . . ووجهها متقلص : - أنت والناظر . . وبقية الخنازير الذين يريدون ولا يستطيعون . . ماذا تريد ؟ . .

قلت بائسا:

_ أنا لست مثلهم وأني أحبك .. ـ قدر . . خنزير ! . .

والصحراء تزوم حولنا في صوت خافت . تستعد للعصف . والشمس تعري كل شيء . أمرتني بادارة المحرك . حاولت ذلك فأجهشت في البكساء . تفجرت داخلي ينابيع غريبة مسن الحزن . . اهتز جسدي في نشيج متواصل . . جواد عجموز . كل المراهنات عليه خاسرة .. ولم يبق الا أن يطلق عليه الرصاص .. مدت

ذراعيها وضمتني . . ضمتني دون سخرية وهدهدتني مثل طفل . كان يجب أن أكف عن البكاء ، وأقلمت مثلي . . العربة . . أحسست فجأة أن دولت قد أصبحت مثلي . . هرمت هي . . وصغرت أنا . . وتقارب عمرانا . . قلت :

- هل تأتين الي" في المنزل ؟ قالت ببساطة وود :

ــ سوف آتي غدا ..

سرنا فوق الطريق الممهد . قلت :

- سوف أصف لك البيت .

كانت الاشجار ما زالتعارية والارض مليئة بالورق الاصغر المتساقط ، اقتربت لاقصى ما استطيع من بيتي ، كنت أعرض نفسي هكذا للفضيحة ، . قلت لها :

ـ ها هو . . ذلك البيت الذي تحيط به الحديقة الحرداء . .

قالت باهتمام : _ أتسكن فيه وحدك ؟ قلت : _ أجل . . عندي فقط خادمة عجوز اسمها « حكمت » .

قالت: _ لا احلم سوى ببيت واسع اكون فيـه وحدي ..

سألتها : _ أين تسكنين ؟ . .

او"حت بدراهيها في قرف : _ قريب من هنا .. بيت صفير مزدحم بالمخلوقات والقاذورات ..

كانت تبدو أجمل من أي وقت مضى . . وأكثر رهافة . . تمنيت أن أقبلها . .

قلت : _ لم أعد أذكر وجه زوجتي .

قالت : _ ألا تحسّ بالبرودة في هذا البيت ؟.. قلت : _ أنه دائما بارد ..

قالت : _ بالطبع . ولكن ماذا ستفعل مع خادمتك المجوز ؟

قلت : _ سوف أضع لها مخدرا في الطعام .

ضحكت . . قالت : _ قف هنا . . لقد اقتربنا من الحي الذي أسكن فيه . . وسوف اذهب وحدي . .

ثم ظللنا جالسين نضيع اللمسات الاخيرة على الغاقنا الجنوني . .

أحسست بضربة شديدة فوق رأسي . امتدت ذراع غريبة من خارج السيارة . قبضت على عنقي . حاولت أن التقط انفاسي . . دمدم صوت غساضب بالسباب . . صرخت دولت :

ـ اتركه يا حموده ..

كنت اهتز ، والعربية ترتجف تحتي . كفان خشنتان تضغطان على عنقي . وانفاسي تتحشرج ..

كنت أسمع صراخها وسبابه . لم يتركني الا بعد مدة . . اكتشفت أنها قامت من جانبي واستدارت حول العربة واخذت تجذبه بعيدا عنى . . هدد :

ـ ان أتركه الا مقتولا ..

رايت طوله الفارع ، وملامحه الشابة القاسية . كان اكبر منها بقليل . . ولكن مظهره لم يكن يبدو عليه انه تلميذ بأي حال من الاحوال . . أمرتني بصوت حازم:

ـ انصرف أنت . . اذهب حالا . .

ضرب بقبضته مقـــدمة العربة فــي عنف .. وصاح في :

- انزل . . لو كان لديك ذرة من الشجاعة . . أدرت السيارة . ركلها . حاول أن يمد ذراعيه من خلال النافذة وهو يدمدم :

- تهرب يا جبان ؟..

اعترضته . دفعته رغم قوته البدنية وهو ينصاع لدفعاتها . بدا جسدها الوحشي جميسلا وغريبا وهو يدافع عني . وصلت للمنزل . . كسانت حكمت نائمة لحسن الحظ . وحجرتي مغلقة كما تركتها . . ورايت العصغور الصغير ساكنا بلا حراك على أرض الغرفة . .

... مثل بومة عجوز انشبت حكمت عينيها في" . قدمت لي شاي الصباح باردا .. ولم تلق علي" التحية . نسبت هذه العادة إيضا .

قلت محاولا المرح : _ حان الوقت لاتخلص منك. .

ردت بكآبة : _ لم يعد الزمن يتحرك . . لقد تاخر أوان كل شيء . .

وتركتني . كانت الارض التي حسول منزلي والتي اسميها حديقتي مزدحمة بالورق الاصفر . لا أدري من أين تساقط . . لم أتصور أنه كان يحيط بي ذات لحظة كل هذا الورق وهو أخضر . . يبدو أن الزمن قد توقف عن السير فعلا ، ولم يبق ألا أن تتوقف دقات قلبسي وتتساوى أطراف المعادلة . . تمنيت أن تمد الشمس ذراعيها وتدخل غرفتي . لكنها بقيت في الخارج تغمر كل الاشياء التافهة ، ولا تأبه بي .

تساءلت حكمت بسخرية : _ الن تخرج اليوم ايضا ؟ . .

قلت : _ لو ذهبت أنت فلن أغادر البيت أبدا . .

كنت جافا ، قاسيا ، والموت يأتي متوثبا .. قط اجرب غريب الشكل .. زائسغ النظرات .. بلا ذيل تقريبا .. قفز من الحديقة ووقف على حافة النافذة . لم يستأذنني في الدخول . تشمم الحافة تحت اقدامه ثم رفع رأسه بفتة وبرقت عيناه . لقد اكتشف شيئا . دار بعينيه في ثقة اخافتني . قفز داخسسل الفرفة . نهضت مفزوعا . خشيت أن يختطف روحي ويمضي . كنت عجوزا مثل كل العجائز .. اخسساف الموت لحد

الموت . لم يابه بي . دار في الحجرة ثم قفز على حافة النافذة مرة أخرى . رايتها في فمه . . عصفورتي الميتة الصغيرة . . روحي اليابسة التي ساهمت في قتلها ولم يعد فيها شيء يستأهل المضغ . . أيها القط الفريب . . اذهب الى سيدك . . ابلغه أني قد خسرت الصفقة . .

عندما جــاءت الظهيرة . . صرخت في حكمت. بحدة :

_ ابتعدي عني . . انت تذكرينني بالوتي . .

وقفت أمامي . . تساءلت بلامبالاة : _ ماذا عـلي " أن أفعل ؟

- انصرفي . . اذهبي الى اي مكان . . لا اريدك في بيتي . . دعي لي فرصة حتى اتنفس . . همهمت : - ايها المريض المجنون . .

وبعد برهة رايتها تعبر الحديقة في هدوء . تفلق الباب الخشبي ثم تلقي على نظرة كثيبة متسائلة . سارت في موازاة السسور وقدماها تجرشان الورق الاصفر . وتقافز القط فوق السور قادما في عكس اتجاهها ، منتشيا بالشبع . وقف فوق حاجز الباب ثم تكوم . . ونام . . وبقيت وحدي . .

تدق الساعسة في بطء رتيب . . وكل صنابير البيت تقطر . . لا أحد في الطريق . . لحظة غريبة من لحظات المدينة المزدحمة . غرفتي تطل على الحديقة . والحديقة تطل على الشارع . وأنا فوق مقعدي مومياء منسيسة . أغمضت عيني فحلمت بزهرة صبار . . وفتحت عيني فرأيت دولت أمام باب الحديقة بالقرب من القط النائم . .

مترددة . . تتلفت وتعاود النظر من خلال فتحات السور . تقارن بين وصفى وما تراه الآن . لعل الحديقة أكثر هرما وأشد كآبـة مما تصورت ، ظللت صامتـا مدهوشا. . كلمرة أراها فيها تعنى مفاجأة بالنسبة لي. كل خطوة نحوي تبدو أكثر مما أستحق . التقت عينانا في وميض خاطف مفعم بالمتعة والموت . ازاحت الباب بعيد . . كيف يتم الامر بمثل هذه البساطة الاسرة ؟ . . تأتى قربانا طازجا لاله شيخ عجوز كف الجميع عسن عبادته ، وكف هو عن الاعتقاد في نفسه . احسست بأنفاسها في بيتي ، في حجرتي ، حارة ، تبدو قطرات البرودة المتكاثفة على الجدران . انها تقتحمني وتشرخ عزلتي الى الابد . يحدث هذا في فترة قصيرة ، كانها صدمة كهربية . لم أجرؤ على أدارة رأسي . استدارت ووقفت قبالتي . رأيت وجهها الوحشي البالغ البراءة.. لماذا تبعث داخلي هذا الجوع المضني ؟..

وضعت يدها أسغل رقبتي . حركتها حتى استوت

كفتها على لحم صدري . دق قلبي ليرسل خلال أصابعها كل ما يقدر عليه من نبضات . قالت : _ هل أنت نائم ؟

ابتسمت في وهن ، قلت :

- كنت أحلم بك .. حين عبرت حجراتي الخالية وجنت الي .. وضعت يدك على صدري بالقرب من قلبي. وسألتني : هل انت نائم ؟ . . فقلت : انني أحلم بك . .

تأملت دولت الجدران العارية . قالت : ـ يا له من بيت رائع ، كأنه مقبرة شاسعة تسع كل الموتى . .

ضحكت . انها مقبرتي وحدي . وسوف أكون تعسى الحظ حين أموت بعيدا عنها .

قالت : ـ أريد أن اتفرج عليه . ، أريد أن أعرفه . . أنت وحدك . . أليس كذلك ؟ . .

قلت : _ انني أنتظرك من الف عام .

جثت على ركبتيها امامي ، وضعت راسها بيسن يدي . كانت رقيقة كما لم أو رقة مسن قبل ، مسحت على شعسسرها بكفي ، ، وظللنا صامتين ، ، استيقظ القط ، انتصب ورمقنا في حدر ،

قالت : _ انهض لنر البيت معا .

بدا كانها قد قررت أن يكون هذا بيتها ، وكنت على استعداد لان أهبه لها عن طيب خاطر ، حين جثت أمامي ووضعت رأسها بين يدي" ، كانت هذه لحظتي الوحيدة الحقيقية ، لقد ابتهلت الي" في صمت ، لم ادر لاي شيء ابتهلت ولا لاي قوى غامضة توجهت ، تم هذا بين يدي" ، ومضت اللحظة كالبرق الخاطف ، وما بقي هو احتضارات الموتى .

. بيتي الواسع . جحر القط العجوز . مليء بالطرقات الضيقة والسلالم المتآكلة والغرف السحرية . هذه حجرتي . وهذه حجرة سامية . وهسسدا فراش حكمت . . وهذه حجرة لم ادخلها مند عشرة اعوام . على السلم امسكت خصرها فاستندت الى السيساج وانفرس صدرها في صدري . شفتاها قطعتا مخمل دافيء . أفلتت مني وجرت . رنت ضحكتها كالإجراس في المنزل الصامت . صعدت . هبطت . عبثت في كل أزرار المصابيح الكهربية . فتحت الثلاجة واخذت تلهو بدجاجة باردة . دخلت في شعرها الاشعث . ازاحت ضحكاتها الفبار المتراكم من عشرات السنين . . من اين أسدا أد . . معركتي الاخيرة التي لا جدوى من محاولة الحيلها . .

قلت : _ انها درج___ة الرطوبة المناسبة حتى لا تتحلل انسجتي .

قالت : _ لكنه بيت رائع في حاجة لفتاة رائمة

كان السرير واسعا مثل أرض مجهولة .

صرخت بها : _ أرجوك يا دولت لا تفتحي هـ ذه الفرفـة .

لم تأبه بصراخي .. مدت يـــدها وفكت أزرار قميصي .

قالت : _ يا لله . . هـــــذا الشعر الابيض في صدرك . . يا لله . . كم يبدو هذا بالغ الاثارة والجمال!

الغرفة معتمة . لم تدخلها قدم منذ سنوات عشر . العنكبوت هاجع ، يصل قطع الاثاث بخيوطه . السرير مرتب ، بارد ، كأن الجثة قد فارقته للتو . كنت أخشى أن ترانى حكمت .

عرق جسدها . . سبيكة دافئة من النحساس لصفى .

قالت: ـ أهذه حجرتها ؟ . .

توسلت اليه ... دعينا نخرج . امتلأ أنفي برائحة الطيب الثقيل والزعفران . كنت قد نسبت ، او خيل الي انني نسبت . لكن الرائحة الآن تعبق في انفي ، كان لم تتبدد لحظة واحسدة . فتحت دولت النوافذ فدخلت الشمس كأنصال السكاكين الجارحة . وضعت يدي على وجهى . مدت يدها وازاحتها . .

ثم قالت : كأنك لم تكن متزوجا من قبل .. قلت : _ اننى لا أربد .. اشعر بخوف قاتل .

فتحت الدولاب بعنف . أزّت العضلات الصدئة. تجمعت سحابة من الفبار الخانق . .

قالت: _ أهذه ثيابها المتيقة ؟...

امسكت كومة من الثياب المعلقة والقت بها على الارض . انفرطت الثياب الفريبة الحائلة الالوان . فرو قديم تحلل فور ملامسته الارض . معطف متآكل الاطراف . وارديسة كانت صغواء ، وكانت خضراء ، وكانت حمراء . كنت مبهوتا . عفن وزعفران وذكريات ميتة واصابع لا تريد ان تكف عن نبش القبور . . تضحك وهي تهتف :

ـ يا لها من ثياب ثمينة مثيرة للسخرية ! . .

صدرت من جوف الدولاب خربشات مذعورة . . تقافزت فئران صفيرة سوداء عسلى ارض الغرفة . . هرعت تبحث عن مخبأ آخر . . وقفزت أنا أيضا مشل طفل مذعور . . وأغرقت هي في الضحكات . . أصبح جسدها كله في موازاة جسدي . .

قلت : _ يا دولت . . يا دولت . . لا فائدة . . انا بارد اكثر مما ينبغي ، وأنت حارة أكثر مما ينبغي . .

قالت: ـ حتى الرغبة .. معدية .. كنت أنا في حاجة ألى دم جديد .. لعله يبعث داخلى دورة دموية جديدة ..

لففت ذراعي حولها . . أحسست بأضلاعها تدخل بين أضلاعي . . كانت هي الطوف السيدي اتعلق به . شفتاها الوحشيتان تقبضان على وجهي . تزيلان ما عليه من تجاعيد . لعل جلدي يعود مشدودا شابا .

هتفت في صخب قاس: _ وهذه أدوات زينتها ؟

أمسكت حقيبة مستطيلة ، ازاحت الغبار الـذي عليها ثم فتحتها بعنف . .

قلت متوسلا: _ لك ما تشائين . . أي مبلغ . . ولكن ابتعدى عن هذه الغرفة .

اخرجت المحتويات . نثرت سحابة قرمزية مسن البودرة المعطرة . رمت بالمكاحل الفضية ، ومشابك الشعر الملونة ، واصابع الشغساه والورود الذابلة . . حاولت التقاط الاشياء التي تلقيها . . وأنا أتوسل . . وأهدد تهديدا أجوف . . المنساديل المطرزة . . قطع الدانتيلا المتهرئة . ثياب الاطفال الصغار الذين لم يولدوا بعد . . البراقع والطرح المشغسولة بالترتر . . ودولت تضغط بجسدها . تحاول ايقاظ كل الرغبات الميتة . . وأنا أتحرك عاجزا عن السباحة في مياههسا الحارة . أخرجت الحلى وعقود الزينسة . . الاقراط والاساور والخواتم والقلائد . . نشرتها في عرض الفرفسة وهسي تصيح :

ـ حلى مزيفة . . كلها مزيفة . . قطع رخيصة من الزجاج!

أمسكت الحلى في فزع حقيقي . . للحظة نسيت دولت والمقبرة التي ننبش فيها معا . . كانت مزيفة حقاد . قطع زجاجية ملونة . . كيف حدث هذا أ . . اهي سامية . . ام حكمت أ . . أم أن زوجتي قد فعلت ذلك قبل أن تموت أ . .

جلست دولت أمام المرآة وأخذت تلطخ وجهها بالمساحيق القديمة ، وتضع على رأسها القبعات المتربة.. كانت عارية تماما .. دون خجلل .. ودون تبذل .. جسدها النحاسى خليق بالتبتل ..

حتى الصور القت بها وهي تقول في سخرية مرة: ـ لو اطلت البحث قليلا فسوف تجد رزمة مــن رسائل رجل آخر .

ضحکت بشراسة ، فأخذت اقبلها ، اذنها ورقبتها وبطنها ، قبلت فقرات ظهرها واحدة بعد اخرى ، تضو ع جددها بين ذراعي عطرا ملتهبا ، كأنها تزينت بالمر والفلفل وكل بهارات الشرق الفامض .

قالت : _ أنا أزداد جوعا بين ذراعيك ...

صعدت كل السلالم وهبطت ، وقفت فسوق جسدي ، داست بقدميها على صدري العاري ، بدت طويلة شامخة يوشك راسها أن يقارب السقف ، هذا الجسد العاري البعيد المليء بالمنحنيات الناعمة ، ضخم رغم ما يبدو من نحوله داخل الثياب ، .

كانت صور ساميسة صغيرة . ذات ضغيرتين ساذجتين . . صور اخرى لحكمت وهي ترمقني بنظرة غريبة . . ولي وانا البس الطربوش في وضع هزلي . . وصور لاناس آخرين لا أعرفهم . . لعل بينهم عشيقا لزوجتي . . ماذا أفعل ؟ . . أدور طويلا في حلقة مفرغة . هل أرتدي ثيابي ؟ . . ام اجمع تذكاراني وتوابيتي ؟ . . ام استطيع اكتساب الشجاعة لانتحر ؟ . .

واخيرا قالت بزهق وملل حقيقيين : ـ لا فائدة منك على الاطلاق ..

كان شعرها يغطي الوسادة . . وقفت بجسوار النافلاة لعل هناك نسمة باردة . . انتظسرت أن تتكلم لكنها لم تفعل . . مددت اصابعي المرتعدة . وضعت عدة وريقات مالية جنب الغراش . . تمنيت أن تخفف قليلا من حدة نظراتها . ليس ثمة هواء بارد في النافذة . . البرودة في داخلي . . أتدثر بالثياب المتيقة . . كسل تذكاراتي ممزقة ومنثورة في أنحاء المنزل . . رأيت القط يتسلل بحدر من فتحات السور . كنت أخشى التطلع يتسلل بحدر من فتحات السور . كنت أخشى التطلع عيناي متشبثتين بالشارع الخالي والقط المقطوع الذيل . حتى رأيته . يستدير عند منحنى الشارع . . يلقمي على منزلي نظرة مستطلعة ثم يقف على الرصيف القابل . لم اتمالك نفسى . . صرخت :

_ هو .. ما الذي جاء به الى هنا ؟..

ابتعدت فزعا عن النافذة . جثوت بجانب السرير . نظرت الي مدهوشة . . هتفت :

_ انت الذي قلت له على عنوان البيت . .

نهضت ببطء . سحبت عربها من فوق السرير . تطلعت من خلال النافذة . . انعكس الضوء على صدرها وبطنها . تولدت الرغبة من خلال فزعي . . استدارت . تمتمت ببطء :

۔ انه پنتظرنی . .

ارتدت ثيابها ببطء ، أصبحت فجأة غير موجودة بالنسبة لي ، جمعت الوريقات المالية ، وضعتها فيي حقيبتها ، خرجت ، سمعت صوتها وهي تعبر المرات، وهي تهبط الدرج ، وهي تتركني ، تعبر الحديقة دون أي التفاتة ، كانت متجهة بكليتها نحوه ، . ذلك المعيو حمودة ، . يقف منتصبا ، ليس مترهلا ، . شعر صدره اسود في غالب الاحيان ، . وقفا قبالة بعضهما . . تحدث

وهو يحرك يده في عصبية .. لمست دولت صدره فسي استعطاف . أزاح يدها بعنف .. لم تكن خائفة .. كنت أنا الذي يرتعد . أدار رأسه بفتة فابتعدت عن النافذة . ثم عاودت النظر بعد برهة . رفع يده وأهوى على وجهها بصفعة قوية .. فكرت فزعا .. سوف يقتحم المنزل الآن .. لم تتراجع .. ظلت واقفى ما أمامه .. مالت براسها واستندت بجبهتها الى ذراعه وسكنت . سكنا معا . سار .. وسارت دولت خلفه حتى اختفيا ..

. . هذا البيت الواسع مقبرتي . . لكن متى تأتى اللحظة ٤٠٠ هيات أكفائي وحطمت تذكاراتي ٠٠ صعدت السلالم التي صعدتها . . ودخلت الفرف التي دخلتها . . رأيت كل شيء محطما. . الاطباق ، السنتائر ، الاوراق ، الملايس . . من الذي فعل كل هذا ؟ . . أنا ، أم هي ؟ . . أم أن هناك قوى مدمرة كانت مختبئة في أركان المنزل ؟ قادني العطر العفن الى غرفتها . . رأيت جِثتها ممددة على السرير . هيكل عظمى متكسامل الاعضاء تحوطه اكاليل الزهر اليابسة .. يتصاعد مسسن جوفه خيط رمادي من البخور المحترق . جلست صامتا . . أي نوع من الصلوات ينبغي على" أن أتلو ؟ وحين أردت الهروب من الحجرة تعثرت في العظام . . تدحرجت جمجمتها امامي . . ارتطمت بالمدرج الهابط . . درجسة وراء أخرى . *. اصطلعت بالارض وتقافزت عدة مرات حتى استقرت جنب الجدار .. وعلى سريري رايت قطعة داخلية من ملابس دولت . . معظرة . . حين فردتهـــا تساقط منها زهر الصبار . . وتراب المقابر الناعم . .

فتحت عيني" . فسوجئت بعينسي حكمت في مواجهتي . . كان في يدها قطعة مطوية من القماش ، فحسبت انها تريد كتم انفاسي . . وضعتها على جبيني . . بعثت البرودة قشعريرة في داخلي فاستيقظت . . راسي كله مبلل . . والوسادة كذلك . . لم يطاوعني صوتى . . قالت :

ـ لا تتكلم أيها المجوز الابله . . منذ الامس وانت تهذي . . لقد عرفت كل شيء . .

نظرت اليها مفزوعا .. رفعت الكمادة ووضعيت اخرى اشد برودة ..

ـ لقد وقفت بعيدا . رأيتهـا وهي قادمـة ، ثم رأيتها وهي منصرفة . . لم أتصور أن يصل بك الجنون لهذه الدرجة . .

كنت مدهوشا لانني لم أمت . لقــــد تعرضت لخـدعة . أقمت طقــوس احتضاري دون جدوى . . نهضت حكمت أخيرا . . قالت وهي تغادر الفرفة :

_ لقــد حطمت كل شيء .. وليتهـا حطمت رأسك ..

انصرفت . كنت احتفظ بسري تحت الفطاء . . قطعة ثيابها الداخلية . . أمسكتها بحنان بالغ . . كانها

قطعة من نحاس جسدها . دخلت حكمت الغرفة على فترات متفاوتة . . تتظاهر بانها تعيد ترتيب الاشياء المبعثرة ثم ترمقني بعينيها الصقريتين . . لم . . لم أكن آسف على شيء . لعلها كانت تعرف ذلك ، وهذا ما ضاعف من حنقها على " . . حين حاولت النهوض آلمتني ضاعف من حنقها على " . . حين حاولت النهوض آلمتني كل عضلات جسدي . وقف القط على النافذة يتشمم في كل أرجاء الفرفة . لم يكن هناك سوى جثتي . . كان أجرب مثل سجادة قسيديمة . متساقط الشعر وضربت مصراع النافذة بحنق . . قفز القط للخارج . وحيدا مثلي . . جياءت حكمت احسست بضربة النافذة بحنق . . قفز القط للخارج . اصرخ فتشتبك معي . لذت بصنمتي غير الآسف . كانت امرخ فتشتبك معي . لذت بصنمتي غير الآسف . كانت هذه اشد فترات احتضاري سعادة . .

سمعت ضحة في الخسارج . . حكمت تصرخ ، وصوت آخر يرد عليها في حدة . . انها دولت . . جاءت من اجلي . . لن تستطيع حكمت أن تمنعها . . لا أحد يستطيع منعهسا . دخلت دولت وهي تلهث . دخلت حكمت خلفها وهي تحاول جذبها للخارج . صرخت في حكمت :

_ اتركيها . .

لم تأبه حكمت بي . واصلت الجذب . . الكندولت دفعتها في صدرها دفعة قوية . . ترنحت حكمت . . استندت على الحائط . . ترددت قبل أن تقوم بمحاولة اخرى . . وقفت دولت أمامها في حزم . . وعاودت أنا الصياح :

ــ اتركينا وحدنا ..

ادركت حكمت انها هزمت للمرة الثانية . حدقت بي مدهوشة وحانقة . خرجت وهي تكرهني كما لم يكرهني احد من قبل . اشرت لدولت ان تجلس عملى حافة السرير . . ظلت واقفة . . متباعدة . . تتطلع نحوي مدي ايضا مدي عداء . . عاودت انكماشي للداخل . .

ـ ماذا تريدين ١٠٠٤

اقتربت من النافذة . . قالت بضيق :

_ هذا الناظر اللعين ٠٠ لقد وقتع اليوم قدرار فصلي ٠٠

قلت بغباء : لماذا ١٠٠١

ـ لا يهم . . لا أريد أن أفصل . . أتفهم ؟ لا أريد أن يطبق على هذا القرار .

قلت بالفياء نفسه . . بالضعف نفسه : ــ وماذا على" أن أفعل ؟ . .

استدارت . واجهتنى فى شراسة :

_ انت صديقه . اذهب اليه . . افعل معه اي

قلت في فزع:

- مستحیل . . انت لا تدرکین ماذا تفعلین بی . . - لا اعرف غیر ان علیك ان تتحرك . . ان تفعل شیئا من اجلی . . هل تحسب انك اشتریتنی بنقودك القدرة ؟

لو انها فقط تخفض من صوتها قليك . انني أعرف ان اذن حكمت ملتصقة بالباب كانها خفاش . . قلت في عناء بلا قيمة :

ـ المفروض ان الناظر لا يعرف بعلاقتنا . . هـ المهين لي . . كيف استطيع مواجهته ؟ . .

ردت ببرود:

۔ ولماذا لم تتذکر هذا حين وقفت بعربتك فـــي طريقي مثل اي مراهق ؟

توسلت اليها:

_ اننى مريض ولا أستطيع الحركة ..

ـ بل سوف تنهض الآن . . وتمضي معي قبــل انتهاء وقت الدراسة . .

كنت اعرف انني سوف اطبعها . . لكن الامر كان مهينا لدرجة لا تحتمل . .

ـ لا أقدر على مواجهته . . الموت أهون .

_ سأنتظرك خارج البيت حتى تفرغ من ارتداء ثيابك .

لم تنظر خلفها وهي تترك الغرفة . سمعتخطواتها تدق الارض في ثقة . وحكمت تزوم مثل كلب، تحاملت حتى نهضت . رأيت ظهرها وهي تعبر الحديقة وتقف خارج الباب الخشبي . جاء القط الاجرب ووقف على حافة السياج بجانبها . . أخذت تداعبه ثم حملت ومضت به بعيدا عن عينى . .

أحسست اني على وشك السقوط .. سرتخطوة وراء اخرى . ثيابي كلها مكومة في ركن . بحثت عن ثياب اخرى نظيفة فلم اجد . انها حكمت مرة اخرى . تناولت الثيها المتسخة . عرق وزعفران وعرق .. وقفت حكمت عند الباب تتأملني وأنا نصف عار ممسكا قميصا متسخا . . قالت وهي تتظاهر بالهدوء :

_ لقد سمعت كل شيء . .

ـ توقعت ذلك منك . .

ارتدیت القمیص .. وأمسکت البنطلون .. قالت بفزع حقیقی :

_ أنت أن تذهب . .

ـ هذا شيء لا يخصك ٠٠

ضحكت في هستيريا مفاجئة:

لا يخصني . . هذا البيت الواسع الكئيب المفعم برائحة الموتى . . لقد حملته طويلا على ظهري . . قبل أن تموت زوجتك . . وقبل أن تولد ابنتك . .

قلت ببرودة:

ـ هذا لا يعطيك حق التدخل . .

اقتربت منى . . تلون صوتها بنبرة غريبة :

_ كيف يحدث هذا ؟.. أنا الــــذي اعددت لك الطمـــام .. وحملت فضلاتك المتسخة .. وسهرت بجانبك في ليالي المرض والحزن .. ماذا يمكن أن أكون ؟ الا يعطيني هذا الحق في أن انقــند ؟.. ألا أراك تموت امامي من المهانة ؟.. لماذا تفعل كل هـــنا بنفسك ؟.. انها أصغر من سامية ..

تشبثت بي ٠٠ غرست أظـــافرها في كفتي ٠٠ دمدمت :

ـ لن تذهب ٠٠ لن أدعك تذهب ٠٠

رفعت يدي وأهويت على وجهها بلطمة هائلة حتى انها تكومت على الارض دون أن يصدر عنها أي صوت . توقفت قليلا مترددا . ماذا أفعل ؟.. ثم عدوت خارجا من الغرفة .. كانت تحبنى ..

أخرجت العربة . دهست الززع وأصص الورد التي كنت مفتونا بها . وبدأت طقــوس المهانة . كانت دولت واقفة والقط في حضنها يتطلعان الي" في تواطؤ خفي . ركبت بجانبي . معادية كما هي . . لا جدوى . . الشجر عار . . والطرق زلقـــة ، والعابرون موتى ، والسحب جافة ، والنهر غـائض ، والبيوت نعوش . عز" الزعفران وشحت مادة التحنيط . . استنجدت بكل أيامي الماضيسسة ، بمكتبي في الادارة يئز" فيه جهاز التكييف على مدار الفصول . بل الموظفين وقوفا امامي محنيي الرؤوس ٠٠ بالاوامر الادارية التي أصدرتها والجزاءات التي وقعتها . . لكنهم تخلوا عني . . تركوني أدير مقود السيارة وأعبر الشـــوارع . واحف بسور المدرسة الاصغر الملطخ بفضلات الذباب ، لم تكن تنظر ـ بأكملها ـ حارقة في داخلي . أتلوى لعلى استطيع أن ألدها ، لعل في ولادتها خلاصي . لقد مت بالامس . . بأسنساني ، وغرست صلدي بالدبابيس وهربت . شربت اللبن الصناعي مخلوطا بدم البوم الذي لا ينسام الليل . . وتسليت في طفـــولتي بقتل كل العصافير الدورية . وأسقطت كل زهــــور الشجر الاحمر .. بواسط ـــة سلة صغيرة استطعت احضار كل الارواح الشريرة حتى تخبرني بأسرار الطلاسم . . شققت النيل بالمسطرة فرأيت القاع ملينًا بالعظام العاربة المتألقة ... أخسسنت كل شهاداتي العلمية عن مدرسين مصابين بالشذوذ الجنسي . اختبات أنا وفئران المدينة طوال فترة الحرب في سراديب المجاري العمومية . ومع اول صفارة أمان خرجت رافعا الراية التي انتصرت فنلت

وساما . . ترقيت في وظيفتي على اثر صفقة محدودة مع الشيطان . . بعته روحي وتلت درجسة وعلاوتين . وعندما جاء الطوفان الاول استبدلت جزءا من معاشي بقمة جبل عال . . وهبطت مع انحسار المياه فاكلت البقل والعدس والحنظل . وضاجعت بقرة سماوية فانجبت طفلا ميتا ، قدمته قربانا حتى نلت درجة المدير العام . . وجاء الشيطان يطالب بتنفيسيد اتفاقنا فاجلته حتى استوفى اقساط المعاش . . وغالطته في العد . . لكنه عاد الي . . وكانت روحي مثل طفيلة ساذجة لا تدري كيف تمت المقايضة . . ولا على أي شيء تمت . .

نظر « الفراش » الينا في حيرة .. نحوي .. ونحوها .. كان يحاول أن يربط بيننسا .. ادركت ان لديه أمرا بمنعها من الدخول .. قلت وأنا أرتعد :

ـ أربد مقابلة حضرة الناظر ..

الناظر في مواجهتي . كان جالسا خلف مكتبه ، منهمكا فوق بعض الاوراق . . لو انه يختفي بطريقة غامضة . . تخطينا عتبهة الباب . . لم اجرؤ عسلى الاستئدان . . رفع راسه مدهوشا حيسن راني . . ثم احمر وجهه بصورة مباغته . . صرخ في هستبرية حادة :

ـ أخرجى ٠٠

فاجأتنا الصرخة . تلقتها دولت بثبات . استدارت وخرجت وهي تدق ارض الغرفة الخشبية . تعيد على أوامرها ، جلس هو على المكتب . . رفيع يديه وغطى بهما وجهه وانا أمامه كالتلميذ العاصى . . لم أجرؤ حتى على الجلوس . . همس :

_ انني . . انني لا اصدق . .

قلت وأنا على وشك البكاء :

ـ أنا قادم من أجلها ..

_ كفى . . كفى أرجوك . . أنت لا تفهم . . كيف يمكن أن تفعل بنفسك هذا ؟ . .

جلست على المقعد فجأة .. احسست كمن شلت ساقاه:

- أرجوك ٠٠ تراجع عن قرار الفصل ٠٠

صرخ:

ــ أنّها فاسدة .. اتعرف ماذا فعلت ؟ لقد أغوت زميلاتها .. أغوت ثلاثا منهن واستدرجتهن الى احدى

توقف ، حدق في مبهوتا كانما يعيد اكتشافي . . قال بهمس خائف من قسوة الاجابة : _ هل أقامت معك علاقة ؟

هززت راسي بالايجاب . . ـ متى \$. .

_ مئذ أن رأيتها هنا ..

_ مستحیل .. انت رجل عـاقل .. اسمك .. ابنتك .. شرفك ..

هتفت متوسلا:

ـ أرجوك . . تراجع عن قرار الفصل . .

قال في حدة:

ــ لا تقُلَ انك تنوي الزواج بها . .

ـــ لا أدري . . أنها هي التي تقرر . . وهذا أسو! ما في الأمر . .

ظللنا صامتين لفترة دون أن أجرؤ عسلى النظر اليه .. صرخ فجأة :

ــ لا توجد قوة على الارض تجعلني اتراجع عـــن رفدها . . حتى ولا جنونك . .

غرقنا في الصمت مرة أخرى . . كنت أعرف أنها تتسمع علينا في الخارج . . قلت : __ انك تقضى على . . .

انهض ، دار من خلف مكتبه ، حسبت انه سوف يضربني ، ، أمسنك كتفي وهزاتي بعنف ، ،

صرخ : _ أيها الاحمق المجنون ، أفق !..

قلت : __ لقد أعطتني الكثير .. قال : أنت في حاجة لشيء من الكرامة ..

هتفت بائسيا:

ـ لو كنت مكانى لفعلت هذا ..

أرخى ذراعيه . . ادار ظهره . . وهو يهتف : - انا . . انا . . أيها العجوز المجنون . .

حاولت أن أمسك يديه .. وهتفت :

ـ لقد أعطتنى ما هو اكثر من المهانة ..

أحسست انه على وشك البكاء . . وصاح بي : ــ كيف تجرؤ على اتهامي ؟ . .

قلت: لقسد أصبحنا عجوزين . . وكل الرغبات الانسانية هي نوع من انواع الجنون . .

تمتم : _ أنت تتهمني . . قلت : _ الله . . قلت : _ لا أتهمك . . الني أتوسل اليك . .

ضرب صدری بظهر کفته:

_ أنا ناظر مدرسة . . لست مديرا لبيت دعارة . .

قلت ٹائرا :

_ فلتكن ما تشاء . . أنا لا أريدها أن تهجرني . .

قال في دهشة:

__ تطلب مني أن أساعدك . . ماذا ستقول ابنتك سامية عن ذلك ؟

قلت كأننى أهدى:

ـ لقد ماتت . . كلهم ماتوا . . وأنا أول الموتى . . أنني أتوسل اليك . أرجوك . . ماذا يجديك أن تمتهنني لهذه الدرجة ؟

صرخ هو أيضا:

- سوف اعيدها . . هـ ذا ابسط ما في الامر . . لكن هذا أن يغير شيئا . . هذا هو قرار الفصل . .

اخرج ورقة من ملف أمامه ومزقها في حنق . ارتمى على مقعده وهو يلهث . كنت أنا أيضا ألهث . والغرفة تردد صدى أنفاسنا المتحشرجة . لم أجرؤ على قول كلمة أخرى . كنا قد أتينا على كل كلمات التوسل والرجاء المبتذلة . نهضت واقفا . حائرا . . رأيترأسه منكسا . . ظللت واقفا فلم يرفسع رأسه . انسحبت متثاقلا . عبرت الباب . لم أرها . رأيت بحرهن الازرق يتهسامس . . ويشير الي . . والفراش يرفع يده في تحية بالفة الفتور . . والعربة العجوز واقفة وقد بدا عليها انها تعطلت عطلتها الاخيرة . .

رفعت راسي . . فرايت وجه حمودة في وجهي . . كان أمامي . . حتى انني شممت رائحة أنفاسه المختلطة برائحة السجائر . . كان أمامي . . حتى انني رايت انعكاس صورتي في حدقتي عينيه . . وكان أمامي . . لانني لم أريده وهي تتحرك . . أحسست فقط بالنصل وهو يشق ثيابي . . وينفرس في جسدي بسرعة هائلة فلم أحس بالالم . . لاول وهلة . .

د. محمد المنسى قنديل



وسرت في طريق ازرق طويل تحيطه الصخور والاشجار والطحالب الخضراء والمحالب

> قابلني سرب من الحيتان القى علي" نظرة فانهدم المكان اكنت فيما بينهم شرارة من نار ؟ وسرت

> > سرت

سرت حتى ضاق بي الطريق رأيت في آخره سلاحفا تبيض في المحار

سلاحها نبيض في المحار واخطبوطا نائما يحلم في دثار جماجما

هاكلا

قواقعا اكنت حقا بينهم شرارة من نار ؟ اوقفني الحراس في قرارة المحيط ذكرت لي فقلت : هذا سيدي

بشارة تضيء

٣ _ القلب :

القيتني في قلبك الكبير وقلت لي : مبارك بوجهك الطريق اياك أن :

١ _ تغلق فيه نافذة .

٢ _ تمنع عن جيرانه الثمار .

٣ _ تتركه بلا رقيب .

انبا ،

٥ ـ تبدر فيه بدرة الشيخوخة .
 يا سيدي خد بيدي
 مبارك بوجهك الطريق

٤ ـ الطريق:

العراق .. بابل

النتلافيات

جتبارالكؤاز

القساه في اليم مكتوفا وقال له الساء الساك الساك الساك الساك الساك المطلح)

* * *

١ _ النار:

القيتني في النار وانثنيت وقلت لي: اياك أن تقطف من لهيبها الازهار اياك أن تقرش في قيعانها ظلالك الصفيره

لكنني حين دخلت حقلها رأيت فيها نزلا يؤمنه الضيوف ونادلا يجيء بالبخور

والخمور

وسيدات عاريات من لهب يقفن عند ساحل المحيط يضفرن من أمواجه ضغيره وكنت فيما بينهن وخزة من ماء ونفحة من صخب الصحراء

حين دخلت النار

اوقفني حراسها ذكرت لي

فقلت : هذا سيدى

وشب" في ذاكرتي حربق

٢ - اليم":

القيتني في اليم وانثنيت وقلت لي : اياك أن تكتب عن أسراره قصيده اياك أن تلبس من الوائه رداء لكنني حين دخلت عرقه سمعت فيه وشوشات النار سمعت صوتا هادئا ولفة تنهل من حروفها الامطار

النفرالفني

والمدارس الفنية المختلفة

١ ـ تمريف:

اذا كانت وظيفة الفنسان هي انجاز الاعمال الفنية ، ووظيفة المشاهد تدوقها ، فان وظيفة الناقد الفني تحليلها والتمييز بين جوانبها المختلفة . ومن هنا يصبح تعريفنا للنقد الفني مشتملا على حقل مهم مسن حقول المعرفة الفنية والتي يتقاسمها الفنان والمساهد والناقد الفني معا . والنقد الفني من هذا المنطلق هو موضوع ثقافي وجمالي (استاتيكي) بكل ما فيه مسن بنى وقيم تستطيع أن تجعل منه ظاهرة وثيقة الصلة بالفكر الانساني الفني بمعنساه الانتاجي (كابداع) والاستهلاكي (كمشاهدة) ، فهو (الجسر) الذي يربط بين الجانبين .

والنقد الفني ، وبالتالي الجمالي ، فن مثلما هـو علم . لانه يعتمد عــلى نوع من المهارة والمقدرة لـدى متخصص أو خبير يستطيع بما لديه مــن ثقافة وقابلية خاصة على تحليل الظاهرة الغنية تحليلا موضوعيا ومن ثم ايجاد الاواصر الهيكلية ما بين المحتوى والشكــل وما بين المبدع والستوعب . وما بين جميع الجزئيات التي يتكون منها الكل الفني . مثلما يستطيع أن يكتشف موقف الغنان (الانساني) و (الواقعي) من خلال عمله الفني مستخدما لذلك جميع الوسائل المكنة في الكشف عن معنى (وجوده الانساني) كانعكاس ابداعي هو عمله الفني ، والناقد الفني يستطيع بدوره أن يضع أمــام الفني وكل من له علاقة بالعمل الفني من بعيد أو قريب المسادر اللازمة للحكم على الظاهرة الفنية بكل موضوعية المــاد وصــدق .

وباختصار فان النقد الغني هو انجاز ثقافسسي يستطيع ان يجعل من الظاهرة الغنية موضوعا قابسلا التقييم بصسورة اكثر موضوعية منها قبل النقد . ولما كان العمل الفني كطرح مادي وفكري ينسب عادة الى الفنان كمؤلف للانجاز الفني قبل استهلاكه فقد درج

بقلم شاکرجسن آلےسعید

النقد على اتخاذ الفنان (أو جوانب مهمة من شخصيته ذات العلاقة بانجازه الفني) موضوعا للنقد . مستعينا بستى انواع التخصص في الدراسة والبحث في مجال العلموم والفلسفة وسواها ، مستعينا عسلى الاخص بالسيكولوجيا والتاريخ والتربيسة وعلم الاجتماع والغيلولوجيسا والرياضيات والفيزياء والاقتصاد والجغرافيا وعلم الجمال وباقي فروع المعرفة المختلفة . ومن هنا فلا بد لثقسافة الناقد من أن تكون ثقافية انسيكلوبيدية مثلما هي ثقافة اختصاص .

وهكذا ، نستطيع اخيرا أن نحدد شروط النقسد الفني أذا جاز لنا هذا التحديد كما يلي :

٢ ـ شروط النقد الفني :

ا ـ ان الموضوع الرئيسي للنقد الفني هو (العمل الفني) نفسه . أما الفنان فان دراسته تؤلف جزءا مهما من المعرفة النقدية ، باعتباره عنصرا أساسيا من عناصر الابداع الفني . ويمكن أن يقال هذا الشيء نفسه عن المشاهد الى حد ما .

ب _ الثقافة النقدية والثقافة العامة ، كلاهما عامل مهم من عوامل النقد الفني لانهما يعينان الناقد (كفنان في نقده) على تحليل العمل الفني واكتشاف قيمه الجمالية . ومن هنا اهمية المنهج التحليلي في النقد . ومن دونه يصبح النقد مجرد انطباع أو رأي شخصي ان لم يكن مجرد فكر ايديولوجي أو تأريخي أو قياسي أو فلسفي . كما أن الثقافة النقدية لا بد لها أن تكون ثقافة تطبيقية لكي تؤهل الناقد في مهمته .

جـ الايقاعية الاساسية في عملية النقد الفني هي ايقاعية سكونية ، لا تعتمد على تحيز الناقـ بل حياده في النقد ، والنقد لا يحتمل (ذاتية) حكم الناقد الى حد التعسف بالرأي ، كما انه لا يحتمل موضوعية الحكم الى حد مصادرة رأيه الخاص ، ومن هنا فلا بد له من (رؤية نقدية) يرى فيها العمل الفني ، ورؤيـة كهـذه لا مناص لها من ان تكون وسيلة تأمل وتعميق وتوضيح للعمل الفني لا وسيـلة تبرير للفكر الفني ، فالرؤيـة النقدية كالرؤية الفنية تظل المدخل للنقد نفسه وجـزءا

٣ ـ وظيفة الناقد الفني من منظور انساني :

يعتمد تعريف النقد الفني الى حد كبير على فهمنا لحجم العمل الفني عموما . فهو بمعناه العام ظـاهرة انسانية ثقافية تحددها العلاقة الجدلية ما بين (الذات) و (المحيط) . وفي هذا المجـــال لا بد لنا من فهم ان الذات الانسانية في الاصل تظل متجهسة نحو العالم الخارجي وأن هذا الاتجاه أنما يحقق مساهمة الوجود المادي والجسدي _ الحسنى للذات فسى العالم ، فهو المنطلق الحقيقي للادراك كما تقييول فلسغة « ظاهرة الادراك » لميرلوبونتي . على أن الادراك في حقيقته لـــم يعد بمعنى ايصال المعنى الداخلي الى العالم الخارجس بل هو على الضد مسن ذلك : أي أن الوجود الحسني والجسدي للذات في العالم هو الذي يعبر عسن المعنى الداخلي للادراك . وعلى هذا الاساس فان العمل الفني وأية لغة أخرى ليس هو وسيلت أيصال الافكار الي الآخرين ، أذ ليس هناك من أفكار بهذا المني ، بــل وسيلة تعبير عن وجود الذات في العالم ، وكذلك الحال بالنسبة للنقسد الفني . فالناقسد الفني اذن كالفنان وكالمشاهد يكتشف (طرازه الخاص) في المثول أمـــام العالم بل في العالم عبر العمسل الغني . ولكن هذا الاكتشاف المشروط بصيغته (فنا ، نقدا ، انطباعـــــا الغ . . .) سرعان ما سيصبح ظاهرة مقروءة في العالم الخارجي ويستحيل الى موضوع قـــابل للاكتشاف الانساني بدوره من جديد ... الانسان الغنان والانسان المشاهد معا .

على أن أتجاه الناقد نحو العالم الخارجي يتفرع الى كونه أتجاها نحو (العمل الغني) كظاهرة أساسية ثم نحو (الفنان) و (المشاهد) .

لقد اعتدنا أن ننسب العمل الفني الى انسسان متخصص في ايجابية الطسرح الفني هو (الغنان) . وعلى مدى مراحل انتشار التعبير الانساني ، زمانيسا ومكانيا ، نستطيع أن تعترف بوجود فنون مختلفة لدى الانسان هي :

ا ــ فنون المراحل الاولى لنمو الانسان أي (فن الاطفال وما يـــوازي ذلك عند المستوى الحضاري كالفنون البدائية) .

٢ ـ فنون المراحل السوية مثل الفنون الثقافية
 (اي الجميلة كالرسم والنحت وفي البناء) والفنون الشعبية كالفن الغطيري (الفن الساذج) والفولكلور
 (فن المأثورات) والفنون التطبيقية .

٣ ــ الفنون الاستثنائية (كفن المجانين والعبيطين والمتخلفين ، وبالمعنى نفسه مع القياس مع الفارق الفن النسوي وفن الاطفال) .

على ان العمل الغني بهــــذا المعنى ، أي باعتباره تعييرا أحادي الجانب ، ينسب للفنان كمنتج للعمل الفني مهما كان هذا الانتاج موسوما بالابداع ، يظل مع ذلك مفهوما ناقصا غير كامل . لان العامل الثاني فسسى العمل الفنى هو أن يكون استهلاكا من قبل (المشاهد) ، وبمعنى آخر أننا نستطيع أن ننسب العمل الفني السبى المشاهد كما نسبناه الى الغنان باعتباره الطرف الشاني الذي يستكمل فيه العمل الفني . ومعنى ذلك أنه بـ لا من أن نتساءل هل (ان الفن للفن أم ان الفن للمجتمع ؟) وهو السؤال التقليدي الذي يناقش هذه الصلة بيسن الفنان والمشاهد ، يحق لنا أن نتسسساءل اليوم : هل (الفن للفنان أم هو للمشاهد ؟) ، ذلك أنه أذا كان الفنان هو الانسان المتخصص في انتهاج العمل الغني فان المشاهد هو الانسان الذي يمارس تلقائيا انتاج (متعته) التطور التكنولوجي والثقافي للعصر الراهن يجعل مسن العمل الغني شركة متواصلة ما بين الغنان والمسساهد حيث يصبح الفن (اقتراحا) مسن جانب و (حضورا) من جانب آخر . انه طرح ایجابی من قبل کل واحـــد منهما على السواء . ولنتمثل لما نقول بما يلي :

النقد الفني ورسوم الاطفال:

فبالنسبة لرسوم الاطغال (من سن عامين حتى نهاية البلوغ المبكسر : راجسع د. محمود بسيوني : سيكولوجية الاطغال ، ص ٥٧) لا يمكن اعتبار العمل الغني مجرد انتاج ينجزه الطغل ، ويظلمشروطا بالمراحل التي يقترحها المربون الغنيون مثل كرشستيز أو جورج روما ، أو كما تبلور الموضوع اكثر فأكثر لدى تملنسون أو تشزك أو لونغلد أو سوللي أو هربرتريد أو البسيوني أو حمدي خميس أو سعد الخادم . ذلك أن فن الاطغال بالنسبة للمربين يظل عادة ظاهرة تربوية اكثر منها فنية أو جمالية . فهي وسائل ثقافية وأخلاقية تعكس مدى قابليات الاطفسال ومقاييس لنمو مقدراتهم المتنوعسة وحياتهم السيكولوجية ذات العسسلاقة بظاهرة الرسم

باليد، لكن تذوق رسوم الإطفال، بالمعنى الفني، هو بدوره محاولة من قبل المشاهد في تقييم هذا العالم الانساني. فلكل انسان ، مهما كان ، مرحلة وجوده الطغولية ، هذا أذا لم يكن عند مشاهدته لا يزال يقطع المرحلة نفسها. من هنا يحق لنا أن نتساءل : ترى الا يساهم المشساهد بشكل أو بآخر في تقييم انسانية طفل ما عبر رسومه بل وفي أن يتم هذه الرسوم من عنده ؟ وبمعنى آخر هل يحق لنا أن نكتفي باعتبار رسوم الاطفال رسوما تمثل مرحلة معينة فحسب فلا نحيد عن تذوقها الا من خلال هذا الاطار (وفق المعيار القياسي للنقد) أم أن باستطاعتنا أن نساهم بخبراتنا السابقة في التذوق والتذكر لكسي نكتشف المتعة في هذه الرسوم لانها لم تعد مجرد أعمال غير متكاملة كما كنا نعتقد بل خبرات انسانية حقيقية غير متكاملة كما كنا نعتقد بل خبرات انسانية حقيقية

وهنا ماذا سيكون دور النقد الفني في الحكم على رسوم الاطغال ؟ انه بلا شك سيصبح جسرا يستطيع ان يقو"م الطغل الفنان بعد أن يكتشف قابلياته ، وهذا هو دور المربي أو الناقد القياسي ، ولكنه أيضا جسر ما بين فني الاطفال والمشاهد ، وهذا هو دور المربي والناقد في توعية الاسوياء (الاكثرية) في المجتمع الطلابي ، أي أن الناقد الفني أزاء رسوم الاطفلال هو أكثر من أي أن الناقد الفني ، أذ أن عليه أن يتجاوز (النقد القياسي التربوي) حينما يتخد من النقد مجالا للتربية إلى (النقد التاريخي أو الفلسفي أو الشخصي) متوخيا فن الاطفال مجالا لخدمة الجمهور في تذوق هذا النوع من التمبير الفني بغض" النظر عن بنيته التربوية ، وباختصار ، فأن الناقد الفني يظل خارج اطار القيم التربوية أذ هو الناقيم التربوية أو حدما بعسب حساب القيم الغنية والجمالية بالإضافة الى يحسب حساب القيم الغنية والجمالية بالإضافة الى القيم التربوية أوحدها ،

وبالمقابل ، فان دور الناقد في خدمسة الجمهور يمكن أن يوضع أيضا في خدمة الفنان ، بالنسبة لفن الاطفال ، وذلك بصدد قيمتسه الحضارية . فالمعنى الانساني للفن المعاصر بعد الاكتشافات الآثارية المستمرة وتطور العلوم الانسانية ، خاصة علم النفس والتربية وعلم الاجتماع ، يشتمل على مرحلة الطفولة من عمر الانسان مثلما يخص المراحل الاخرى التالية . ومن هنا فان ما له مغزاه أن يتطور الفن الحديث منذ مطلع القرن العشريسن ، متضمنا تأثيرات رسوم الاطغال بالذات المشريسن ، متضمنا تأثيرات رسوم الاطغال بالذات البخاسي في الفن لا يمكنه أن يتجاهل هذه المرحلة الجوهرية من مراحل التطور الانساني .

ومن زاوية النظر هذه نستطيسع أن ندرك آخر الامر لماذا يمكن أن يكون لغن الاطفسال أو للغن البدائي أو شتى الانواع الاخرى غير الفنون المسماة بالغنون الجميلة الاهمية النقدية المعاصرة . ذلك أن ثمة قيمسا

خاصة لكل فن من الفنسسون المختلفة يجدر بالنساقد اكتشافها لانهسا بمجموعها تؤلف أبعاد الرؤية النقدية الانسانية .

نعود فنقول ضمن سياق الحسيديث عن أهمية العلاقة الجدلية بين الذات والمحيط: ان العمل الفنى هو طرح ایجابی یجمع ما بین الفنان (جانب الذات) والجمهور (جانب المحيط) . ولا يمكن بأية حال من الاحوال أن نسبه لجانب واحد هو الفنان لوحده أو الجمهور لوحده ، فالاواصر متداخلة فيما بينهما . وهنا يبرز دور الناقد الفني ، لا كجزء من المشاهدين ، اذ ان على الفنان بدوره أن يقوم بمهمة الناقد لفنه أحيانا . بل كفنان في فنه يقــوم بدور المتفحص والمعمق للنظرة الانسانية في العمل الغني فحسب ، وهو يقوم بذلك لحسباب المشاهد والفنان على السواء . انه يظل ممشلا لجانب (العمل الفني) بذاته فهو رصيده في أن يتقدم للآخرين (الناقد هو الوسيلة التي تلقيمي الضوء على طبيعة العمل الغنى) وانسانية الناقد تكمن هنا ، اى في تقديمه للعمل الفني بكل موضوعية ، لان عليه أن يوازن بين كونه منتسبا الى (عالم الذات) كانسان بتجه نحو المحيط وبين عالم المحيط (كممثل لشيئية العمل الغنى والمشاهد المتجه نحو عالم الفنان) . والخلاصة : أن على الناقد الفني أن ينسلخ من موقف الأكاديمي كمشاهد ليكون في موقف الظاهرة الفنية نفسها ١٠٠ أن يحقق حياده في الوجود ما بين الفنان والجمهور .

٤ ـ عناصر العمل الغني وصلة الفنان بالجمهور:

اذا كان العمل الفني هو موضوع النقد الفني ، فما عناصره أ واذا كان للناقد الفني موقفه الموضوعي ، الانساني والواقعي ، فما هي حقيقة هذا الموقف أ

اما بالنسبة للسؤال الاول فان من الواضح ان العمل الفني كوجود مادي البنيسة ، منفصل عن ذات الفنان لكي يستقر في المحيط وهو الظاهرة المرلية او اللموسة او المسموعة او المقروءة . انه يتالف من نوعين من العناصر . فهناك اولا من جهسة العنساصر المضمونية (المحتوى) كالموضوع والمغزى منه وكل ما اراد ان يحققه (افغنان) من وجود انساني هو حصيلة التقائه بالمحيط . وقد يدرج بعض النقساد جوانب المضمون الإنساني بشكل وجود بايولوجي ، وجنسني واجتماعي واقتصادي الخ . . من جوانب الحياة الإنسانية) . ولكن هناك ايضا العناصر الشكلية أو (البنية ، أي الكيان المادي للعمل العني) مثل الابعاد المكانية والسياق الزماني ومن خلالها الجوانب التفصيلية مثل اللون والخط والشكل والمسافة والدرجة اللونية والحركة والضوء الخ . . .

ان أي عمل فني لا بد أن يكون أذن مزيجا متداخلا من العناصر المضمونية والشكلية بحيث يستطيع الرء أن يكتشف هذا التداخل . والناقد في وظيفته النقدية هو وحده الذي يحاول أن يجسد الصلة الحقيقية بين هذه العناص .

ان أي عمل هو قبل كل شيء عسالم من الابعساد المكانية (بعدان ، ثلاثة أبعاد ، أربعة الخ . .) . ولكن هذا المظهر التشكيلي الابعادي (رسم _ نحت _ معمار) يستطيع أن يعبر عن حضور الانسان فيه . (الغنان حينما يرسم والمشاهد حينما يشاهد) حضورا يتراوح ما بين النسبي والمجرد . فزمان اللوحة الانطباعية مثلا هو اللحظة الراهنـة (النسبية) ، حيث بعير الغنـان الانطباعي عن انطباعه العام بالحركسة واللون في لحظة معينة . أما زمان اللوحة التي يرسمها سيزان مثلا فهو « استمرارية اللحظات » . حيث يعبر سيزان عن اختزاله الشامل للمرئيات من خلال الاشكال الهندسية ويدبه (ویختفی کل ما یذکر بالانسان وجوه وحیاته وحرارت الحيوية ، وتختفـــي الميزات التي أحبها الانطباعيون ويستبدل بها سيزان عالما لا تضيئت الشمس وجوا خارجا عن نطاق الانسان ، تجد فيه الاشياء تسبح في عسالم لا زمسان له ، (بمعنى كونه عالما سرمديا) ـ ص ۲۹۲ ـ الكاتب المصرى ، عـــدد نوفمبر ١٩٤٧ . هيلديه زالوشر: الازمة الراهنة للفن) . على أن زمان أية لوحة تجريدية بدوره يظل زمـــانا سرمديا . الفنان يكتشف مفرداته اللغوية ليعبر بواسطتها عن زمانه ، والمشاهد يكتشف زمان اللوحة التي يشاهدها ويعيشها بمواصفاتها . ولكن كيف يتأملُ كل منهما عناصر العمل الفني اذا هو لم يلتقط المؤثرات البنيوية (الشكلية) التي هي أيضا مؤثرات مضمونية ؟ انها ستستوعب على المسرح المكاني لللوحة الوانها ، وأشكالها ، ودرجاتها اللونية . وكل ما من شأنه أن يجسل عالما مرئيا متناسق الاجزاء من خلال نسبق عام يؤلفه الاسلوب الشخصى للممسل الفني ، ولكن هذا العالم المرئي ذا الوجود المادي هو أيضا تعبير عن مضنمون ما . . عن معسسان وعواطف ورموز واحساسات ، يلتقى من خلالها الفنان الله حاول ان يعيش مضمونه هو خلال العمل الغني ، والمشاهد الذي حاول أيضا أن يعيش مضمونه هو خلال العمل الفنى . على أن الفنان أذا كان يتخذ من (فهمه) للعالم المرئى وتأمله اياه وسيلة لرسم اللوحة الفنيسة فان المشاهد سيتخذ من (فهمه) أيضا لما أراد الفنان أن يحققه في اللوحة ثم (تأمله) للوحسة كعالم منفصل عن الغنان وسيلة للتذوق . والواقع ان كلا من الفنان والمشاهـــد يظلان أمام عاملين اساسيين في الوصول الى كنه العمل الفني . وهذان العاملان هما :

1 _ المالم المحيط (كشيء) لذاته .

٢ ــ الانسان الذي يكمن وراء هذا الشيء ومن خلالــه .

فالفنان يرسم ما يحيط به من خلال ذلك الانسان (الجمهور) ، والمشاهد يشاهد اللوحة المفصولة عسن الفنان . فهو يريد اذن فهم اللوحة ومن خلالها الفنان . يغترض أن غاية ما يمكسن مشاهدته وتقويمه هو فهسم ما أراد الفنان أن يعبّر عنه فحسب ، باعتبار أن الفن لا بد أن يكون صادرا عن جانب واحد هو هذا الفنان . وما دور المشاهد في هذه الحالة الا أن يصبح ثانويا في لا يعدو أن يكون انعكاسا لقيم انقضى عصرها ، بعد أن اصبح العصر أكثر انسانية من قبل وبعد أن فقد العمل الفني مهمته ومغزاه (كتعبير) لكي يصبح (اقتراحا) ، وبالتالى (اكتشافا) مشتركا ما بين الغنان والجمهور . ان هذا الموقف الثاني هو اكثر انسانيسة من الاول لان الجمهور أن يظل فيه سلبيا في التوصل إلى العمل الغني بل يصبح ايجابيا في صنعه ،

وهكذا يتضح دور الناقد آخر الامر (كمحلل) للعمل الغني ، لانه سيقسوم بمهمته النقدية من خلال العوامل التالية :

- ا ــ العالم المحيط (الشيئي) : أي العمل لذاته . ومدى انعكاس المحيط الكل في الجزء .
- ٢ ــ الانسان الفنسان المساهم والمقترح لظهـور
 العمل الفنى .
- ٣ ــ الانسان المشاهد ، المساهم في ظهور العمل الفنى ومشاهدته معا .

٥ _ اعتبارات النقد الغني:

ومن هنا فشمسة اعتبارات اساسية للنقد الفني بخصوص العمل الفني ، أو (المالم المحيط الشيئي) . وهي كما يلي :

ا سان اي عمل فني هسو بنساء تراكمي (سياق ثقافي لا بد لنا من تحليله عسلى هذا الاساس كالعسلم سواء بسواء) . (راجع التطور في الفنون : توماس مونرو ج ٣ ص ٩ ـ ٥٣) .

٢ - أن أي عمل فني يخضع لطبيعة عصره . فهو انعكاس آني النسق الخاص (طراز العصر الحضاري) ، واوقف الانساني عبر الوجود . أن المسوقف الانساني المعاصر (النصف الشيائي من القرن المشرين) يتصف

بكونه الهيكل الاساسى لطراز العصر ، اذ أن حضارتنسا الراهنة هي حضارة تصنيعية علميكة وهي تحل التكنواوجيا محل الآلة اليدوية ولكنها في خسلال ذلك تزيد من العبء الانساني . أن رؤيتها تتركز في خلق عالم جديد تحل فيه رؤية نفاذة داخلية محل الحقيقة الخارجية الساذجة . ومن هنا فانها بحاجــة الى زخم انساني هائل والى طاقات انسانية اكثر من ذي قبــل لا تقنع بالوجود الانساني المباشر بل بالوجـود الانساني غير المباشر . وهكذا أصبح التناقض بين ما يطمح اليه الانسان وما يحققه على أوسع ما يكون ؛ وبسببه تتحقق جميع حالات الرفض والتجهاوز الانسانية على شكل ثورات ومغامرات . ویکغینا آن نستشهد برای شهاهد عدل على طاقات الانسان المعاصر: انسان الفضاء . فهو يقول عن مهمــة الملاح: « أصبح آنذاك ملزما لا بتعيين دلائل المؤشرات تعيينا صحيحا وحسب ، بل وأن يركب المعلومات الجديدة التي حصل عليهـــا سابقا في كل" واحد . وهذا يتطلب مرانا عاليا وضبطا شديدا النفس » (ص ٩٣ : غاغارين ليبيديف : علم نفس الفضاء) .

من هنا نجد ان كل محاولات الفنان الحديث في النصف الثاني من القرن العشرين تتركز في خلق عالم جديد ولكن دونما الاخذ بالمبدأ الطبيعي ، بل على النقيض تأخذ بمبدأ التعبير الانساني والحقيقي ، وكما يقسول روجيسه غارودي عن تكعيبيسة بيكاسو : « لا ضرورة لتسجيل كل مظاهر الشيء ، فالمطلوب هو التدليل عليه لا محاكاته ، و ونحن هنا بصدد تدليل انساني شامل له جانباه التشكيلي والنغسي في آن واحد ونستطيع أن نسميه نوايا الاشكال » (ص ١٤ : روجيه غارودي : واقعية بلا ضغاف) ، وهكذا فان على الناقد ان يكتشف الصلة ما بين طراز العصر والعمل الفني نفسه .

٣ ـ ان اي عمسل فني هو (كيسان او بنية) تكنولوجية المنشأ ، بمعنى آخر ان على الناقد ان يدرس الجانب التقني من العمل الفني ١٠ ان يدرس موضوعه النقدي كظاهرة مادية قبل أن يدرسه كظاهرة ثقافية او اجتماعية ، لانه في جميع الاحوال يعتمد على الوسائل التي يلجأ البها الانسان فنانا كان أم مشاهدا في تحقيق

وجوده عبر العمل الفني . انه أكثر من كونه وسيلة نقل للافكار (باعتباره ظاهرة ثقافية) أو وسيلة للاعلام الاجتماعي ومخاطبة الجماهير (باعتباره ظاهرة الجتماعية) . انه بحكم بنيته مظهر لالتقاء الذات الانسانية بالمحيط (فهو ظاهرة انسانية للمسانية الفنان وانسانية النظور فهو تعبير انساني : انسانية الفنان وانسانية الجمهور . اذ بمقدار ما يتعارض كل من الفنان والجمهور وجودهما في العمل الفني ، وبمقدار ما يلتقيان عنده (اي باختراع الوسائط التكنولوجية الجديدة التي تذوب من خلالها الحدود بين الفنان والجمهور) يتحقق العمل الفني ، فهو اذن بنية مادية بالاساس، وهي لهذا السبب أيضا تعبر لنا عن ابعاد اجتماعية وثقافية أخرى يختطها الوجود الانساني فيها ،

 إ ـ ان أي عمل فنى بالنسبة للناقـد اخيرا هو تعبير عن موقف ومن هنا معنى واقعيشت ومداها . ولعل ما لعنصر (الابداع) في العمل الغني بحيث يحاول من خلاله الفنان أن يقدم لنا (مفردات لغوية جديدة) أكبر مبرر لجدوى (حرية) الفنان في أن يكون انسانيا في موقفه . (ولانه انساني فهو واقعي . اذ ان انسانية الفنان لا يصنح أن تكون انسانية ذاتية . فالفن بحكم تكوينه هو ظــاهرة (واقعية) يشترك فيها الفنـان ومحيطه أجمع) . ذلك أن « مشكسلة الفن الحديث _ فيما يقول ميراوبونتي _ ليست هي مشكلة الارتداد الى الذات أو مشكلة العودة الى الفرد ، بل هي مشكلة تحقيق التواصل بين الفنان والجمهور دون الاستعانة بطبيعة سابقة محددة من قبلٌ لا يكون عــــلى حواسنا جميما سوى أن نتلاقى عندها: أعنى كيف ينقل الفنان الكلتي نفسه من خلال ذلك الجزئي السلي هو أخص" خصائصه » (ص ١٨٤ : فلسفة الفن في الفكر المعاصر : دكتور زكريا ابراهيم - النص عن ميرلوبونتي) . ومعنى انساني ، يستطيع أي انسان أن يعتبره موقفه هسو . والا فان ما يخص" انسانا بالذات دون أن يمثل الآخرين لا يمكن أن يمثل الواقع . . فالواقـــع هو الانسانيـة جمعاء .

بغسداد



المنه في المنه في المنه المنه

على أن أقول في البدء _ لكي لا يفاجأ أحد بعد ذلك _ انني لا أقوى على المشي ، وأنني ، منذ الحادثة ، اقضى معظم ساعات نهاري مشدودا الى هــذا الكرسى المعسدني ذي المجلتين الكبيرتين ، جالسا في الظل الكثيف لشجرة الكالبتوس الضخمة - التي زرعها جدي عند باب الدار _ أرقب السيارات والمارة بذهول مريض في طور النقاهة ، يتأمل الاشياء من حوله بنظرة ساهمة متانية ، وبعجب شيخ يجلس مسترخيا في عربة يجرها حصان عجوز عبر دروب مدينة غريبة ، الشارع الذي يطل" بيتنا عليه هو أحد المسلماخل الكثيرة الى مركز المدينة المزدحم الصاخب ، عرضه أربعون مترا ، وعلى احد جانبيه صف طويل مسن البيوت الواطئة يتوسطها يبتنا ، وعلى الجانب الآخر سدة ترابية مرتفعة تتمدد الاجزاء العليا لعسسدد من البيوت الحديثة بأشجارها الخضراء وواجهاتها الملونـــة . انني أبدأ نهاري فــي السادسة والنصف ، قبل أن يبعدا الموظفون أعمالهم بوقت طويل . اغصان الشجرة الطـــويلة تتهدل فوق رأسى في صمت ، فالعصافير قد غادرت أوكارها في

مهدي عيسو الصقر

مثل هذه الساعة من النهسار . اين تذهب ؟! لا أعرف تمساما . لعلها تعبر الشارع وسكسة القطار المهجورة والبيوت المقابلة لتنتشر في البساتين المطلة على النهر وراء البيوت . أو ربما هي ترحل صوب مركز المدينة .

انني ابدأ نهاري _ وأنهيه _ مثل كل يوم . . مثل أمس : وأمس الأول ، واليوم الذي قبله .

الموجة الاولى

الشارع يكاد يكون خاليا .

سيارات منفردة تخطف باتجهاه مركز المدينة في فترات متباعدة . أسمع دويها المكتوم المقترب قبل أن يومض زجاجها تحت أشعة الشمس في مدخل الشارع. ويرتفع الدوى وصوت احتكاك العجلات على الاسفلت وهي تقترب - ثم تمرق الكتلة من أمامي في اندفاعهـــا العجول تسحب هديرها معها ، ويخلو الشارع من الكتلة والصوت مرة أخرى حتى تقتحم سيارة ثانية ، أو ربما سيارتان في وقت واحد ، وعندئذ لا بد أن يحصل بين السيارتين سبــاق . (اقول « لا بد » ، لانني طوال جلساني اليومية ما رأيت سيارتين تدخسلان الشارع وتجدأبه مفتوحا أمامهما ولا تتسابقان ـ باستثناء حالات نادرة لا تستحق الذكر كان أحد السائقين أو كلاهما لا يبديان فيها أبرغبة في وضع قدراتهما الميكانيكية على المحك) . وتندفع السيارتان المتسابقتان ، سطحاهما الثقيلان يلمعان في الشمس . . الواحدة وراء الاخرى ، ثم تتجاوران . . تنطلقــان جنبا الى جنب في رفقـــة متناحرة . . تكادان تتلامسان في اندفاعهما الوحشي . . ثم يرتفع هدير ماكنة احسداهما وهي تسبق الاخرى منتصرة باذلة أقصى جهدها الآلى ، وتصغر وهي تختفي في البعد ، تتبعها الثانية مفتاظ ... في محاولة بالسة للحاق بها ، ثم تختفي هي الاخرى ، في مثل هذا الوقت من النهار لا استطيع تمييز الوجوه ، فالملامح لا تبين . انني أرى فقط كتلا مندفعة من الحديد والزجاج اللامع، وأشهد عجلات مطاطية تصرخ فوق اسغلت الشارع ، وألمح في العتمة وراء زجاج النوافذ رؤوسا بشرية .. كريات سوداء تنتصب متحفزة ، وأحيـــانا شظايا من اكتاف وأذرع . لكن هذا لا يدوم طويلا أذ لا يلبث أن يبدأ السيل المنهمر من الضــواحي بالتدفق ، ويفيض ليملأ الشارع الطويل حتى ضفتيه _ قاطعا الطريق على السيارات القليلة القادمة من الاتجاه المماكس _ وتنحدر، صوب مركز المدينة ، خمسة خطوط طويلة متجاورة من سيارات من كل صنف وشنكل ولسون : رينو ، تويوتا ، مرسيدس ، بيجو ، أودى ، شفروليه ، فولغا ، هلمن ، سيمكا ، أوستن ، فولفو . . الغ ، كبيرة ، صغيرة ، مستطيلة ، عريضة ، مربع ... بيضاء ، حمراء ،

صفراء • زرقاء • سوداء • فضية • ذهبيسة • رمادية يسقف ابيض ، سماوية بسقف اسمسود ، ، نهر من السيارات الملونة المتحركة . وتتضح ملامح الركاب بعد ن تصبح السرعـــة متعدرة في الزحــام ، وتتعرى الوجوه . . وجوه شرسة بملامح صخرية. وجوه مغرورة بنظرات متعالية مشمئزة ، وجوه ذاهلة بنظرات شاردة تنزيق على الاشياء المحيطة دون إن تراها ، وجيوه مستسلمه ، وجود حالمه ، وجوه ثرثارة ، وجوه نعسانة، وجوه تعبانه ، وجوه مخموره .. وجوه وجوه وجوه .. وجوه شاخصة تتارجح وراء الزجــــاج . لكنني في الحقيقة لا اهتم لوجوه الكبار . فهؤلاء اعرفهم . انسى أبحث في النوافذ عن وجميوه الصغار ، فهذا السيل الحديدي يحمل في جوفسه اطفالا . . وجوه مستديره صغيرة تطل" مبهـــورة حائرة من النوافذ ومــن وراء الزجاج . . اطفال من مختلف الاعمار ، يحتضنون لعبهم في حرص : عرانس وارانب واحصنة ونمور ومسدسات وبنادق بلاستيكية ، انهم يؤخذون _ عنوة _ فيالصباح ليتركوا في دور الحضانة ، ورياض الاطفال ، وبيسوت الجدات والاقارب ، ريثما ينتهسى الكبار من أعمالهم

ويتباطأ السير . ثمة اختناق في مكان ما في الامام بسبب الزحام في مغترقات الطرق . السيارات تتحرك عسلى مهل ، وتضطر السبى الوقوف بين فترة وأخرى ، أدى في سيارة صغيرة محشورة وسط النهر طفلا صغيرا يقف في الحوض الخلفي وراء ظهر والديه يحاول أن يطول حافة النافذة فيظهر شعر راسه الاسود والجزء الاعلى من وجهه : عينساه الصغيرتان اللامعتان تطوفان مبهورتين فوق الحديد والزجاج اللامع مسن حوله ، وفي النافذة الخلفية لاحدى السيارات المتقدمة وجهان صغيران متجاوران ٠٠ مشل جروين ابيضين - لعلهما توأمان فهما يتشابهان - يحدقان أمامهما الى الحشد الحديدي الهادر بنظرات مندهشة ثابتة . وهناك في مربع احدى النوافذ المقتربة ببطء على حافة النهر ، يلوح وجه رضيع تحمله أمه على صدرها ، رأسه المدور الصغير يحجب النصف الاسفل من وجهها تاركا للعيون نظارتها السوداء الكبيرة ، وجبينها الابيض العريض ، وطرفا من شعرها الاشقر (المصبوغ او ربما المستعار) . يد الرضيع الدقيقة مرفوعة الى فمه ، فالعالم أصبح مورد صغير يمتصنه بين شفتيه الرطبتين ، ويزحف السيل بضع دقائق مبتعدا بالوجوه الصغيرة ، ثم يتوقف مرة أخرى ، ويواجهني طفل في نحو الخامسة يحمل بندقية بلاستيكية زرقاء . تسقط نظرته المستكشفة على الكرسي ذي العجلتين الكبيرتين ، يتفحصب بنظراته الحائرة بضع ثوان . لم ير كرسيا بعجلات من قبل . أغمز له بعيني لاحول انتباهه عن شارة عجزي. يضحك. ومن وراء ظهر والديه ـ المنشغلين بعراكهما اليسومي ـ

يسند بندقيته ألى حافة النافسة ، ينحني وراءها ، يغمض احدى عينيه وهو يصوب الغوهة نحوي ، يضغط باصبعه الصغير على الزناد ويطلق زخسة من رصاصه الماني علي ، يكركر منتصرا وهو يتطلسم الى وجهي المباغت المبلل ، وتتحرك السيسسارة به ببطء ، امسح وجهي المفسول براحة يدي وانا اتابع وجهه الضاحك المبتعد ويده الممدودة بالبندقية خارج النافذة وهو يرش رصاصه البارد على جذوع الاشجار وسيقان المارة واحجار الطريق ،

وتتسارع حركة السير ، ويواصل التيار جريانه نحو قلب المدينة . وتخطف وجوه الصغار المحصورة في الصناديق المتحركة ، ولا أعود أميز ملامحها . وعندما تقارب الساعة التاسعة يأخذ السيل بالنضوب وتنحسر الموجة . سيارات قليلة تمرق منفردة بين فترة واخرى في سرعة مجنونة !

الموجة الثانية

موجة سوداء ، سلسلة مسن التلال المتحركة ، جدار طويل من سيارات الحمل الكبيرة يحجب عن عيني السدة الترابية التي تنام فوقها سكة القطار المجسورة ورؤوس البيوت في الجانب الآخر من الشارع . سحب من الدخسان الاسود وهدير محركات ضخمسة يرج الارض ويغمرني فلا اعود أسمع شيئا آخر ، ويمتلىء الهواء برائحة الكاز المحترق والتراب وما تحمله السيارات الكبيرة من بضاعة حية وميتة وهي تمضي بها بسرعة صوب مركز المدينة : بصل ؛ خراف ؛ اسمنت ؛ حديد؛ خشب ، تلغزيونات ، رمل ، اكياس لا تعرف محتوياتها، خشب ، تلغزيونات ، رمل ، اكياس لا تعرف محتوياتها، ومناديق لا تعرف محتوياتها ، جواميس سوداء بأنوفها الرطبة ، عيونها الكبيرة تنطلع في حياد ، من فوق ظهر اللوري ، الى الاشياء الهاربة من حولها ، علب كرتونيسة اللوري ، الى الاشياء الهاربة من حولها ، علب كرتونيسة لا تعرف محتوياتها ، خس ، مجمدات . . الخ .

من مكاني تحت الشنجرة لا استطيع ان ارى وجوه سائقي السيارات التي تمر" من امامي ، فهم يجلسون في قمراتهم العالية ، لكنني استطيع ان المح هياكلهم المتارجحة في المتمة وراء زجاج السيارات المقبلة مسن بعيد ، واتخيل اذرعهم المفتولة وهي تتشبث بالمقود ، وعيونهم المتيقظة شاخصة الى الطريق .

ويستمر هدير السيل المدخن الاسنود ترصعه هنا وهناك سيارات صغيرة ملونة ، تخطف بالاتجاهين ، ثم تهدأ حدة الموجسة الثانية مع اقتراب الظهيرة ، ويتكشف الجانب الثاني من الشارع ، وتبدو واجهات البيوت المقابلة ، ورؤوس الاشجار ، وقضبان سكسة الحديد التي تومض في الشنمس .

الموجة الثالثة المرتدة

مثل قطيع من حيوانات مذعورة تفر" من جحيم غابة تحترق ، تعسود السيارات من قلب المدينة بعد الظهيرة . ويفيض بها الشارع الطويل مرة أخرى . لكن النوافذ هذه المرذ تخلو من وجوه الصغار ، فهم يتكورون على أنفسهم ألآن فوق المقاعد الساخنة مرهقين ينضحون عرقا . . الرضع منهم _ تفوح من افواههم رائحة حليب مخمر ومسسن مؤخراتهم روائح قاذورات لم تغسل سـ يلوبون فىالايدي الضجرة لنساء متعبات ساحت الاصباغ على وجوههن واعناقهن الندية . الوجوه وراء الزجاج تلتهب غضبا . . تشتم وتسب وتلعن ، لكن الاصوات الآدمية تضيع بين هدير المكائن ولا يسمعها أحد ، فتروح السيارات تنبح على بعضها بأصواتها الميكانيكية في نفاد صبحت ٠٠٠ عورور ! طووووط واوور ! وفي هروبها العجول تتزاحم السيارات ، تعتدي ، تتجاوز ، تصعف الارصفة ، تدوس الازهار المزروعة أمام البيوت ، تسحق الاشجار الصفيرة ، تتسلق الجدران ، تملأ الهواء برائحة بنزينه___ المحترق ، وتلف المارة المذعورين واللائذين بالجدران بسحب من التراب ، وتشبق طريقها مبتعدة في صخب . وتنحشر سيارة لوري وسط زحام السيارات الصغيرة المتعجلة ، تبدو مثل حشرة كبيرة ميتة يدور بها سرب من النمل ، ويعلو النباح من كل جانب . ومن جوف سيارة صغيرة ، محاصرة في الوسط ، يتناهبي الى سمعي _ مختلطا بصراخ الحشد الفاضب _ صوت طفل صغير يبكي بحرقة .

بعد نحو ساعة يهدا الضجيج وتنحسر الوجة بالتدريج تاركة وراءها على جانب الطريق سيارة صغيرة معطوبة ، صاحبها يقف مصلوبا في الشمس يلوح بيده في ضراعة يائسة للسيارات القليلة التي تخطف من المامه ، أتأمله لحظات . لقد اصبح مشلولا مثلي ، لكنني أمتلك كرسيا يتحرك . لقله يحسدني الآن لو رآني ، غير أنه لم يكن ينظر صوبي . . كان يلوي راسه صوب الجهة المعاكسة التي تقبل منها السيارات _ هاربة من جوف المدينات = مشغولا بهز يده للكريات السوداء المتحصنة وراء زجاج النوافد ، اعوفه في مكانه ينتظر ، يهمي عليه _ وعلى سيارته _ الغبار المتطاير من تحت عجلات السيارات المنطلقة في اندفاع وحشى .

استدير بسيارتي . . وادخـل البيت لاغسل عن راسي ووجهي تراب الطريق ودخانه بانتظار يوم آخر .

يغداد

شركة خياط للكتب والنشر (شم ل)

۹۲ – ۹۶ شارع بلس ـ ص۰ب ۲۰۹۱ بیسروت سالبنسان ـ تلفسون ۲۰۹۸

يسرها أن تقدم

الوسوعتيين الكبيرتيين موسوعة الشيعر العربي

الشعر العربي في شتى عصــوره ومناطقه منذ العهد الجاهلي حتى عهد النهضة العربية الحديثة .

٢١٥ شاعرا من العصر الجاهلي

٩. شاعرا من العصر المخضرم

٢٤٥ شاعرا من العصر الاموي

٥٢٤ شاعرا من العصر العباسي

٢٧٠ شاعرا من العصر الاندلسي

٤٣٠ شاعرا من عصور الانحطاط

٢٩٢ شاعرا من عصر النهضة العربية

شعراء عديدون من العصر الحديث

دراسات قيمة عن كل شاعر ، حياته ، بيئته، شعره، عرض مشوق لافكار الشاعر واغراضه ومقاصده . في ٣٢ مجلدا ضخما تضم الشعر العربي قديمه وحديثه ، كل مجلد يقع في ١٥٠ صفحة من القطع التوسط .

ديوان الشعر العربي كله بين يديك في مجموعة واحدة تصدر اجزاؤها تباعا .

موسوعة الفن العربي

. . . الغن والتزيين وهندسة الماضي الممارية في . . ٢٠ لوحة اكثر من نصفها بالالوان ، تضمها ثلاثة مجلدات كبيرة ، اصدرتها مكتبة خياط للكتب والنشر في بيروت وباريس ، وهي اجمل هدية عن الفن الاسلامي ، من تصوير وتصميم « بريس دافين » الذي كان قد درس طوال أعوام مظاهر الفن العربي ، ليخرج هذه الموسوعة عن أجمل آثار العالم الاسلامي .

تحفة رائعـــة تزين مكتبـة بيتك او مكتبك ، وتصور ادق ما توصل اليه الرسامون والمزخرفـون والنقاشون الاسلاميون والعرب في العصور الماضية .

اطلب الوسوعتين من شركة خياط للكتب والنشر ، شارع بلس بيروت ، او من فرعها في باريس :

Les Editions KHAYAT 25, Rue Berne 75008 PARIS Tél: 293 - 68 - 33

زمن العزلاب المحلو

عصام ترتثحاني

هم علمونا واستمروا ٠٠ يبذرون الارض باللغة الشجاعة والرساص 4 وينشدون لمجدها ... ما اعظم الشعر الذي في غابة البركان يولد ـ انه العشق الربيعي الذي في الموت يسطع ، ثم يأخد شكل فاتنة وليلكة وسيف ... ـ هم علمونا واشتهوا أن نكمل الحلم الذي رسموه بالاعصاب والصبر المسلح والطويل ماذا تقول ونحن داخل حلمهم ننمو ونبتكر الطريق ، وفسحة الاشراق واليوم المعزز بالندى ؟ ماذا نقول لهم .. وهذا الوقت يحمل شكل مقصلة لنا ٠٠ أنقول أن قلوبنا معهم ونبض دمائنا معها ؟ هذا السؤال الرحب يسبقنا الى الموت المارك حين تبتكر الفجاءة في نسيج الصوت قنبلة الصدى ..

« الى جماهيرنا المناضلة على امتداد التراب الفلسطيني المحتل »

خرجوا اليها .. من ثنينات الهوى شجرا وتحلقوا ما بين زرقتها وخضرتها ... خرجوا اليها - المدى ٥٠ قمر جميل الوجه قامته السشايل ، زاده الالم الذي ما ضاق عن شكوى السلاسل _ انهم يلجون باب خروجها يشتعلون بالهم الجديد وينثرون دماءهم فيها ... فيحتشد القرنفل مانحا للارض سلطته ، يضيء الحزن ، يرفع شارة العصيان تنفتح الدروب من الجراح الى الجراح وينجلي نجم الشهادة ىادئا ... زمن العذاب الحلو أو زمن الخلاص . . .

*** * ***

هم علمونا كيف نمسك نارهم ونشد آزر جحيمها هم علمونا كيف تنتغض الحجارة ، والحدائق والطيور ، وكيف تغتال البيوت غزاتها . .

مقت بلذ أرست مع : المشاعر روجيه كايوا

الشعر بين بودلير ومندلييف

في الثامن والعشرين مسن تشرين الثاني الماضي نشرت ثلاثه كتب « لروجيه كايوا » دفعة واحدة : « مقاربات من الشعر » ، «لقاءات» و « حقل الاشارات » . وقد اثارت اعمال هذا السريالي القديم السذي اصبح أكاديميا فيما بعد ، اثارت ضجة كبيرة ما تزال اصداؤها تتردد في الاوساط الادبية .

بعد ثلاثة أسابيع أصيب « روجيه ثايوا » بنزيف دماغي أودى بحياته .

لقد كان كايوا شاعرا وعالما • باحث ومنخيلا في الوفت نفسه • كان مفتونا بمرواطن الخيال ومسكونا بمقلانية الكون •

وسيظل المرء يتساءل مطولا عن المتناقضات الظاهرة في خط سيره: طسالب في دار المعلمين ، انفصل عن التجمع السريالي بعد أن كسان عضوا فيه لمدة ست سنوات عام ١٩٣٢ ليؤسس مع « جورج باتاي » كلية عسلم الاجتماع ، غير أن ما يغريه الاكثر في تصرفات الانسان وأخلاقه هو لغز الاشارات ـ كان التأمل في معنى التقديس ، في ميكانيكية الابداع الادبي ، وخاصة التأمل في الحجارة ، يحتل علمه ، كل شيء بالنسبة له متعلق بصرامة واحدة : تكوين الذرق ، الاسطورة ، الحلم وحتى صدف الشعر السعيدة . . . فلنستمع الى هذا المقامر المنتصر يلعب بتناقضاته :

* لقد شبّهت حياتك بنهر أسطوري ، نهر (الفي)) الذي يصبّ في البحر الابيض المتوسط قبل أن يخرج منه سليما ليسيل أخيرا في جزيرة صفيرة ٠٠٠ هل يعني هذا انك ، بعد أن غطست في محيط الكتب ، تنبثق اليوم فتشعر وكانك لم تتعلم منها شيئا ؟



ـ روجيه كايوا :

الواقع انسى تعلمت فسي وقت متأخر ، وذلك بالمصادفة . كانت الحرب العالمية الاولى تشرف على نهايتها ، وكانت المدارس قد تحولت السى مستشفيات ومستوصفات ، وكان الاساتذة لا يزالون في الثكنات او على الجبهة . وبالتالي ، فقد كنت ضحية الأمية التي امتدت طويلا . وكل ما كنت اعلمه كسان يصل الي بواسطة الكلمات المسموعة لا الكلمات المكتوبة . لقد خزنت فيما بعد معلومات أشعرتني بالرهبة والخوف . لقد ذعرت عندما أدركت هسدا التبذير في الكلمسات المجديدة ، في الكلمات المخترعة وفي التراكيب . وقلت لنفسي انه يجب التوقف والانفصال عن محيط الاشارات لكي أعود الى العالم الحقيقي

اني اعلن بكل بساطة ان الكتب جميعها ، ان الثقافة الانسانية كلها ، مهما بلغت سعتها ، ليس لها أية صلة مع هذا العالم الحستى الذي تدعى انها تمثله .

يد هل تحذر الذكاء ؟

- ر. ك.: أبدا ، إنا أحدر هؤلاء الذين ، باسم الذكاء ، جردوا أهمية الاشياء على حساب الكلمات . أي أحدر هؤلاء ، بل أخافهم ، أني اعتقد أن الكتابة منذ نشأتها تخيف الانسان ، لقد ذعر الفيلسوف لاو تسو عندما اخترعت الكتابة في الصين ، كيف لا ، والكتابة هي ذلك السحر الذي يسمح لنفسه أن يتكلم في الفراغ، أن يخلق أشياء قد لا يكون لها وجود ؟

* هل أنت صادق عندما ترثي أبتكار اللفة ؟ أم أنه مجرد تناقض صفير أضافي ؟

ر. ك. : إني اكره في الحقيقة الاكوان الزائدة والتكرارية . اني أكره المرايا التي تضاعف الصورة ، أكره الانجاب والروائيين الذين يضيفون مخلوقات الى عالم هو في حد ذاته مكتظ بالسكان ... ولهذا قررت أن أغلق الهلالين ، ومنذ الآن فصاعدا سأحاول أن أجد حكمة داخلية ، أن أجد ما كنت املكيه قبل أن أجتاز البحر ، تماما ك « الفي » . انتم تعلميون جيدا أني لست ضد الفكر ، غير أني ضد التفكير (لا) ، أي الفكرة التي فقدت توازنها ، التي تتغذى بواسطة المنازعة والفرابة فقط .

چ وهل تكون الفرابة ، هي ايضا ، عرضا منحرفا ؟

- ر. ك. : بالتأكيد . . . للاسف ، لقسد ارتقت الغرابة في ايامنا هذه الى مرتبة المزايا الادبية في حين انها ليست بالمزية . أن يكون المرء غريبا ، ذلك لا يقتصر على أن لا يقلد . أن أهم شيء عند الشاعر هو النغمة ، هو اللحظسة التي يعرف فيها المرء بيتا لهذا الشاعر ، أن من الصعب جدا ، لهذا السبب ، أن يكون المرء شاعرا ، أصعب من أن يكون فيزيائيا أو رياضيا ، لان لهسائين الآخرين مشاكل لغسة فقط ، لا مشاكل نغم أو ايقاع .

لناخذ مثلا تجربة « رامبو » . لقد حصل ، في بادىء الامر ، على الجائزة الاولى للابيات اللاتينية ، ثم كتب ك « تيودور دو بنفيل » شم ك « لوكوت دوليل » ثم ك « فيكتوور هوغو » ثم ك « تييوفيل غوتيه » . لقد جر"ب جميع الاساليب ، حتى توصل في نهيساية الامر الى أن يجد اسلوبه هو . لقيد اخذت « رامبو » على سبيل المثال لان تطوره كان سريما للفاية . عندما توصل الى النهاية ، اغلق الهلالين وذهب الى النهاية ، اغلق الهلالين وذهب الى الفريقيا ليمارس مهنة التجارة .

أنا لا أؤمن باللانهائي ، بالمتعذر وصف ، بالمتعذر

(x) تستعمل الكلمة في غير المجال الفلسفي بمعنى ساخر ،

اثباته و امثال هذه الاشياء . إنا أؤمن بعالم متناه . عندما تجد الافكار تعابيرها ، يكون الشكل مطابقا للفكرة نفسها ، وبعد ذلك هناك التنميق غير المجدي ، هناك فن الزخرفة ، باختصار هناك التكلف .

* ومن هنا يكــون البحث عن ما تسميـه ((المتخيلة الصحيحة)) ؟

- ر.ك. : انها بالتحديد العبارة التي اتمسك بها، ان ما اسميه بالمتخيلة الصحيحة هو ان لا يكتب الكاتب شيئا ان لم يكن مضمونا من قبل الواقع ، باعتبار ان الواقع يضمن عددا كبيرا من الاشياء . أنا اكره كل ما هو كيفي ، كل ما هو نزوي . لا يكفي ان يكون هنا متخيلة ، بل يجب ان تكون تنك المتخيلة متصلة بجهاز من الصدى، من السمات المتعلقة بمعطيات العالم الحسي ، وبما ان العالم متناه ، كما ذكرت من قبل ، فان الاشياء تتكرر بالضرورة ، تلتقي ، تتشابك ، ومن هنا ينبثق الشعر ، الذي هو علم الحشو في الكون ، علم الاتصالات . . .

* لقد قال « بودلير » ذلك من قبل ٠٠٠

- ر. ك. : غير ان « بودلير » بنى حدسه على « باراسيلس » و « سويدنبورغ » وعـــلى تصوفهما الغريب ، في حين اني اهتم خاصــة بـ « مندلياف » وبتصنيفه المرحلي للعناصر .

پ كيف يمكن للتصنيف المرحلي للعناصر أن يبرر أو أن يبني مفهوما للشعر ؟

ر. ك. : لقد اثبت مندلياف عام ١٨٦٩ ان الكون مبني على عناصر قليلة جدا تخضع لوضع معين وتلك العناصر تتكرر ، مكونة بذلك جهازا يتجاوب فيه كل شيء ويتلاقى ، وقد اضطر مندلياف حينئذ الى أن يعد بعض الثغرات في جدوله : مربعات فارغة ، لم يكن المرء يستطيع أن ينسبها الى أي عنصر معروف آنذاك ، غير أن مندلياف غدامر في وصف خصائص العناصر الثلاثة التي فقدت من الجدول ، أن عبقريته تكمن أذن في وصفه للعنداصر الثلاثة التي لم يتغق للكيماويين أن وجدوها في تجاربهم ، وبعد أقل من عشرين عاما ، اكتشفت العناصر الثلاثة الافتراضية التي عشرين عاما ، اكتشفت العناصر الثلاثة الافتراضية التي عشرين عاما ، اكتشفت العناصر الثلاثة الافتراضية التي أشار مندلياف الى وجودها وحدد وزنها الذرى . . .

اني امنح للشاعر « سبان جون بيرس » أهميسة مماثلة لأنه هو بدوره بنى جداول لاحساسات متوافقة . انه يتناول جميع الاحساسات المتقاربة والمتواطئة التي تتصل بحالة نفسية واحدة في جميع العصور ، فسي جميع الثقافات والحضارات وفي جميع المناطق على الاطلاق ، وقد كان ، بكل بساطة ، يضعها راسا لرأس واذا بالتحام ما ينبعث فيها . وهذا الالتحام ، في رايي ،

هو الذي يصنع قوة الشعر . ان الشعر الحديث ، على عكس ذلك ، يمنح للصدفة حصة الاسد ، حصة مبالغا بها ، ويعتمد على المفاجأة . يجب على المفاجأة أن تكون محاطة ومسبقة بكثير من التأمل ، والا فأنها تكونباهرة فقط ، بمعنى انها لا تسمح للمرء أن يرى ، أنها تعميه . ويبقى هدف الشعر كما ذكرت في كتاب « نهر ألفي » ، يبقى ما أسميه « أنفراج الجو النفسي » ، أي الاعتراف بسعادة ما تكون قد توصلت لا بواسطة الفبطة ، لأنسي لا أحب التعاريف المفرطة ، بل بواسطة انفراج الجو ، بواسطة الصفاء .

ب في أعمالك الاخيرة ، ((اقترابات مسن الشعر)) ، وخاصة ((حقل الاشارات)) ، تتوصل الى مذهب شعري معمم للكون .

ر . ك . : اني احساول . . . كما ان المتخيلة بالنسبة لي ليست الا امتدادا للمادة ، فان الشعر بدوره ليس ظاهرة انسانية بحتة سببتها اللغة وحدها .

پ کیف کنت ، انت المنحصر فی حقیقیة العالم ، کیف کنت سریالیا ؟

- ر. ك. : لقد كنت عضوا مخلصا ومتعصبا في التجمع السريالي . كنت اعلم كلمات السر كلها وجميع النصوص المقدسة ، في حين ان نيتي كانت ان اسقط من الادب اهميته وان استبدله بدراسة الغرائز والدوافع الحنسية .

من ناحية أخرى ، كنت معاديا للكتابة التلقائية ، التي لم تكن تعبر بالنسبة لى عن العمل الحقيقي للفكر ، وهو المتناقض مع التلقائية ، الى اعتقــــد أن الكتابة التلقائية هي بمثابة كلمة السر تسمــح للسرياليين أن يحتفظوا بموقف سلبي ومبهور أمام « المذهل » ، كان يجب على العجيب أن يكون دافعا للبحث ، لا مسنــدا للتفانى المتسامع ،

و مل تؤمن بنظام الاشياء ؟ « بحقيقة ابدية وخرساء كالمادة ؟ » •

- ر. ك. : اعتقد ان الحقيقة ، حقيقة الكون ، التي أحاول أن احصرها بوصف الحجارة أو الحشرات أو أي شيء يقع تحت عيني ، تلك الحقيقة الكاملة ، اعتقد أنها موجودة ، غير أن الايديولوجيات أتلفتها ، أتلفها تبذير الكلمات ، هذا السرطان الضخم الذي يتمثل بالكتابة والفكر والفلسفة ، بالمكتبات والكتب والصحف ، ذاك هو التكاثف الاعمى تماما الذي يحجب رؤية الحقيقة .

لنتفق جيدا: ليس ذلك فحسب هو الذي يحجب الحقيقة . ذلك هو حادث محلي ، محلي جدا . فلنلق على هسندا الحادث اسم الغرب ، الغرب ليس فقط ،

حسب تعاریفی ، اوروبا ، بل کل بلد ، کل مکان توجد فیه مختبرات ومکاتب ومعامل ومستشفیات .

پ يخيل الينا في بعض الاحيان انك تكره العصر الذي تعيش فيه ٠٠٠

- ر. ك. : ان مسألة الحب او الكراهية لا تطرح نفسها هنا . اني اعلم جيدا منذ اللحظة التي تعلمت فيها القراءة ، انني انتمي الى هـــــذا الغرب ، وأعلم اني لا أستطيع أن آخرج منه . لكني أعلم أيضا أن الوصول الى الحقيقة ، في هذا العالم الــذي اعتبره ككل ، أو حتى الوصول الى رؤية بعيدة للحقيقة ، أمر متعدر .

* اذا أجبرت أن تكتب ملخصا عن حياتك الشخصية في معجم ما ، ماذا تقول عن نفسك ؟

ر. ك. : كنت دائما انظر الى اللبابات تطير ، سواء كانت تلك الـنبابات فراشات ام افكارا . ولدي عجز آسف عليه في ان احدد لنفسي هدفا واحدا . لكني كلما تقدمت في دراسة موضوعات غير مرتبطة او متقاربة كالاستعارات والحروب والاحلام والمجتمعات ، أدرك ان هذا التعارض يتقيارب . وليست غايتي ان أشرح الاشياء المنعيذ شرحها ، بل أن اتجيه نحو تماسك ما .

ان كان هناك شيء يغيظني ، فهو أن يعنبروني عقلانيا . أنا لست عقلانيا أبدا ، بل اعتقد ، على عكس ذلك ، أن العقل هو مجموع الآراء التي تلقيناها والاخطاء المكتسبة ، لكن التماسك هو جهال يتضمن الافكار المرتبطة والمتحركة .

بالرغم من صرامتك العلمية ، فانك فسي الواقع تحب التسكع الثقافي .

ر . ك . : بالفعل ، كان فكري دائما هامشيا . ربما لاني أدركت باكرا أن العلوم هي أيضا متقلبة . . أن اختراعا يبعد اختراعا آخر . وأن لا شيء في العسلوم يعتبر صارما .

الله عن الصورة التي تود أن تحتفظ بها عن عملك وعن نفسك ؟

ر . ك . : صورة شاعر فقط . شاعر يجرؤ على القول : اني أتوجه الى محاور خفي ، ولكن بطريقة معينة يتوهم كل فرد معها أن كلماتي تتوجه اليه بالتحديد . نعم ، هذا ما حاولت أن أفعل . . . أسرار غير شخصية من طيف مختبىء لأطياف مجهولة . . . (ع) .

ترجمة رنا ادريس

(🖈) آجری القابلة هکتور بیاتگیونی وجان ... بول انتوفان ، ونشرتها مجلة « نوفیل اوبسرفانور » ، المسند ۷۲۸ .

قصة قصيرة

الزقاق يجلسن ويدخن بشراهة) . كان ابنها جالسنا في الفرفسة التي أجرتها منه أسبوع حينما دخلت ، وقف وهو يرحب بها ، ومــن خلال زجاج نظارته رأت عينيه تطفحان بالدهشة ، قالت له وهي تبتسم:

بعد منتصف الليل بساعية استيقظ من نومي ، وعندما أضيء غرفتي ، اجد التمثال الصغير البرونزي

(قرب المرافىء الخشبية حيث تنطلق طيسور النورس بعيدا على طول النهر الفارق في الخليج احد البصر ، وتستفرقني رؤية الزوارق الذاهبة أو أدخنة السفن الكبيرة المارة ، كأنى أنتظر شيئًا ما بالرغم من اني أصبحت عجوزا منذ وقت طويل وبدأت أشكو من مفاصلي كثيرا ، وفي ذلك الضباب الكثيف البعيد أرى شيئًا ما يتموج مثل قبة لها شكل نصف كرة ، واهجس هاجسا قویا بانی ساری شیئا ما قادما من الشرق ، كتلة ضخمة تشنق" الماء بعنف . وأغض طرفي صوب جريدتي التي أتوقف عند السطر الاول منها . . ارقب الطيور العائمة أحيانا أو المنقضّة على فرائسها ، والرجال المبللة ملابسهم حتى نصفهم وهم يلقون بشباكهم فسسى الماء ، واهتزاز الزوارق تحت أقدامهم من جراء حركاتهم العنيفة ، واحس" بالنهر عميقا وبمياهه المعتمة التي تنبىء عن ذلك الفور . أفتح من جديد الرسالة التـــى بعثها مكتب التشفيل لي من جـــديد وإعيد قراءتها ، وعندما أكمل قراءتها أحس بأني أصبحت عجوزا حقا وليس لى القدرة على العمل ، وحالما أرفع وجهى صوب النهر أرى الطيور تطير موازية لماء النهر ، أشعر بالبرد فأترك الكرسي الطــويل المواجه للنهر وأمر" فــي أزقـة ضيقة ومن درف الابواب المفتوحة أرى النساء يغسلن بعض الاواني أو يتشاجرن ، أو ينشرن الغسيل فسوق السطوح، أما العجائز فتحت أشعة الشمس فيمنعطفات

يحدق في" ، أكون قد رأيت حلما متشعبا ، وقد جفت شفتاي من صراخ وهمي اتعبني ساعات طويلة ، وفسي لحظات صفاء رائعة ، اجد نفسى وحيدا تماما ، فالتحف باللحاف الذي يتكوم عند اقدامي ، وعندما ازيح ستارة النافذة التي تطل على حديقة الحوش ، ارى الظـــلام حالكا • فأشعر بالخوف وأنكمش تحت الغطاء مراقبـــة ثنيات اللحاف العاكسة للضوء . وأغمض عيني كأنمسا أنصت الى موسيقى تنبعث من ركن قصى" ، وانام هكذا وأنا جالسة ، وكاني أغمضت عيني لحظة ، وحالما أفتح عيني أرى الفجر وأرى تمثالي البرونزي يحرك جناحيه كأنما يتطلع معي الى النافذة ليرى انسكاب الفجر مسن

خلالها مثل سائل سحري .

_ أرجو أن لاتدهشك جولاتي الصباحية ...

جلس من جديد ، وحساول أن يبتسم ، وأكملت الأم:

ـ لست عجوزا جدا ...

قهقهت المراة ، ثم رفعت يديها مشيرة الى غرفتها :

ـ انها مريحة ومرتبة ، أليس كذلك ؟ . . كانت
في البداية مليئة بالتراب ، وورق الجرائد الاصفر ،
والرطوبة ، ولكنني نظفتها كما ترى ، ولاني وحدي هنا
فأنا لا أحتاج الى تنظيفها دائما .

قاطعها الشاب ذو النظارات منفعلا:

ـ ان أتركك هنا اوحدك ...

ـ لقد تناقشنا في هذا يا ابني ، لا داعـي لاعادة هذا الحوار المل . .

نظر الشباب صوب التمشيال البرونزي الموضوع فوق رف خشبي مسند الى الجداد :

ـ ستعتذر منك زوجتي ٠٠٠

ابتسمت المراة ، وتحركت في الغرفة :

_ سأعد" لك شيئًا تأكله ، انك تبدو شاحبا . .

لقد تناولت فطوري ولست جائما

_ اذن سأعد لك شايا ..

اخذت تهيىء اقداح الشاي ، والسماور ، واثناء اعدادها للشاي لم تنقطع عن التحدث لابنها:

ـ لقد تعبت حتى حصلت على قنينة الغاز هذه . السيارات التي تبيع قناني الغاز المملوءة لا تمر من هنا ، بل من الشارع الفرعي ، وكان علي " أن أدفعها بقدمي كل تلك المسافة الطويلة . حالما أشتغل ساشتري غلاية شاي كهربائية

كان الشاب ينظر الى اشياء الغرفة ، وفي راسه كان يتخيل أمه تنكمش من البرد في الليل ، في هذه الغرفة الرطبة، ورأى فوقملابسها المعلقة آثارا من تراب السقف الساقط ، وتخيل التمثال البرونزي مثل قطعة الجليد الطافية في الغرفة الخالية الا من أشياء قليلة ، وسرير حديدي ونافذة من الشرق تستقبل الشمس كل صباح .

ـ اني أشعر بالتعب كلما صعـــدت الدرج الى غرفتي ...

ـ ولكن كان بامكانك أن تؤجري غرفة في الطابق الارضى ...

ـ في الفرف الارضية تسكن عوائل لديها أطفسال بقدر حبات الرز ...

ـ أن غرفتك هادئة ...

استمر الصمت لحظات ، خلالها كان الماء الحار ينوس داخل ابريق الشاي ، ثم قطعته المراة وهي تأخذ الخطاب من بين صفحات الجريدة .

ـ لقد رفض مكتب التشغيل ايجاد عمل لي ... تصور انهم يعتقدون اتي عجوز جـدا ، ولا استطيع أن أعمل ...

قهقهت ضاحكة ، بينما انتقلت عينا الشاب من التمثال البرونزي صوب صورة أبيه المعلقة بالجدار ... وسمعها تقول:

- ـ ولكنى سأجد عملا ما ، حتما .
- _ أرجو أن تعودي معي الى البيت .

ضحكت المرأة من جديد ، وقالت وهي تضع حفنة من ورق الشاي في ابريق الماء الذي يغلي بصوت عال :

ـ اريد أن تكون سعيدا مسع زوجتك وطفلكما ،
اني عجوز ثرثارة . . ولن تكونا سعيدين اذا بقيت معكما.

اختنقت من جدید ضاحکة ...

_ ولكن ما الذي أقوله للناس حينما يعرفون انك تعملين وأنت في هذه السن ؟

ـــ أرجو أن لا تهتم بما يقوله الآخرون ...

ومن خلل النافذة كانت مياه النهر تنعكس بفسوء الشمس وقمم السغن تبعث دخانا كثيفا ، ومن مكان المراة كانت تبدو السماء الزرقاء رائعة مفتوحة الى الابد أمام الطيور المهاجرة الى اصقاع بعيدة باردة ورطبة .

_ لقد وعدني رجل عجوز بالعمل في معهد الآلة الطابعة القريب ... قلت له اني قد نسيت الضرب على الآلة الطابعة ، ولكنه قال اني سأتمرن عدة أيام قبل أن يختبرني صاحب المعهد ، وسأدر س طالبات صغيرات الصول الضرب على الآلة الطابعة ، اليس هذا جميلا ؟

وراقب الشاب انعكاس ضوء فوق عيني صورة ابيه فغض بصره عن الصورة ، بينما امتدت يده تأخل قدح الشاي معا . . . وأخذا يرشغان الشاي معا . ابتسمت الأم ، وغارت عيناها في الماضي البعيد :

لقد مرضت في يومما عندما كنت صغيرا ، وقد حملتك فوق صدري ورحت مع أبيك نشق طريقنا في طريقولويل بعد منتصف الليل بساعات ، نبحث عن طبيب ، كسان مسكنه بعيدا في اطراف المدينة ، وكان علينا ان نسيسر لمدة طويلة ، ولم تكن هنساك واسطة تقلنا ، وأخبرنا الطبيب أن نبقيك سعيدا قدر ما نستطيع حتى لا تعاودك النوية ...

نظر الشاب في ساعته ، ثم قال لها بخجل ، وهو يمد" يده الى جيبه :

_ عل أنت محتاجة للمال ؟

أمسكت يده:

ـ لا ، أبدا . . عليك أن تسدد أقساط السيسارة والفسالة الكهربائية ، وأنا هنا لا أصرف شيئا ذا قيمة. ـ اذا احتجت ألى أي شيء أخبريني ، وأذا عدلت عن رأيك في البقاء هنا ، فبيتي مفتوح لك دائما . . .

ضحكت المرأة:

ـ لا أريد شيئا سوى سعادتك ...

حينما أغلقت باب الفرفة من ورائه ، وقفت قرب النافذة وبيسمدها قدح شايها ترقب السطوح القريسة الجرداء ،

في صباح ممطر شربت شايا اعسدته بنفسها ، ولبست معطفها الثقيل ، بينما كانت قطرات المطر تسقط بشكل مائل وتغسل زجاج النافذة . خرجت من غرفتها ونزلت الدرج الحجري بحدر ، وخرجت الى الشارع . كان البرد شديدا فشدت معطفها حول جسمها جيدا . كانت تشعر بالخوف مسن الاختبار وأصابعها المتجمدة المختفية في جبوب المعطف ترتجف ، ولكنها ابتسمت ، تذكرت انها تمرنت جيدا خلال الايام الماضية ، ولكنها بطيئة ، بطيئة جدا . هذا ما قاله لها الرجل العجوز . واستطاعت أن تخمن أن لها وجها شاحبا ، وأن أعضاءها متوترة . .

انحرفت عن السوق ، وفي بدايـة الشارع عند بناية عالية صعدت درجا حجريا ، وعندما وصلت الـى الطابق الثاتي شعرت بانفاسها تتقطع ، وبانها مضطربة جدا . رآها صاحب المعهـــد ، فقالت له وانفاسها تتقطع :

- جئت لتختبرني ، لكي أشغل المكان الشاغر . فوجىء الرجل بسنتها :

_ أنت صاحبة الطلب ؟

ـ أجل أنا .

۔۔ تفضلي معي ،

قادها الى غرفة صغيرة فيها آلة طابعة قديمة ، وطلب منها أن تطبع جملا قالها . كانت أصابعها ترتجف، والحمل لا تسمعها جيدا ، والمعطف الثقيل أخذ يعيق حركتها ، فشعرت بالاختناق . وفكرت لو أنها خلعت المعطف ، ولكن الرجل كان مستعجلا . . . وحالما أخذ منها الورقة ، قال :

_ لا أبدا ، انك لا تصلحين ...

ابتسمت المراة: _ لقد اعاق المعطف حركتي ... ولكن لا بأس ، سأجد عملا آخر .

حينما خرجت مسن المهد اتجهت صوب النهر ، كان المطر قد توقف، وبدات الشمس تشرق من جديد . وعندما أصبحت قرب الكرسي الطويل رأت طيرا يبدو وكأنسسه ضل الطريق ، أو عجوزا لم يستطع أن يتبع الطيور المهاجرة ، كان يحلق عند منتصف النهر قريبا من الماء ، ثم رأته يسقط فوق الماء ، وتخيلت المرأة أن النهر سيبتلعه ، ولكنه كان يقاوم الماء بجناحيه ، ثم رأتسه يطير من جديد بسرعة أكبر ويحلق بعيدا ، بعيدا صوب البرد والرطوبة

البصرة (العراق)

صدر حديشيا

روایات وقصص د. سهیل ادریس

في طبعة جديدة:

المع اللانبني

(الطبعية السابعية)

الخندق الغميق

(الطبعة الثالثية)

اصابعنا التي تعترق

(الطبعة الثالثة)

قصص سهيل ادريس

فسي جزئيسن :

ا قاصیص اولی ا قاصیص ثانیة

منشورات دار الأداب

النشاط النهافي في الوطن العربي منه

5.9.3.

بسالة القاهرة:

عروبة مصر ٠٠٠ انتصار جديد لفكرنا القومي يفرض واجبات جديدة!

٠٠ كأنما كتب على الفكر في مصر ، أن يظل أسيرا للدائرة المغرغة التي تصنعها اسئلة البحث عن البديهيات، واعادة طرح ما أثبت التاريخ أنه من المسلمات ، وتحويله من جدید الی معضلة . وقد یکون ـ واحیانا ما یکون ــ اعادة التفكير في البديهيات هو الواجب السلمي يمليه العقل ويستوجبه الضمير الحي ـ للمفكر ولأي انسان ، اذا كان الفكر أو العـــلم ــ وكلاهما الآن وجهان لعملية واحدة للذهن والعمل الانسانيين ـ قد طرحا « حقائق » جديدة تستوجب التفكير الجديد والمراجعة . ولكن ، كانما كتب على الفكر في مصر ، حتى في مجال التخصص السياسي ، أن يظل خاضع التقلبات المنهج التأملي ـ أو حتى مجرد نزوات التأمل الفردية ، بولعها الشديد بتركيب أبنية من المقولات التي لا يكون لها عادة أي دلالة في الحقيقة الواقعية ، الا على ما تدل عليه من خيالات في ذهن صاحب البناء أو النزوة التأملية . (وفي عالم السياسة والفكر التاريخي والاجتماعي ، تكون الحقيقة الواقعية هي التاريخ الاجتماعي والحضاري للشعوب ، ومستقبلها ، ووقسائع الجغرافيا البشريسة والمكانية والاقتصادية ، والنسيج الحي للثقافات) .

کان من المکن لمثل تلك الابنیة _ وحتی النزوات _ التأملیة فی الماضی ، أن تكون نتاجا لتحول تجارب عقول جبارة الی رؤی عامة وشاملة ، عرفت بأنها « الفلسفة » فی مرحلة كبیرة وخصیبة من تطور الفكر الانسانی . وكانت هذه الرؤی ضروریة _ مع كل تجربــة عظیمة تحولت الی بناء محمل بالرؤیة الشاملة _ لتقدم «الفكر» الی مستــوی « المبحث العلمی » ، مع تقــدم مناهج واسالیب البحث عن الحقیقة ، ووسائل جمع وتراكم واسالیب البحث عن الحقیقة ، ووسائل جمع وتراكم

الحقائق ، وتقدم مناهج تبويب الحقائق (المعلومات) ومقارنتها وتحليلها واستخلاص النتسائج منها . ومنذ اسفر ذلك التقدم ... في تاريخ الفكر الانساني ... عسن المناهج الموضوعية ، والعلميسة ، أو المتشبهة بالعسلم ... كفت أمثال تلك الرؤى عن التجلي في أشكال أبنية « فلسفية » متكاملة ، وأن ظل الكثيرون من المتفلسفين يكشفون عن « رؤى » جديدة ، في عبوالم الميتافيزيقا أو الجمسال أو النفس ، وليس في عوالم السياسة والتاريخ وقوانين حركة المجتمع ، كف المفكرون عن ذلك النهم عرفوا أنهم لو حاولوه لكانوا كمن يحاول اخمساد النار بنسيج عنكبوت ،

بقلم سامي خشبة

وتحولت نفس تلك الرؤى _ أو شبيهاتها الجزئية الجديدة _ الى لغة الغن بدلا من لغة الفكر والتفلسف . لقد أصبح للفلسغة لغة أخرى، وأصبح للفكر ، خصوصا في مجال الانسانيات عموما ، وعلوم السياسة خصوصا، منهج مختلف ولغة أخرى ، تميزا بالموضوعية والحرص على الاستفادة من منجزات العسلم في مجال جمع الحقائق . . الخ ، لمحاولة التوصل لا الى « أبنية فكرية شاملة منطلقة من فرضيات مجردة عامة » وأنما السي انعكاس للمعنى العام لتفاصيل الحقيقة المكونة من آلاف دقائق التاريخ والاقتصاد والجغرافيا والثقافة . . . أي الانساني في وحدته وفي تنوعه ، وفي حركته الدائبة الخلاقة .

وذلك ، لان « هذا » الفكر ، أصبح يعرف أنه قد لا تكون له أية قيمية ، ما لم يكن همه هو الحل العملي للمشكلات « الفعلية » لا الوهمية ، للحياة ، ولحياة « مجتمع » الفكر (طالما هو « يفكر » في قضايا هذا المجتمع السياسية وليس في مسألة فردية خاصة) وما لم يكن هدفه هو الطيريق الصحيح به م اقتراح أسلوب التصدي الناجح به لقضايا الواقع ، مستندا الى ما سبق أن « جمعه وبوبه وحلله . . الغ » من حقائق ، أي من « معلومات » .

وهده ، بديهية : مسلمة من المسلمات التي أفرزها تطور تاريخ الفكر الانساني الحديث .

وهناك بديهية أخرى : لقد حاولكثيرون ، بدوافع مختلفة وتحت ضغوط متنوعة (من الاهواء والنزوات ، أو من الجهل أو من النفاق أو من الحماقة ، أو من مجرد الادعاء) أن يعثروا لمقولات وهمية ، على أسانيد مــن تفاصيل حقيقية متنسائرة ، أو أن يحولوا كميات من « الاوهام » والخرافات ، الى مستــــوى الحقائق ، والنظريات « العلمية » عـن طريق تركيبها في سياق « لغة علمية » مرصعة بمصطلحات معروفة أو مبتكرة » وترتیب خلاب ومخادع (وکثیرا ما وقع « العلمیون » نسيانهم الارتباط بالنسيج الحي للواقع المذي يريدون التعامل معه ، واكتفائهم بالتعامل مع الاشباه والنظائر ، حاسبين أن مقارنة الاشباه ، تغني عن المعرفة الحقيقية بكل شنبيه ، أو أن ما يستخلص مـــن تاريخ حضارة واحسسة يسري بالضرورة على كل الحضارات ، كانما « تضاريس » التاريخ العظمى ، شبيهة بظواهر الطبيعة البسيطة!) .

وهؤلاء يتميزون دائما بميزتين : نسيان ما حدث في الماضي لمحاولات مشابهة ، منسله سيمون الساحر منافس المسنيح ، الى مسيلمة الكذاب مدعي النبوة ، الى « فلاسفة » الحركة النازية ومفكريها المفقين ، ثم محاولة « مواكبة » العصر ، باستخدام لفة « حديثة » متلائمة مع مزاج اللحظة التي يخاطبون اهلهسسا ، مع اجتزاء المعلومات المتناثرة الصحيحة ومزجها باقوال تشير الى « حقائق » وهمية ، لاستخلاص النتيجة المطلوبة مسع تجاهل كامل للوقائع الصحيحة التي تؤيد « الحقيقة » تجاهل كامل للوقائع الصحيحة التي تؤيد « الحقيقة » المطلوب طمسها ، واحلال « الوهم » محلها .

ولأن الفكر (والفكر السياسي خصوصا) في مصر ، قد واجه طلبويلا ، وما يزال يواجه ، ضغوط النوعين من النزوع الى حرمان المقلية المصرية من اسلحة معرفتها الموضوعية بحقيقتها التاريخية ، وانتمائها الحضاري ، وهويتها القومية « الفعلية » ، ولان محاولة حرمان المقلية المصرية من هذه الاسلحة ، ليس مجرد حوار « تأملي » وانما هو دعوة سياسية ، تهدف الى اقامة وضع سياسي معين تبتعد فيه مصر عن معسارك وقضايا امتها العربية : لهذين السببين ، يتضح مفزى هلسلخا الكتاب : « عروبة مصر ، حوار السبعينات » وتتضح أهميته .

ورغم أن الكتاب صدر في القاهرة ، وتحت عنوان يشير ألى الاهتمام بالانتماء القومي لمصر أساسا ، وفي توجه ألى القارىء في مصر بالدرجة الاولى ، ففي يقيني أن هذا الكتاب يهم كل مواطن عربي من أقطارنا الاثنين

والعشرين ، على أساس ضرورة تجميع وتحليل كــــل أدبيات الفكر القوسي العربي ، وانشاء نوع من «موسوعة» شاملة لاعمال هذا الفكر التي ساهمت في بنائه (فيطرح ودراسة الحقــائق المختلفـة لقضايانا القومية) . وفي يقيني أن عملا من هذا النوع ، مع شموله لاصول وخلاصات « الاعمال » المتضاربة مــــع النظرية القومية بتجلياتها المختلفة ، يعد عملا ضروريا من الاعمال الاولية لتوضيح معالم اطار الوجود القومي للامسية العربية ، والاسس المميزة الدافعة لهذا الوجود وملامحه واتجاهاته الخاصة ، الناشئة من طبيعة التناقضات ، وتبادل تأثير تلك التناقضات (ومواقعها) التي برز هذا الوجود ذاته من خلالها (التناقض مع قوميات عنصرية مسيطرة ، التناقض مع الامبرباليات الغربية ، التناقض مع مصالح طبقات وسطى وفئات اقطاعية وقبلية محلية ، التناقض مع التصورات الشوفينية المحلية والاقليمية ، التناقض مع التصورات الجامدة للماركسيين المدرسيين ، التناقض مع الاستعمار الجديد والشركات المتعددة الجنسية ، التناقض مسع اسرائيل (الصهيونية) اداة الامبرياليات العظمى وما تفرضه من تقسيمات لصالح قوى غير قومية ، التناقض مع القوى السياسية (الاجتماعية) العاجزة عن ابصــار حقيقة التلازم بين الثورتين : القومية والاجتماعية والترابط بين القسوى التاريخية القادرة (والتي من مصلحتها) تحقيق الهدفين مما ، سويا أو بالتتابع ، وعلى دفعات بالضرورة) . ثم أن عملا من هذا النـــوع (موسوعة الفكر القومي العربي) يعد ً واحدا من الاسس اللازمة لدفع عمل القسوى القومية ذاتها الى الامام (بمزيد من الوعي ومن توضيع الوعي) والى الوحدة .

*** * ***

صدر الكتاب عن « مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية » بمؤسسة الاهرام في مصر ، واشرف عليه الدكتور سعد الدين ابراهيم ، لكي يضم كل ما كتب في مصر أساسا ، وفي بعض الاقطار العربية الاخرى ، حول الدعوة الى « حياد مصر » التي أطلقها الاستاذ توفيقالحكيم ، وحول مسئالة الانتماء القومي لمصر ، التي أثارها الدكتور لويس عوض في غمار المناقشة لدعوة « حياد مصر » . ويضم الكتاب ، بالاضافة لـ « وثائق » المناقشيين ، دراسات تحليلية (بعد التقديم الذي كتبه المكتور سعد الدين ابراهيم) بأقلام ستة من الكتاب المستركين في المناقشين ، والمواد المعرفية التي استخدموها ، وتحديد المناقشين ، والمواد المعرفية التي استخدموها ، وتحديد التعليق على كثير من الآراء ووجهات النظر التي ابداها التعليق على كثير من الآراء ووجهات النظر التي ابداها التعليق على كثير من الآراء ووجهات النظر التي ابداها الكتاب فيهما ،

اشترك في الحسوار الاسائدة: توفيق الحكيم والدكتور حسين فوزي والدكتور لويس عوض واحمد بهاء الدين والدكتور وحيسه رافت ويوسف ادريس والدكتورة بنت الشاطىء واحمه حمروش والدكتور حسين فوزي النجار والدكتور ابراهيم عسلي صالح والدكتور عبد العظيم رمضان والدكتور ميلاد حنا ومحمد احمه فرغلي ، وكتب الدراسات التحليلية ، الاسائدة: السيد ياسين والدكتور احمه يوسف احمد وخيري عزيز وعبد المعاطى محمد احمد وجهاد عودة وهاني المعداوي.

وليس المهم هو ان الكتاب ، يمثل التجربة الاولى في العالم العربي لتجميع « وثائق » مثل هذا الحوار ، وتبويبها ودراستها مسن منظورات مناهم موضوعية واساليب شكلية مختلفة للبحث . فعي يقيني ان الآلاف من المثقفين العرب ، يملكون الآن في منازلهم « مكتبات » كاملة ـ أو تسعى للتكامل ـ من أعمسال الفكر القومي خلال الاعوام الخمسين الاخيرة ، ومن الطبيعي انالمئات من هؤلاء ، يملكون فسي أذهانهم ، أو كتبوا ونشروا ، محاولات لرصند مساحات معينة من اعمال الفكر القومي، أو للرد على أعمال الفكر القومية .

ولكن اهميسة الكتاب تنبع من مجموعة من العوامل:

اللحظة التي اثيرت فيها المناقشة .

اللحظة التي وصل فيها الاختلاف حول «التكتيك» العربي في مواجهة القضية القومية ، السبى درجة من الحسدة ، جعلت التناقضات العربية الداخلية ، تبدو كأنها أكثر عدائية وتجدرا من التناقضات الرئيسية في هذه المرحلة بين الامة العربية وبين أعدائها . فطرحت . وسط فوضى الرؤى والمواقف ، افكار عن « العزل » أو « المقاطعة » من ناحية ، وعن « الحياد » و « التخلي » من ناحية أخرى . وبينما ظلت أفكار العزل والمقاطعة في اطـــاد التحليلات السياسية والشعارات او حتى (عــــلى الاكثر) في حيز المــــواقف « المختزنة » أو الاحتياطية ، حاولت أفكار الحياد والتخلى _ لاسباب تاريخية موضوعية ومرحلية ذاتية كثيرة _ ان تجد لنفسها مبررات من القانون الدولي مرة ، ومن التحليلات التاريخية الوهمية مرة أخرى ، ومن التشبيهات المبتسرة البلهاء مرة ثالثة ، أو من أوهام المحافظة على « متحف للحضارة ومخزن للطاقة العربية » مرة رابعة . ولكـــن فوضى الرؤى والمواقف والتكتيكات ــ مــع عجز الفكر العربي ... أو منعه .. من ملاحق...ة وتوضيح المواقف والتكتيكات (ودراسية الاصول التاريخية الاجتماعية

لكل منها) التي تبدو احيانا بلا اصول ، أو توحي بأن أصحابها قد غيروا فجأة اصولهم ومصالحهم وانتماءاتهم، و هذا الركام من الغوضى والتداخل والعجز والمنع ، هو الذي هيأ الفرصة لاعادة طرح مسألة الانتماء القومي لمصر مرة أخرى (معطيا لفكرة الحياد والتخلي ، ولفكرة العزل والمقاطعة معا ، أساسا « أصوليا » مختلفا يجعل الفكرتين تبدوان وكأنهما من طبائع الاشياء) .

خطورة المغزى الذي يمثله طرح موضوع هوية مصر القومية ، من خلال طرح ((فكرة)) حياد مصر :

ان تدعيم فكرة تدعو لمسبوقف سياسي « شكلي » بأساس نظري يحاول أن يصوغ حركسة التاريخ على أساس معطيات وهمية (من نوع الاساس العرقي الواحد للقومية الواحدة ، والوظيفة الحضارية تنفرد بها شعوب معينة على أساس تفوقها العرقي الموروث. الخ) أمر له خطورته الفكرية والاستراتيجية في النهاية ، في اللحظة التي تبدي فيها فئات طبقية معينسة في بعض الاقطار العربية استعدادها أما للتنصل مسن الجامعة القومية للامة ، وأما لادعاء أنها القطاع « الاكثر رقيا » والاكثسر جدارة بالقيادة أو بالصدارة في الامة .

ولكن هذه الخطورة لا تعادل خطورة طرح مثل هذا « التدعيم » النظري الوهمي لفكرة الحياد ، وتقديمه طعاما ايديولوجيا لبعض الغنات الطبقية في بعض الاقطار العربية ، بهدف ــ بوعي أو بغير وعي ، أو بنوع أو بآخر من « الوعي » _ توجيه الحركة التاريخية لاتجاه التفاعل القومي للامة العربية ، الى وجهة مناقضة لاصول هذه الحركة نفسها ، بل ومعادية لها في النهاية . لقد اتخذت الحركة التاريخية للتفاعل القومى العربي ـ في اطــار الحركة العالمية للتحرر الوطني منذ اوائل القرن _ طبيعة مختلفة كل الاختلاف عن طبيعسسة الحركات القوميسة الاوروبية واليابانية ـ التي تخلصت بسرعة من اطارات « التحرر » من قيــود العصور الوسطى (الدينية) والاقطاعية ، والتجارية المحلية ، والامبراطورية .. الخ) لكى تتحول بسرعة أيضا الى حركات استغلال محلى « متطور ومركز » ، وقهر قسسومي واستعلاء عنصري بدعم _ نظريا _ الاستغلال والقهر ، أن تحول التفاعل القومي العربي ، من جزء من « حركة التحرر الوطني » مندمج تماما بحركة الثورة الاجتماعية ، الى حركة تملكها طبقات وسطى وفئات « قبلية _ اقطاعية » متنوعة ، مرتبطة باستراتيجيات الامبريالية العالميسة ، وتغذيها الايديولوجيات الغربيـة ذاتها عن الوحدة العرقيـة والاختصاص بالرسالة الحضارية والحصول على « قوة عالمية " . . الخ ، لن يعنى في النهاية الا امداد نظـام عالمي يسرع الى الانهيار ببعض الدم الجديد ، وتحويل

حركة القومية العربية من حركة لتحربر شعوب العالم الى حركة أداة ـ أو حتى مشاركة ـ في قمع عمليـة التحرير العالمية وتعويقها .

وقد يكون من المفيد الآن أن تدرس تكتيكات الفرب وأساليب مناهجيه الابديولوجية والاستراتيجية (بعد هزيمة فيتنام ، وحرب اكتوبر ، وازمة الطاقة والنقيد الغربية ، وصعود حركات التحرير الافريقية ، وتصاعد القوى الديمو قراطية في أوروبا الغربية) لاحتواء واعادة توجيه الغنات القائدة اجتماعيا في دول العالم الثالث يالتي تولت منذ الاربعينات والخمسينات قيادة حركات التحرر الوطني ، ثم لتصغية النظم « الموالية » العتيقة ، واقامة نظم « موالية » ذات إشكال حديثة بل وليبرالية.

انكشاف هزال الليبرالية المصرية ، وعجزها عسن التطور ، حتى من المنظور العلماني (الفكري) المجسرد ، بالإضافة السى اختفاء كل مسن الماركسيين المدرسيين ، والسلفيين التقليديين من ميدان المناقشة في قضيتين سياسية وايديولوجية ـ كانتا من « تخصصاتهما » في الماضي .

لقد تولى طرح فكرة الحيساد ، ثم وهم التمايز القومي العرقي للشعب العربي في مصر ، ثلاثة من الجيل الاخير من الليبراليين المصريين : توفيق الحكيم والدكتور حسين فوزي ، ثم الدكتور لويس عوض .

وباستثناء الدكتور وحيد رافت ، وهو من نفس الجيل ومسن الزعماء السياسيين والمفكرين القانونيين لنفس الليبرالية المصرية ، والدكتورة عائشة عبدالرحمن (بنت الشاطىء) من جماعة « الليبراليين السلفيين » ان صح هذا المصطلح ، كان جميع مسن تولوا الرد في خلال المناقشة المفتوحسة والدراسات التحليلية التي كونت صلب الكتاب وشكلت « المناقشة المنظمة » ، من أجيال أخرى جسديدة ، انتماؤها السياسي قومسي أجيال أخرى جسديدة ، انتماؤها السياسي قومسي علمي ، وموقفها الايديولوجي تاريخسي اجتماعي علمي ، يضرب بجذوره واجتهاداته في أرض أخرى غير مجرد سطح الليبرالية الغربية .

ولكن ما يهمنا هنا هو عجز الفرسان الليبراليين الكبار الثلاثة ، الذين طرحوا موضوعات المناقشة من بدايتها ، في هجوم على التزام مصر القومي ، ثم على انتمائها القومي الاساسي ، عن تقديم حجج « اصلية » او حتى عن الاستناد الــــى منطلقاتهم الفكرية الاصلية القديمة ، ففي فكرة الحياد ، والدعوة الى التنصل من التزام مصر القومي ، كان « اعمق » جوانب المناقشة ، هو الكلام العاطفي عسن رسالة مصر الحضارية (كانما ليس لدى الاقطار الاخرى عطاء حضاري) او المساحث

القانونية ، المنقولة عن مصادر مدرسية غربية ، والمجردة، عن طبيعة الحياد القانوني والحياد الفعلي ، والتشبيب المضحك بسويسرا أو النمسا أو السسويد ، دون أي محاولة للمقارنة بين جوانب متغيرات أي مثال من أمثلة الأولى المحايدة التي تحدثوا عنها ، أو مصر ، المطالبسة عندهم بالحياد .

وفي فكرة تمسايز مصر القومي والعرقي ، خرج الدكتور لويس عوض عن كل ميراث تاريخه الشخصي الايديولوجي القديم (منذ الماركسية التقليدية الى كل انتماءاته التالية) ، ولكن اختيساره « الايديولوجي » الجديد به في هذا الموضوع به كان مذهلا في تناقضه مع كل تراثه « السبوري » أو « الليبرالي » ، فقد وقع بسساطة به ودون تمهيد به على مخزون معتق من اسوا نظريات التكوين « العرقي » للشعوب القديمة ، كانت نظريات التكوين « العرقي » للشعوب القديمة ، كانت أخر منتجاته الرديئة هي تجربة الفكر النازي بالذات ، بالاضافة الى خلطة كبيرة من المعلومات غير الصحيحة ، والاحكام والترتيب المخصوص لمعلومات اخرى جزئية ، والاحكام العامة التي تدحضها أبسط المعلومات من اي «ارشيف» لكتبة تراث الفكر القومي العربي والتاريخ العربي القديم والحديث والمعاصر ، . . .

وقد تستحق هذه النقطة عودة أخرى تفصيلية الى ماساة الليبرالية المصرية ، وما انتهت اليه .

*** * ***

ان كتاب « عروبة مصر » أكثر تنوعا في موضوعاته وغزارة في مادته من أن يلخص هنا ، وأحسبني قد عرضت لعدد من الآراء والافكار الاساسية التي وردت به في السطور السابقة . ولكني أحب _ قبل اختتام هذه الرسالة _ أن أبرز من جديد أهمية ما نبّ اليه الكتاب من ضرورة جمع تراث الفكر القومي العربي في موسوعة واحدة ، تشملُ النـــاريخ ، والجفرافيا ، والفلسفة ، والظواهر السياسية من أحزاب وتجمعات وأحداث ، والشخصيات ، والثروات والعمليــات الاقتصادية ، والتشريع ، والمنظمات الدولية ، والاعمال العسكرية ، والادبيات السياسية المختلفة .. الخ . فقد كان الكتاب، ثمرة هامة لمناقشة لا يمكن التقليل من اهميتها ولا تحتاج الى تأكيد خطورتها ، وأقل ما نبهت اليه المناقشة فسي حد ذاتها ، هو أن قوى العمل القومي العربي لا تفتقــر الى العقول ، ولا الى الجماهير . انها تحتاج _ في مرحلتنا الراهنة على الاقل ـ الى أن تعرف ، بيقين ، ما تملكه الثروة ، هما الشرطان الاوليان لوحدة المعرفة ، والفكر ، والعمل .

القاهرة

ع ع س

دف. الثقافة في شتاء بارد

رسالة دمشق ــ رباض عصمت

يبدو أن دمشق في هذا الشتاء البارد تتدفأ على حطب الثقافة ، وأن الادب والفن يشيعان في جسدها البارد شيئًا مسن الحرارة والحيوية . دفعة واحمدة احتضنت دمشق شاعرين عربيين كبيرين : محمد مهدي الجواهري من العراق ، ومحمود درويش من فلسطين. ودفعة واحدة شهد جمهسور دمشق عرضين مسرحيين جادین بمستوی فسوق المتوسط ، اولهما مسرحیسة « راشومون » ذات الاصل الياباني ، وثانيهما مسرحيـة « انسوا هيروسترات » السوفياتية ، أما فيي مجال الفن التشكيلي فقد ازدهت « صالة الشعب » التابعة لنقابة الفنون الجميلة بلوحات الفنانة الانطالية لوراتار انتــولا ، بينما ازدحمت دور العـــرض السينمائية بالاحتفال باليوبيل الذهبي للسينما السورية ، بمهرجان على غير العادة _ باستثناء فيلم « السفينة البيضاء » عن قصة لايتماتوف ، وبمجموعة متفرقة مــن الافلام المقبولة والجيدة ، أهمها « ماندينغو » للمخرج ريتشارد فليشر ، وفيلمين عربيين مقتبسين عن اعمال ادبية : « قطـــة على نار » عــــن مسرحية تنيسى ويليامز ، و « اذكريني » عن رواية المرحوم يوسف السباعي « بين الاطلال » وكلاهما من سيناريو د. رفيق الصبان . كل هذا يجري والوفسسود بين القطرين الشقيقين العراق وسورية تأتى بالتبسادل ، وكان أن استضافت دمشق فنان المسرح العراقي الكبير يوسف العاني، كما استضافت بفداد نجمتنا مني واصف .

ازمات الثقافة

رغم هذه الصورة التي تدعسو للتغاؤل ، ما زال المثقفون في سورية « يضعون ايديهم على قلوبهم » ، فالوضع الثقافي عرضة لهبوب العواصف ، لأن النظرة الي الثقافة مرتبطة اشد الارتباط بالسياسة ومتغيراتها الراهنة ، بحيث تصبح ضحيسة للصراعات الجانبية ، للنزعات الاعلامية ، والتحزبات . لكن شيئًا من التحسن طرأ مؤخرا ، ربما كان هذا نتيجسة طبيعية لاعتراف الطرفين (السلطة والادباء) بالحفاظ على هامش معقول

من الحربة بمسلم تكاثف الكتناب ازاء بعض القرارات الفاشمة الصادرة بمنع بعض الادباء عن ممارسة دورهم الكتابي . في السابق تعرضت عدة مسرحيات للالغاء في آخر لحظة (مثـل : « توراندوت » لبرشت ، « ليـل العبيد » لممدوح عدوان ، « عراضية الخصوم » لعلى عقلة عرسان ، و « حبظلم بظاظة » لخورشيد) ، وذلك بعد أن نالت الموافقات الرسمية وأنفق عليها من الجهد والنفقات الشيء الكثير . وفي السابق أنتجت مؤسسة السينما عدة أفلام قصيرة وطويلة ظلت في علبها ولسم تعرض للجمهور ، الا أن بعضها أفرج عنه بعد طول انتظار ، مثل « اليازرلي » لقيس الزبيدي ، و « السيد التقدمي » لنبيل المالح ، بينما ظل بعضها حبيسا حتى الآن ، مثل « الحياة اليومية في قرية سورية » لعمسر أميرلاي ، وفيلم عن أحياء دمشق الفقيرة لمروان حداد. وبدلا من الاجراء الرقابي العادي بحذف مقال ما كـاد الامر أن يتطور لحذف كاتب ما . لكن هذا قد تضاءل الآن . . وعادت الرقابة الى حالهـــا الطبيعي وهامشها المعقول .

ان الغن والادب بوجه عام يتعرضان لازمة عندما تسعى السلطة لتدجينهما ، كما يتعرضان لازمة مماثلة حين تكون الروح السائدة عدائيسة من قبل مثقفين يغترض فيهم أن يكسونوا أول المدافعين عن الحرية . النتيجة هي أن المبدع الحريصبح عرضة أما لأن يصنف ضمن المعارضة وبالتالي يحجب في الظل ، أو لان يصبح عرضة للاتهامات من قبل زمسلاء تقدميين يلعبون دور الرقيب السياسي من خسسلال حرفية وميكانيكية في التطبيق الايديولوجي بشكل جدانوفي جامد .

قد يبدو هذا الوضع « كافكاويا » بحيث أتهم من قبل بعض « المبرين » بالتأثر الثقافي بنزعات الاغتراب والقلق والمعاناة التي لا علاقـــة لنا بها في مجتمعاتنا العربية المتحضرة حيث تحترم حرية الانسان وكرامته ، وتتوفر له فرص العبش والعدل الاجتماعي ، ويحكم على المرء لا بطبقته أو بنفوذه أو بتحزبه أو بعشيرته ، وانما بذكائه وعلمه وموهبته وقدراته . حسنا ، لن نضيــع مزيدا مسن الوقت ، بمناقشة اذا كـان هذا منحصرا بالمجتمعات الراسمالية ، أم بالمجتمعات اللاراسمالية واللااشتراكية التي ورثت ـ ربعا ـ مساوىء النظامين . ولنعتبر الكلمة على حد قــول ماياكوفسكي : « ليس ولنعتبر الكلمة على حد قــول ماياكوفسكي : « ليس المسرح مرآة عاكسة ، وانما هو عدسة مكبرة » .

وفاة فنانين كبيرين:

لكن دمشق التي انتعشت بدفء الثقسافة والفن في هسسدا الشتاء تدفأت فسي الوقت نفسه بصمت كالوامرة على جسد محترق لفنان عظيم رحل عنا مؤخرا هو لؤي كيالي .



الفنان الراحل لؤي كيالي

من هو لؤي كيالي ؟

كتب الناقد التشكيلي صلاح الدين محمد فقال عنه: « واحد من القلائل الذين خلقوا توازنا حقيقيا بين مواقفهم الحياتية وفنهم ، تميز بالجدية والبحث عن الحقيقة ، عاش من اجل الفقراء وكرس حياته لهم ، كان مناضلا حقيقيا ، وثوريا يؤمن بأمته حتى العشق ، وشموليا يحمل هموم كل شعوب العالم الضعيفة ، كان انسانا حقيقيا لا يعرف المبالغة في حديثه ولا يحكي الالحقيقة ، وترمومترا للانسانية المعذبة ، لا يخالف موعدا لو كلفه حياته ، وصاحب موقف عنيد لا يلين » .

في عام ١٩٦٥ قال عنه فيزنتيني بأنه : « وجه الحضارة العربية المعاصرة » ، هذا الوجه الذي عاد الى سورية بعد تحقيقه عدة نجاحات في إيطاليا خلال دراسته برز سريعا كواحه من المع الفنانين وأكثرهم تميزا بأسلوب واضح اصيل ، وانفعل الفنان بالاحداث وأقام قبل حزيران ١٩٦٧ معرضه « في سبيل القضية » ليمجد صورة الانسان العربي ويرسم له طريق الخلاص. كان لؤي قد وصل الى توتر نفسي مذههل في تلك الآونة ، في حين نصب له « النقاد » المشانق واتهموه بالمباشرة ، ذلك الفنان الذي فاز بالجائزة الاولى لمسابقة بالثائية لمسابقة رافينا ، والجائزة الاتري، الثالثة لمسابقة مدينة كوبيو ، والثانية في مدينة الاتري، ذلك الفنان يصبح في وطنه عرضة للمزيفين والمدعين ، وكان العلاج النفسي المتخلف لفنان رقيق يطالب بالعدل المطلق ، علاج مؤلم يدفع العاقل الى

الجنون . وبين صحـة مؤقتة ومرض مرهق ظل لؤي يخرج ويدخمل المصحات ، ويرسم ، ازداد التصاقا بهموم الفقراء والمسحوقين ، ووجسك فيهم صورة الانسان: وجمعها في صيادي الاسماك ، وبائعسي اليانصيب ، وعاز في الموسيقي ، وقراء الصحف ، ووجوه الاطفال الجوعى . ثم يرسم الشخصيات البورجوازية . ولم يتاجر بفنه . بل عـاش قضيته بدمـه واحساسه وجسده . كم مرة مزق لوحاته في غمرة اليأس ؟ كم مرة باع أعماله في أزمة الاحباط ؟ كم عاني من الفقر وأزمة السكن وهو الفنان الذي نذر نفسه لأمته ، والذي كان بعيد أزمته النفسية صادقا الى عوامل فشل الشورة والوحدة العربيتين . في آخر معارضه عام ١٩٧٤ لقي الكيالي نجاحا هائلا حسنن وضعسه الصحى والنفسي وجعله _ كما قال _ يمر بلحظات صفاء لا تصدق . الا ان صحته لم تكن لتصلح ، فقد كيان أدمن العيلج بالحبوب المهدئة ولم يكن يأكل سوى ساندويشة واحدة وفنجان قهوة في اليوم ولفترة طويلة ، بينما يقضى بقية الوقت في النوم بتأثير الحبوب هربا من واقع محبط. وتراحمت صحته ، وهبط وزنه هبوطا مربعا ، الى أن كان يوم الحادث الاليم . امتدت النار من سيجارته وهو نائم مخدر فأحرقت السدار وشوهت جسده تشويها مفجعا . وبذلت الجهود هذه المرة على جميع الاصعدة لانقاذ الفنان الكبير ، وظل قيد المعالجة الدقيقة حوالي شهرين 6 لكن الجسم لم يحتمل ففارق الفنان الحياة محترقا بنارين: نار الماناة ونار الحريق.

لم يكن لؤي كيالي وحيدا ، ولم تكن خسارتنا واحدة ، فبعد أسابيع قليلة من وفساته اختطف الموت فنانا آخر هو نعيم اسماعيل مدير الفنون في وزارة الثقافة ما الذي توقف قلبه عن الخفقان ، كما توقف من قبل قلب كل من اخسويه أدهم اسماعيل وصدقي اسماعيل . وتتميز رسوم نديم اسماعيل في المضمون بايمانها بالانسان العربي وتفاؤلها بالثورة العربية ، وهي تستمد ألواتها من التراث والبيئة ، وتعبر بأسلوب فني أدبي ، ينسج من الفن الاساطير والمآثر التاريخية وصور الصمود والتصدي والاباء والكرامة .

نعيم اسماعيل خسارة أخرى فادحة للفن التشكيلي



الفنان نعيم اسماعيل

السوري والعربي ، وزهرة قصفت قبل الاوان . لقد كان فنانا شفافا صلاح الاحساس شديد الالتزام بالواقع ، وموته خسارة أخرى فادحة لعلم ملى اعلام فننا الحديث . نعيم اسماعيل من مواليد انطاكية عام 19۳۰ ، درس التصوير في استامبول ، ومارس التصوير وفن الفسيفساء الجداري وتصميم الاغلفة والاخراج والرسم الصحفيين ، كما درس في كلية الفنون الجميلة وكلية هندسة التجارة .

معارض فنية:

ما دمنا في رحاب الفن التشكيلي لا بد من الاشارة الى معرض الايطالية لورا تارانتولا ، هذا المعرض الذي يتسم بشخصية متميزة بالشاعرية والرهافة والخيال الانثوي ، ولورا ولدت في روما ، وهي تمارس تدريس الرسم والتصوير وتاريخ الفن والازياء في معاهدها العليا . أقامت تارانتولا عشرة معارض فردية نظمت في القصور والمتاحف الايطالية ، ونالت عديدا من الجوائز التقديرية منذ أن بدات تعرض لوحاتها في ايطاليا والعالم عام ١٩٦٣ ، وهي بشكل خاص مصممة تزيينات مسرحية اضافة الى موهبة التصوير .

كتب الفنان السوري ممدوح قشلان مقدما المعرض:

« ان لورا من مجموعة الفنانين الشباب الاوروبيين الذين يرفضون الانقياد خلف موضة العصر والانجراف في البحث عن جزئيات الاشكال أو تحليل الالوان بالمواد المختلفة ، لم تقف عند حدود التقنية للمادة بل ان ما يشغل بالها هو مسيرة القلق الانساني والانغماس المادي والصراع النفسى ومختلف الاحساسيس الانسانيية

الروحية ، فهي تبحث عن نقاء التعبير عسن الاسارير الحزينة أحيانا ، ولا تصل بالحزن الى البكاء أو الصراخ بل الصمت المطلق والسكون الهادىء » .

ويبدو تأثر تارانتولا واضحا للمشاهد بفن عصر النهضة ، وبأعمال ميكل انجلو وبوتشيللي وغيرهما ، ان أعمالها التصويرية قريبة من روح النحت القديم ، بل تبدو شخصياتها الملائكية المرسومة وكأنها ما زالت متعلقة بالفراغ وراءها ، كمل تتعلق المنحوتات ببقايا الحجر ، في رسومها غنائية عذبة اللون ، وانسياب في الخطوط ، وامتزاج بين الانسان والجو المحيط به في خلفية اللوحة ، هذه اللمسة المثالية الروحانية جعلت معرض لورا تارانتولا يتميز عن المعارض الاجنبية الزائرة حصوصا من ايطاليا _ حيث العقل أو الصرعة هما السائدان على حساب ضمور الروح ،

كما افتتح في المركز الفرنسي معرض لفنانسوري شاب هو نذير اسماعيل ، الذي يتميز بتجاربه الفنيسة منذ زمن ، والذي يحاول التعبير عسن أزمات الانسان المعاصر بروح انسانية تؤمن بالمحبة ، ورغم انسه يرسم عادة بألوان تميل للقتامة مأساة اغتراب وتمزق الانسان في زماننا ، لكن هذا العذاب هو طريق خلاصه .



الفنانة الايطالية لورا تارانتولا

الانقلاب الابيض للشعر ؛

شهدت دمشنق تظاهرتين كبيرتين تحية للسعر -وذلك من خلال امسية الشاعر العراقي الكبير محمــد مهدي الجواهري - وامسية لموهبيه الشعر الحديث الاولى محمود درويش . اعاد الجمهور السورى المنفطع والعازف عن حضور الامسيات التقليدية التي تقيمها المراكز الثقامية واتحــاد الكتاب ، اعاد الى الذهـن احتفالات عكاظ التي نقرا عنها في كتب التاريح ، حين احتضن بمحبة وحماسة أمسية الجواهرى وتفاعل مع حيوية القائه وقوة شعره ، رغم أنه كان شعر مناسبة . ولم يكن حظ الشعر الحديث باقل من حظ الشعــــر العمودي ، فاذا كان مسرح الحمراء قد امتلاً بمستمعي الجواهري ، فقد غص مسرح كليسة الهندسة بأكبر جمهور على الاطلاق تشهده دمشق لسماع أشعار محمود درویش ، حتی تعدر علی الشاعر احساء الأمسية ، فنقلت على الفور مع جمهور ينوف على ثلاثة آلاف مستمع الى ملعب مغطى لكرة السلة ضاق على اتساعه بهذا الحشد الهائل الذي استمع وتجاوب مع قصائد محمود درويش الاخيرة .

كان في هاتين الامسيتين درس كبير الشعراء العرب حسول جماهيرية الشعر ، رغم صعوبته الكلاسيكية أو حداثته التجديدية ، اذا كان شعرا جيدا يحمل هموم المرحلة ويعبر عن الامسل القومي لامتنا العربية ، دون حذلقة أو افتعال . كان الشهر الماضي بالفعل احتفالا شعريا عظيمها) بحيث احتل الشعر الساحة دون مقاومة محققا انقلابا أبيض بعد طول أفول. هذا الدرس كان ممكنا أن يتحقق مع أسماء مغمورة لو أجيد تقديمها والاعلان عنها للجمهور العريض . يومها يصبح الحديث واردا عن دور الشعر في الحياة .

الاضواء تخبو على السرح السوري:

نزل الستار مؤخرا على مسرحيتين : « راشومون » المسرح القومي التي اعدها مسرحيا الزوجان الاميركيان فاي ومايكل كانين عن قصتين للكاتب الياباني اكوتاجوا ، و « انسوا هيروسترات » التي قدمتها فرقة المسرح العسكري في دار للسينما بعد احتراق مبنى المسرح ،

« راشومون » هي مسرحية البحث عن الحقيقة ، ومحاولة للامساك بجوهرها . لكن الحقيقة ذات اوجه عدة ، ولكل انسان حقيقته مسن خلال موقعه الطبقي ومصالحه الشخصية . انها حكاية قاطع طريق يعترض في الفابة فارس ساموراي وزوجته ، يخدعه ويقيده ثم يغتصب الزوجة . هسذه الحكاية يستعيدها ثلاثة لم احتموا من المطر في الغابة تحت بوابة قديمة هي بوابة راشومون سكما جرت في محكمة البلدة بعد العثور على الزوج مقتولا بسيفه والزوجة تبكسي ممزقة الثياب ،



((راشومون))

وتتجسد فصول الحكاية ، كل مرة مـــن وجهة نظر : قاطع الطريق ، ثم الزوجــة ، ثم روح الزوج ، وأخيرا الحطاب الذي شهد الاحداث خفية وأنكر ، لانه سرق سيف الزرج الفضى . كل منهم كان يحاول اضفاءالنبل والشرف والبطولة على موقفه ، ولكن كل منهم كان في أعماقه على عكس الصورة التي يظهـــر ، جبانا وأنانيا وخسيسا . حتى الحطاب قد كذب وشهد زورا . هذا هو موضع سخرية صانع الشنعر المستعار الذي يهاجمه بتهكمه اللاذع هو والكاهن ، مؤكدا على فلسفته السلبية في الحياة وعدم ايمانه بالانسنان . ويعثر الثلاثة عسلى طفل لقيط في الغـــابة ، وبينما يسرق صانع الشعر المستعار بطانية الطفيل الصوفية مبررا لنفسه تلك الجريمة ، يحتضنه الحطاب الغقير ليؤويه ويربيه . أما الكاهن فيمضى في طريقه وقد آمن أن درب الخلاص ليس في عزلة الاديرة بل في الاحتكاك بالبشر وملامسة همومهم . أن الحطاب هو نموذج الانسان الذي يخطىء ولكن لأنه وأولاده جائعون ، أما في أعماقه فهو أنبلهم جميعا وأشدهم انسانية .

أخرج المسرحية محمد الطيب معيدا الى الاذهان اعماله القديمة الموفقة في المسرح القومي قبل أن يتردى ولفترة طويلة في أعمال هابطة للمسرح التجاري . ضمن الامكانات التقنية المتاحة كان المعرض مقبولا ، هادىء الاخراج ، معتمدا على دقة الالقاء وتوصيل المعنى ، متحليا بجمالات واقعية تفصيلية في الديكور والازياء .

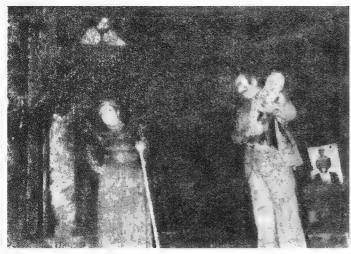
الا ان الاخراج كان يفتقر الى تفسير النص تفسيرا معاصرا له سمته التقدمية ، فظل محايدا الى حد كبير . كما تسرب الملل الى العرض أحيانا بسبب جمود المشهد وبطء الايقاع ، وحشرت لمسة كوميدية في غير موضعها لتدغدغ الجمهور فيما يرغب أن يسمعه مسن عبارات رجعية على لسان صانعااشعر المستعار ضد المرأة وبينما كانت المشاهد الدرامية معقسولة ، وبسيطة الحلول ،

كانت المبارزتان ضعيفتين جدا ، ولولا جودة التمثيل عند منى واصف ، عدنان بركات ، رياض نحاس ، فيلدا سمور ، لما أمكن للمعرض أن يصمد بهذه الصورة ، وبهذا الطموح الصعب لواقعية ماتت منذ زمن في المسرح المعاصر ،

اذا كانت « راشومون » عرضا مقبولا يعيد الثقة الينا بامكانات المسرح القومي وبقدرات ممثليه ، فان « انسوا هيروسترات » عرض لا بأس به أيضا لفرقة هي بين الهواة والمحترفين ، ولاخراج هو العمل الاول للمخرج الشاب فؤاد الراشد اثر تخرجه من الاتحاد السوفياتي . مسرحية غريفوري غورين هذه تروي قصة قديمة من عهد الرومان عن رجل شريد أحرق المعبد ونال لعنة الجميع ، لكنه تمكن بدهائه ونتيجــة لتحلل الدولة والمجتمع في أن ينتزع الحياة، وأن يرغم خصومه على الخضوع لارادته الشريرة وهو سجين . أما الرجل الوحيد الذي يقف ضده فهو القاضي . انه يغهـم ان انتصار هيروسترات وذاكرة التاريخ التى تحفظ الشر هي النخر الذي يدب في هيكل الامبراطورية ، والذي سيؤدي الى خرابها . انه يترك منصبه ليصبح حارس هيروسترات في سجنه ، ولكين ليكتشف أن المرابي والملكة والامبراطور والجماهير قد أصبحبوا بأساليب شتى ، ونتيجة لطموحاتهم الفردية ، أسرى خطـــة هيروسترات . ويسقط القاضى ضحية لطعنة السجين الشرير في النص الاصلي ، بينما يجعله المخرج يتسابع الصراع مع الشر دون غالب أو مغلوب .

افتقر الاخراج الكوميديا الناجحة ، بينما كانت حركة الممثلين فرادى متقنة ومعبرة ، وفيها كثير من التجديد في أسلوب الاداء المسرحي ، بوجه عام كان العرض في مستوى متوسط أو يزيد ، الا أن التمثيل لم يكن بمستوى مقبول عند بعض المشتركين ، قلائل فقط برزوا بامكانات تلفت النظر ، وبتفاوت واضح مع الباقين .

قبل فترة أيضا أسدل الستسسار عن مسرحية «الاقنعة » من تأليف واخراج على عقلة عرسان ، وكانت تراجعا في مستوى التأليف المسرحي عنده وعلى الخارطة الادبية عموما . هسسلذا غريب الى حد ما اذا علمنا ان عرسان أصدر كتسابا ضخم الحجم مؤخرا عن المسرح العالمي باسم «سياسة في المسرح » ، فيسه محاولات العالمي باسم «سياسة في المسرح » ، فيسه محاولات المسرح كسوفوكليس وبرشت . يلتفت عرسسان في المسرح كسوفوكليس وبرشت . يلتفت عرسسان في مسرحياته «الاقنعة » الى الداخل بعد أن كرس بعض مسرحياته السابقة لمسألة المواجهة في الصراع مع عدو خارجي (الفلسطينيات للغرباء) . هنا يتابع ما بدأه في (الشيخ والطريق) واستمر به في (السجين ه ه) و (عراضة الخصوم) من طروحات أخلاقية اصلاحية



((الاقنعة))

تستصرخ عواطفنا وقيمنا ، وتدين مظاهر النفاق والزيف في الشعارات والمباديء والتقاليد الاجتماعية ، انها مسرحية تحمل دون شك كثيرا مسن النوايا الطيبة ، فمؤلفها يعمل مبضعه في جسد وطن مريض بتزييف كل شيء ، حتى الالم الانساني . والمؤلف يغمسل ذلك من خلال رؤية ذهن أخلاقي مثقف ، وعبر لغة نثرية شديدة الفصاحة تصل أحيانا الى الشعر ، أن الحياة أصبحت « اما قناعا من غير حياة أو حياء » . المسرحية اذن صرخة لوقف التصدع والانهيار ، وجهد للمة شتات الذات العربية . أن بطل عرسان يقسول ما معناه : لم أعد أرغب أن أجمع الناس حول نفسى ، بل أن أجمع نفسى حول محورها . انها حياة تدفع الى الجنون ، وتغرق (أنيس) في الخمرة والهذيان . عندما يحاول انسان أن يستعيد وجهه وأن يعود انسانا معبرا عن حقيقته دون زيف ، تحاصره الاقنعة وتجبره على أن يبقى خرتيتا في مجتمع الخراتيت ، كانسا وجهه الانساني ، قانعا بحياة المذلة ، أن (أنيس) يكتشف ولكن متأخرا ـ انه بلا قبضات يغدو مشـــل ذبابة ، وانهم قادرون على تغييبه تحت اقدامهم حين يشتسد خطر اكتشافه .

بين الذهن والواقع يختار عرسان الذهن . من هذا الذهن تتغتق صور الواقع وتأثيراته . هذا مشروع طبعا لو أبقى مسرحيته في اطلله الافكار الشعرية والرموز ، لكن مشكلة المسرحية تبله عندما يحاول عرسان لله مؤلفا ومخرجا لله اقناعنا بأن هذا القناع هو واقع ، لقد اعتلانا في الادب الحديث أن نواجله شخصيات واقعية في ظروف غير واقعيلة (كما في قصص ادغار ألن بو وروايات كافكا ومسرحيات سترندبرغ وبيكيت) . أما عند عرسان فنحن نواجله شخصيات ذهنية في ثياب واقعية ، مما يجعل لفة المسرحية نابعة من ذهن المؤلف ، وليس من واقع وتكون الشخصية ، بينما يسرف في واقعية شخصيات أخرى . هنا يختل بينما يسرف في واقعية شخصيات أخرى . هنا يختل

التوازن ، ونحار بين الاقتناع بالواقع وبين النظرةالفكرية نحو مجردات هي بمثابة خلق جديد يوازيه ، لكن الاقناع والترابط يظلان بعيدي المنال ، لتبقى المسرحية بمجملها عباره عن نوايا اخلاقية وعظية طيبة . وتزداد المشكلة تضخما من خلال افتقار المسرحية لوحدة الاسلوب سواء في المنهج أو في اللغة . أن « الاقنعة » تسيير في اتجاهين متعارضين يدفعاننا الى الحيرة امام الابهام ، ويحيلاننا من الواقع الى الافكار ، ويسربلان الوضوح بالمعميات . لو كان هذا ضرورة من اجل تحقيق عمـق فكري أو فلسفى أو نفسى أو شعرى لقبلنـــاه ، لكن مضمون المسرحية بسيط وتعليمي وجدير بالتوصيل السهل الى الناس ، ولعبة الشكل في هذه الحالة عقبة تحول دون ذلك . المسرحية بوجه عام وسطية في الفكر، ذات منحي مثالي أخلاقي ، فيهـــا تعال في مخاطبة الجمهور وتوجه الى السلطة بضرورة الاصلاح . امسا دراميا فهي أشبه بمونولوج في معظم أجزائها ، ورسم الشخصيات فيها يغتقر الى الدقة والاقناع ، ويتراوح بين الرمز والواقع. ولولا جودة التمثيل عند بطلها الغنان يوسف حنا والفنانة ثراء دبسي والفنانة أميمة الطاهر ، ولولا بعض اللمحات الجمالية المجددة في الاخراج هنا وهناك ، لسقط العرض نتيجة لضعف المعالجة فيالنص للفكرة الجيدة . لقد كان العرض بوجه عام مملا كالعادة في معظم أعمال عرسان ، يتسم بالانشائية والوعظ . ولذلك يبدو أن الاتجاه مال نحو تقديم نصوص عالميـــة سنتحدث عنها في مقسال لاحق ، ومن أبرزها « دون كيشوت » التي تجري عليها التدريبات حاليا .

« السيد التقدمي » وواقع السينما السورية:

بعد احتجاب يزيد عسن سنتين يعرض الفيلم الروائي السوري « السيد التقدمي » من اخراج نبيل المالح عن قصة بوليسية قصيرة » وهو فيلم بالالوان عن صراع بين شخصية سياسية نؤمن مركزها في الدولة وتنال تأييدا جماهيريا في الانتخابات بوسائل اجرامية غير مشروعة ، وبين صحفي تقدمي شاب يحاول فضحه وقد سمح بعرض الفيلم بعد سياسة الانفتاح الثقافي ، وازالة العراقيل التي تؤخر الانتاج السينمائي ووصوله الى النساس لاسباب غير موضوعية ، الفيسلم مثير وجماهيري صورت احداثه في لبنان .

اتى هذا عقب الاحتفال باليوبيل الذهبي للسينما السورية تحت رعاية السيدة وزيرة الثقافة الدكتورة

نجاح العطار ، وتضمن الاسبوع عرض افلام طويلة مسن تاريخ السينما السورية والقاء محاضرات فسي المراكز الثقافية في المحافظات واقامة معرضين احدهما تقني والثاني للكتاب السينمائي السوري . وقد كرمت الدولة رسميا السينمائيين الاوائل بحضور مدير المؤسسةالعامة للسينما محمد شاهين ، وهم السادة :

أيوب بدري _ اسماعيل اندور _ رشيد جلال _ نزيه الشهبندر _ احمد عرفان _ بشير كركوتلي _ جوزيف فهدة _ وزهير الشوا .

أما في النادي السينمائي بدمشق فكان ابرز ما عرض في الفترة الاخيرة فيلم «عيادة الدكتور كاليغاري» من المدرسة الالمانية التعبيرية القديمة ، و « المياردير » من اخراج الفرنسي رينيه كلير ، وهو مسن الواقعية النقدية الشاعرية الساخرة .

ويتميز هذا الغيلم بين افلام كلير بأنه يلجأ للخيال ويغترض بلدا غير موجود على الخارطة ، يعتمد على المقامرة والحياة الاستهلاكية ، انه فيلم من روائه الكوميديا الراقية في تاريخ السينما .

مطبوعات جديدة:

من أبرزالطبوعات الجديدة الصادرة عن وزارة الثقافة والارشاد القيومي « الواقعية في النقد العربي الحديث » للناقد حنا عبود ، مجمعوعة « الضيف » للقاص الشاب محمود عبد الواحد ، ديوان شعري لعادل محمود (الذي نعرفه قاصا شابا وصحفيا موهوبا) . من الكتب الهامة الاخرى كتاب عن الادب الصهيوني في اميركا للدكتور منير صلاحي الاصبحي ، وديوان شعر بعنوان « القيد البشري » لأحمد يوسف ، ومسرحيات لوليد اخلاصي بعنوان « سبعة اصوات خشنة » .

اما عن اتحاد الكتاب فصدرت رواية « النقيض » لأفنان القاسم ، ومجموعة قصص جديدة لمحمد الزفزاف ، وديوان شعر « ايها الزمان الضيق ايتها الارض الواسعة » لنزيه أبو عفش ، وهدف المطبوعات الاخيرة هي عودة الى التوازن والمستوى المعقول بعد أن أصبح اتحاد الكتاب « تكية » للمدواهب الضعيفة والاسماء التقليدية التي تنفض عنها غبار الزمن وتعلن عن وجودها الهامشي كسبا للاصوات في الانتخابات عن وجودها الهامشي كسبا للاصوات في الانتخابات موضوع رسالة قادمة .

قرأت العَدُدالم الصاضيميّ (الأداب



علم كنعان



جاء المسدد الماضي من « الآداب » حافلا بالوان متباينة من الشعر ، ولو تغاضينا عسن المستوى الغني لمعظم القصائد واكتفينا بالنظر الى هدف الكم الوفير ، لتدفق في اعماقنا فيض من التفاؤل بان الشعر ما زال بخير . . . ذلك ان طغيان الفنون السمعية سالبصرية ، والتلفزيون بخاصة ، جعل الشعر ينطوي علىنفسه وعلى القلة اننادرة من عشاقه في زاوية مهملة شبه منسيسة

من زوايا الاقبية الخلفية في حياتنا العربية الراهنة .

فالأمية الطاغية من ناحية ، وهذا الضيف البهلواني الساحر من الناحية الاخرى ، يضعان على الرف كبل مسالة جدية تقتضي ولو حدا ادنى من الوعي والتفكير ، والشعر في مقدمة هسنده المسائل ، وارجو الا اتهسم بالسوداوية اذا قلت : ان الاستعمار التلفزيوني قادم الى كل بيت عربي ، ان لم يكن قد عسكر واطمأن ، وعسلى الشعراء أن يدركوا ذلك ، عسى أن يفتحوا كوة في الجدار ، وتحضرني هنا كلمسة للشاعر اليمني الكبير الجدار ، وتحضرني هنا كلمسة للشاعر اليمني الكبير عمليات التجهيل بأحدث الوسائل العصرية التي هيأتها لنا انجازات العلم والتكنولوجيا ، . . » .

هذه الحقيقة المرة ، رغم طرافتها المخزية ، تؤكد ان على الشعر _ كجزء من عملية الوعي الشاملة ، وكفرع اصيل هام من فروع الادب والثقافة _ أن يخوض معركة وجوده ، فضلا عن معارك تقدمه وازدهاره ، وليس لهذه المعركة «الخاصة» المحدودة أن تنفصل عن المعركة العامة الكبرى ، معركة جماهير امتنا ضد أعدائها داخل الوطن وخارجه ، فالشعر ما يزال حلم هذه الامة ، الحلم الذي يتشكل نظيفا معافى داخل مستنقعات الواقع العربي ، معما بالتوق لتخطى هذا الواقسع ، وصوف ينتصر ما دام مشبعا بأوجاع التراب ولهاث المتعبين واشسلاء الضحايا وارادة الكفاح والمقاومة .

ولان المعركة ضارية فلا بد للمقاتلين من اسلحة متطورة حتى يكونوا في مستوى القسدرة على المجابهة وتجديد الامل في انتصار القضية التي يضطلع الشمر بحمل رايتها وهي قضية الحياة ، عسلى مستوى الفرد والجماعة ، قضية الحرية والعسدالة ، قضية التحرر

والديمقراطية . . ومن ثم بناء الاشتراكية في الوطن الموحد . وهذه المسؤولية الجليلة تطالب الشاعر ببعض المؤهلات أو _ لنسمها تجاوزاً _ الواجبات :

- ١ ـ أن يكون ذا موقف ، تقدمي بالتحديد .
- ٢ _ ان تكون لغته ذات مستوى ابداعي لائق .

والتقدمية ليست في حفظ النصوص وتعليقها على الصدور كأوسمة مقدسة ، وانما في معايشة الاغلبية المسحوقة المستلبة مسين أبناء الشعب والانحياز الى صفوفها والالتزام بقضاياها قولا وعملا . وهذا يعني أن نعيسبد النظر بافكارنا ومحفوظاتنا في ضوء الحياة ، لا الحياة الاستهلاكية المستورده . . وانما حياة الشعبي الحياة المثقسلة بالقهر والتسويه والانتهاك . فمعايير الحياة المرجعية قابلة للاهتزاز والخلخلة والتغيير التقدمية والرجعية قابلة واندفاع رياحها العاصفة ، ولعل الانتفاضة الشعبية المظفرة في ايران أبلغ دليل ماثل في حياتنا المعاصرة .

واللفة ، سواء كأداة أم في طريقة التعبير ، ينبغي أن تتخلى عن القوالب الميتة وأن تبتعد عن منطق المصالحة مع الواقع الاستهلاكي السائد ، ان عليها أن تسهم في تفجير هذا الواقع ، لا أن تعمل في زخرفته وتكليسه ، وأتذكر في هذا الشأن ما قاله الشاعر الصديق صلاح عبد الصبور قبل سنوات ، وفي هذا الباب من مجلة « الآداب » ذاتها : ليس الشعر شيئا يقال ولكنه طريقة يقال بها هذا الشيء .

ولنبدأ بمراجعة القصائد معا:

• خماسية الروح - لسعدييوسف:

هذه الفصيدة المدهشة هي الاستثنساء الشعري الوحيد بين ذلك الحشد المتنافر من القصائد والخواطر والمحاولات التجريبية ، وهي تستأهل أن نفرد لها وقفة مستقلة ، أنها تمثل ذروة جعيلة متقنة من ذرا التجديد والابداع في تجربسة الشعر الحسديث ، وهي بريئة مفسولة من كل ما اكتنف تجربة الحداثة من تخبطات وتقليعات وهلوسات مرضية تحاول أن تخلق من الوهم وتبني في الفراغ المطلق عالما موازيا لهذا العالم الارضي ومنفصلا عنه ومتعاليا عليه ، بدل أن تنطلق من واقع هذا العالم البشري المكافح وتسهم في تغييره .

وسعدي يوسف ، هذا الشاعر ذو الصوت المتميز،

بعيش في صميم هذا الواقع ويبدع معاناته لامراض هذا الواقع في تجليات شعرية متقدمة دائما ، سواء من حيث الرؤيا ام المسبوقف ام النسبيج التعبيري . فهو لا يملك ان يقف متفرجا على الحياة ، في ركن حيادي معزول ، انه يحترق في مياهها الجهنمية الآسنة ويتجرع مراراتها بصدق فجائعي صبور ، دون ان يتخلى عسن استشرافه المستقبلي وسعيه الدائب في اتجاه هذا المستقبل.

وهو ، في هذه القصيدة ، لا ينطلق مسن تجربة ذاتية مغلقة . ولكنه يحمل في قلبه هموم جيل بأكمله ما يزال منذ نصف قرن يكابد أهوال الضغوط والهزائم والاحباطات . ولكن براعة الخلق ، فضلا عن التجربة الفنية المختمرة ، تجعل هذه الهموم تشف وتذوب في خلايا اعصابه حتى تغدو وكأنها همومه الشخصية .

والقصيدة ، من حيث الهاجس ، تذكرني بعبارة هيمنغواي في (الشيخ والبحر) : « في مقدورك ان تسحق الانسان ، لكنك لا تستطيع ان تهزمه » . كما انها ، من حيث الشكل ، تذكر بقصيدة شيلي : « انشودة اللي الربح الغربية » . والمنسوان غير معني بالارتداد الميتافيزيقي او الاستغراق الصوفي . ان الروح هنسا تعني روح هذا الجيل أو روح هذا الشعب واحلامه في التغيير . . وقد تعني روح الانسانية المتطلعة الى غسد افضل والمكافحة في سبيل بناء هذا الغد .

ان الشاعر يقف وقفة مراجعة مع النفس ، اشبه بالمكاشفة الخاطفة لدى حافة الابدية ، يكثف الحياة كلها بتنافضاتها ويوجزها في لحظات ليقدم لنا هذه الرؤيا الابداعية المدهشة . وهو لا يخاف هذه الوقفة وانمياءل كيف يعبر هذا الظلام المتربص به ، ثم يستحضر في ذاكرته خلاصة ما مر" به من احلام وعذابات ، ليس كفرد وانما كجزء من جماعية . . وليس في حياته المعاصرة وحسب وانما على امتداد تاريخ هذه المنطقة .

والقصيدة ، بهواجسها العديدة المتشابكة وبنائها السيمفوني ذي الحركات الخمس المتصاعدة ، تشكل بمجموعها ملحمسة الانسان ـ الشعب في هذا الوطين المنكوب ، واللازمة المتجــــدة في مستهل" كل حركة أو مقطع من المقاطع الخمسة تعطينا مفاتيح هامة لقراءة القصيدة واستيعابها والاندغام في الحالة النفسية التي عاشها الشناعر وعاناها خلال مخاض الكتابة . فالاضنافات المركزة بمد تلك المفاتيح تنقل الينا وهج الشمحنةالشمورية بكل ايحاءاتها وأبمادها الفكرية والعاطفية .. فلا نملك ازاءها الا الانخطاف والمشاركة . فمنذ البداية تطالعنا أحلام هذا الجيل ، تلك الاحسلام المتوهجة التي غمرت الارض بالضياء والفرح . فالتراب هنا هو البيت والوطن والعالم بأسره . ولكن هذا العالم الجميل الواضح ، بكل احتمالاته المتناقضة المتوقعة ، شوهه أعداء الانسان وأعداء حريته وطفولته وبعثروا كل شيء حتى الاحلام والنضالات ومواسم اللهو البريء ، ولم يتركوا لنا غير

المتاعب والتساؤلات الموجعة : ابن كانت مختفية كل هذه المشاعات ؟

هل الحرية جوهر المشكلة ؟

هذا ما يؤكده المقطع الشاني في القسيدة . فهذا الشاعر _ هذا الجيل الذي كانت أحلامه متفتحة منطلقة على مدى البحر واتساع الآفاق _ لم يبق له • بعد أن تعفن كل شيء واحتكرت النزعة الاستهلاكية كل نسمات الحياة . لم يبق له الا أن يطلق هذه الاستغاثة الفاجعة : الهواء !

في المقطع الثالث تأتي مصيبتنا بالموروث الحجري، بدءا من اساطيره الاولية وانتها بالواقع الحجري المحدق بنا . ان ها الموروث ، بهيمنته القمعية والاستلابية ، لا يقتصر على التقاليد الوثنية قديمها وحديثها ، وانما يتسع ليشمل انظمة الحكم وكل أشكال السيطرة والاضطهاد ، فالتاريخ العربي لا يقدم لنا الحاكم في صورة انسان من بني البشر وانما في صورة اله جبار وسط هالة من النور والمهابة والجلال . . وهذه الصورة ما زالت ماثلة حتى في كتب الاطغال . . .

ولكن الشاعر الذي يمثل ضمير شعبه وصوت جيله لا يتراجع أمام هذه التحديات الغاشمة، بليواصل المقاومة والكفاح حتى النفس الاخير . وفيي لحظات المصير الحاسمة ، تعبود ذكريات الطفولة للمقطع الرابع للوغزع العباشق الملتاع السي أنداء واحتها الظليلة . . . ولكن ، أية طفولة هذه أن مباهج الطفولة ومترفاتها وقف على الطبقة المتنعمة بامتصاص دم الغالبية العظمى من أبناء الشعب ، وهؤلاء ليس لاطفالهم غير القهر والبكاء .

يبقى أن ندفع الامور الى غاياتها ، وقديما قال الاجداد : « اشتدي ازمة تنفرجي » . وعندئذ نستريح ولن يخسر العبيد الا أغسلالهم . . . المقطع الاخير الهو جنون أن ندفيع الثمن الباهظ ولا نجني غير العدابات ؟ ومن قبلنا مارس « رامبو » جنون المغامرة حين تخلى عن الشعر وأغرق نفسه في تهريب السلاح والرقيق . . . وفي الطرف الآخر يقف « بشنار » الذي دفع حياته في سبيل أفكاره ، فأي الطريقين نختار ؟

ان هذه الروح الطلقة الخالدة على الدهر ، روح الشاعر ـ الانسان ، روح الشعب . ستظل سارحة منطلقة كالريح عبر الآفاق اللامحدودة ، تعوي وتذوي.. وستظل في اندفاعها الجارح محملة بامكانية التدمير والتغيير .

وبعد انطلاقة هذه الروح ، التي تحررت بالموت أو الجنون واستجرار المزيسسد من العذابات ، لم يعد للتساؤل الذي بداته القصيدة أي ظل من خوف أو حزن فهو لن يمضي الى أي كوكب آخر خارج هذا الكوكب البشري . . . وستظل باحتراقاتها الشعلة المقدسة التي حملها بروميثيوس ذات يوم ، وتحية للشاعر .

● القصائد الاخرى ضمت حشدا متنافرا من الشعر الطمسوح والمحاولات التجريبيسة والخواطر الشعرية . وقسد حاولت أن اصنفها وفق أصواتها أو اتجاهاتها . دون أن يعني هذا التصنيف قصلا قاطما بين قصيدة وقصيدة . . فقد نعثر على النثرية في معظم القصائد ، وقسد نصادف حشوا تقليسديا في أجود القصائد . . الخ .

١ - الصوت القديم ٠٠

ويضم ثلاث قصائلا : قصة العمر _ الحمامة _ العاشق السلاي انتحر جواده ، وجميعها تتكيء على الموروث التقليدي في الشعر ، ليس من حيث الشكل وانما من حيث المضمون والصياغة . ان ثلاث قصائلا تقليدية بين اثنتي عشرة قصيدة تشكل نسبة مرتفعة لم نعهدها من قبل في « الآداب » . ولكن صدمة المفاجأة تزول حالما نتذكر ان المد الثوري في الوطن العربي بدا بالنحسار مع رحيل عبد الناصر . . او ربما مع المجازر التي سبقت ذلك الرحيل ، وكان لا بد أن يواكب هذا النعسار ارتداد على الجبهة الثقافية ، وفي قطاع الشعر بوجه خاص ، ان الله ين يكتبون هذا الشعر هم زملاؤنا واخوتنا ، وليس من حقنا أن نفمض عيوننا عن نتاجهم ، بل من واجبنا أن تقول كلمتنا فيه بكل صراحة دون مجاملة ! و تردد .

• قصة العمر - لسليمان العيسى :

وقفت طويلا امام هـ في القصيدة وكنت اوتر ان اتجاوزها دفعا للاحراج وابتعادا عن اثارة الحساسية . ذلك ان جيل اساتدتنا قد لا يحتمل النقد ولا يطيق ان ترتفع من الصغوف الخلفية اصبع اعتراض او احتجاج، لكن خلافنا في الراي لن يكون على كاس خمر او عشق غانية ، وانما هو في مسالة هامة هي الشعر حضمير امتنا الحي وحلمها المتجدد في مستقبل معافى . . لذا لا مجال لمراعاة الخواطر .

بعد القسراءة الاولى شعرت ان الفصيدة ليست جديدة ، وخيل الى آني قراتها قبل عشرين سنة او أكثر ، وان الشاعر لم يبدل فيهسل الا بعض الكلمات والابيات لل كما تقتضي المناسبة ، واعسلاة النظر في القصيدة لل بالحذف أو بالاضافة والتعديل للاغيرة ، عليها الشاعر يوسف الخطيب في السنوات الاخيرة ، لكن ثقتي بالاستاذ العيسى اكبر من أن يتحول هلا الظن الى يقين ، بعد القراءة الثانية تكشف لى أن الاهداء النشري في مستهل القصيدة أبلغ تعبيرا مسن القصيدة النشري في مستهل القصيدة أبلغ تعبيرا من التصيدة ذاتها وأرهف شاعرية وأشد تأثيرا ، فالكلمات النشرية مشحونة بالدفء والشفافية والحياة ، بينما تقف كلمات القصيدة والحياة ، بينما تقف كلمات القصيدة والعياة ، بينما تقف كلمات القصيدة والعياة ، بينما تقف كلمات القصيدة والعياة ، بينما تقف كلمات

حياة . وازاء هذا الموضوع القومي الجليل ، كان حريسا بالشاعر أن يتجنب هذه الورطة ما دام لم يأت بجديد . . وربما لم يستطع أن يحافظ على مستوى قديمه الرائع .

• الحمامة ـ لياسين طه الحافظ:

الفكر المثالي يطغى على هذه القصيدة فيحرمنا من المكانية شاعرية لا تخلو مسين عذوبة ، رغم النسيسج التقليدي ، فالحمامة الهة جب سنماوية ، ، ضلتت دربها الىعشيقها ، ، وحكمت بالهبوط بيا اسخرية القدر ! بالى هذه الارض الحقيرة ، . وبدل أن تقتسات بحيات النور ، عليها الآن أن تلتقط البذور المتسخة بالطحالي ، الكن ، لنفترض أن القصيدة رمزية ، فهل المقصود أن الافكار والمبادىء الجميلة تتلوث وتنقلي الى نقيضها حين تلامس واقعنا الارضي ؟ أية نتيجة مضحكة يقود اليها هذا التفكير الطوباوي وهذه الرومنطيقية المريضة ؟ ما أين الناس الذين يموتون لتغيير هذا الواقع ؟ لعبل الاستاذ الشناعر لا يعيش فوق أرض البشر ، فلنتركه وحده يندب حمامته السماوية بسيئة الحظ !

• العاشق ٠٠٠ ـ لجاهد عبد المنعم مجاهد:

قبل سنوات ، ان لم تخدعني السسداكرة ، رفع الشاعر على صفحات هسسده المجلة « منديل وداع » للكتابة . وليته فعل ذلك قبل ان يصدمنا بهذا الارتداد المؤسف ، كيف استطاع الشاعر ان يتخلى عن مواصلة عطاءاته انشعسرية السابقة ويستسلم لهسدا العبث الزخرفي ؟ ثم . . هسل يستحق موضوع العنسة أو الشيخوخة ان تحتل صفحة في « الآداب » ؟ أيضا ، لنغترض ان القصيدة رمزية ، فما هي المحصلة ؟ . . اننا نرى انسانا عاجزا وقد سدت في وجهه جميع الابواب، ان اصحاب هذه النزعة الرومنطيقية العتيقة لا يتذكرون ان اصحاب هذه النزعة الرومنطيقية العتيقة لا يتذكرون الشعب ولا يؤمنون به . . وانما ينتظرون البطل السماوي المنقذ ان يهبط عليهم من وراء الغمام ، ترى ، هل نسني الشاعر احداث يناير (كانون الثاني) ۱۹۷۷ ؟ . . نحن الم ننس وما زال الملنا كبيرا في شعب مصر .

ثمة بعض الهغوات اللغوية لا أدري أن كانت تستحق الذكر ، أننا نقول : المدن السنبع وليس السبعة - كما وردت ، ونقول القراصنة فعلوا وليس القرصان ، شم لماذا كل هذا الاتكاء على « قد » و « لقد » ؟ . . ترى ، الا تستقيم القافية دون عكاز ؟!

٢ - الصوت الجديد في محاولاته غير الناضجة :

• ثلاث قصائد _ لحسين جليل:

حاول الشاعر في قصيدته الاولى (المطر) أن يعبر بصدق شاعري جميل عن هذا الزمن الوغد الذي نعانيه. . لكن الحدث السياسي سيطر عليه في المقطــــع الاخير

فكبا . . وطغى على كلماته صوت الفجاجة . وثحن لسنا بحاجة الى انبياء مجهولين أو غير مجهولين ، وانما بحاجة الى أناس عاديين ، ونحن أحوج ما نكون الىمعرفة هؤلاء الناس ومعايشتهم . . لأنهم ثوار المستقبل .

القصيدة الثانية (الليل): اوغل الشاعر في الرمز متكنًا على التاريخ الآشوري والاسطورة البابلية . وهذا الاتكاء اضعف القصيدة لانه صار تقليدا مكرورا في مئات القصائد ، وأن استطاع الشاعر أن يحسافظ على لغته الشعرية العذبة .

القصيدة الاخيرة (النجمة): خاطرة انشائية لا أرى ضرورة لنشرها مع سابقتيها.

● الدكتور محمد ديب في برقياته . . وجواد الزبيدي في سيسسدته المختارة : القصيدتان صرختا احتجاج ضد الظلم . والفرق بينهما ان الزبيدي منحاز الى صفوف الثورة ملتزم بها في أي زمان ومكان ، بينما نجد الدكتور ديب يخلط الشرق بالفربويساوي بينهما . وهو ينعي على رجال الدين ان يقفوا على الحياد مشغولين بأمورهم الدينية ومصالحهم الخاصة . . فهسل أثبتت الوقائع الدموية هذا الافتراض ؟

• احتمالات _ لعبد المطلب محمود:

يقدم لنا الشاعر صورة جماليـــة حية لواقعين متناقضين : الشاعر والمعشوقة ـ الملهمة ، لكن هذه المعشوقة لا تبدو كجنية او ملاك وانما هي مثله بنت هذه الارض ، وأن كانت نقيضه .. أنها صورة هذا الواقع العربي المتخلف الذي يملك الماء والادعاءات معا . . ولكن معاناته تمنحنا الشعر . ونرى ان السماوات ، وكذلك الارض ، بينهما مستحيل . . انها استحالة الانسجام بينهما سواء على المستوى الفكري أو العملي . ومع ذلك تبقى الملاقة بينهما جدلية متفاعلة ، رغم الظل الذي الجهة التي تتوهج منهـــا الرؤى وتشرق الاغنيات . والقصيدة متعبة بايقاعها البطيء الذي يقترب بها مسن النشر .. وكذلك بكلماتها المنحوتة نحتـا دؤوبا واعيا . و في القراءة الاولى كدت أصغفها مع الاتجاه التقليدي... لكني ، بعسد القراءة الخامسة أو السادسة ، اكتشفت مدى خطأ الانطباع الاول .

٣ _ صوت الحداثة التقليدية:

الدكتور حسن فتح الباب شاعر له قدم راسخة في تجربة الشعر الحديث . ومنذ أن كتب في «الآداب» قصيدته عن ذلك الصياد الياباني القتيل . . وأنا أتابع أشعاره ، لكنه ، للاسف ، لم يستطيع أن يطور أداته التعبيرية . ولعل هموم الحياة المرهقة هي التي شغلته عن ذلك . . .

وفي رثائه لمالك حداد صدق واضح : ولعل اجمل ما في القصيدة تلك المقارنة ؛ في المقطع قبل الاخير : بين الكاتب الفقيد يوم كانت اللغة الفرنسية منفاه .. وبين الشاعر المنفي عن وطنه وقد صارت الكلمة ضريحا له . وفي القصيدة اشكال فكري لم استطع استجلاءه . فالشاعر يتحدث عن سنوات المجد وعن الفجر السذي فالشاعر يتحدث عن سنوات المجد للماضي مسحسة رومنطيقية تخطاها الشعر الحديث . . ثم من اين جاءت هذه التفاؤلية المجانية في خاتمة القصيدة ؟ . . لعلها من بقايا شعر الستينات وليست من نتاج هذه الايام .

٤ _ الصوت التجريبي :

● تنويجات ـ لشاكر لعيبي: يحاول الشاعر أن يبدع قصيدة من خسلال تأمله في الحواس الخمس . ولعل المقطع الثاني (اليد) وتأكيده على العمل الذي يدير دفة الحياة والتطور . . أجمل ما في هذه القصيدة . لم أقرأ للشاعر من قبل ، والتجريب أمر مشروع وجدير بالتقدير . . لكن نجاحه أو اخفاقه متروك للمستقبل .

● من احزان ابي حفص _ لنشأت المصري: هنا اغراق في التجريب اشد من سابقه . وتسيطر على القصيدة نثرية انشائية غير مستحبة تخرج بالمحاولة من اطار الشعر الحديث وتلقيها على عتبة التقليد الهش. ورغم بعض اللمحات الشاعرية المسبوكة بمهارة، وبخاصة في الاشارات الجنسية كما في صورة البغل المتعب .. وطقس الفلاحة .. الخ ، الا ان وعورة بعض التراكيب واقحام القوافي اقحــاما فجا .. اضاعتا وهج تلك اللمحات .

و رحيل في جسسد البحر _ لعباس ابراهيم : قرأت من قبل عدة قصائد لهذا الشاعر الشاب . كان يحاول أن يشق طريقه بداب وبساطة صادقين . لكنه في هسسنده القصيدة _ المحاولة أضاع ملامح صورت السابقة دون أن يعطي صسسورة بديلة . أنها مشكلة التجريب . ذلك أن ترديد كلمات معينة داخل القصيدة _ كما يفعل الشاعر فؤاد كحل _ لم يستطع أن يخلق المناخ الشعري الذي يخطف بصدقه القارىء ويدفعه للمشاركة والاعجاب .

اذا كان الشماعر يقف ضد التشرذم والانقسام ويدعو الى الوحدة (البحر) بدل النهر والسواقي . فهذا لم يكن واضحا ، اذ اختلطت الامور عليه وعلينا فلم نملك استكشاف ما يريسم ولم يوصلنا هو الى شيء أكيد . مع اننا نجد هنا وهناك بعض الصياغات الشعرية الجميلة كما في البداية . وسؤاله للمرأة : كيف عبرت دوائر خوفه . . تسللا أم بفعل العواصف ؟ . . ثم جاءت الخاتمة الرومنطيقية ، على حدائتها هذه المرة ، دون أن يتخذ الشاعر موقفا محددا من القادمين أو العابرين .

فسرنستا

ووب - غرييه :

النجمة المندبة!

حين يحتقر الكاتب العواطف ، والاستعارات، وعلم النفس ، بل وحتى معنى الكلمات ، الا يوشك ان يختفي في العدم ؟

هذا هو السؤال السندي طرحه الناقسد ((هكتور بيانكيوتي)) بمناسبة صدور روايتين جديدتين للكاتب الفرنسي المعروف الان روب سغرييه ، وفيما يلي ترجمة لتعليقه (لو نوفيل اوبسرفاتور ، العدد ٩٢٧):

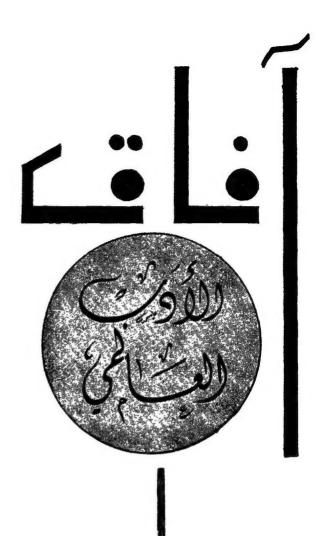
يجرؤ المرء من جديد ، هنا وهناك ، على أن يطلق كلمات وتعابير أصبحت مدانة ، من مثل : « ضمير » و « كائن » و « نفس » . وتعود تلك النزعة الانسانية القديمة ، وقد سحبت من الخزانة ، شاحبة ، ممزقة . غير انه يظل متعذرا استبدالها ، فتعسود لتجلس بين الحكماء . وهكذا ، فأن « ألان روب _ غربيه » ، المنسجم مع نفسه ، يعود الى الاضواء بروايتين : « قاتل ملك » و « ذكريات المثلث الذهبي » . وبهذه المناسبة ، تخصص محسلة « أوبليك » عسددا خاصا لكتبسه وأعماله السينماتوغرافية .

ها قد مضى ربع قرن منذ أن نشر « روب ـ غريبه » كتاب « الماحي » ، وهو حبكة بوليسية يكون علم النفس فيها منفيا عـلى حساب السلوك ، ويكون للملاقة بين النظرة والشيء امتيازاتها . وقد لحق هـله الرواية خمسة عشر عملا : روايات وروايات سينمائية وقصص قصيرة ونصوص نقدية وستة أفلام أو سبعة .

هل علينا أن نتكل ، لكي نحصر عمله الذي أراد أن يكون مميزا ، عسلى تصريحات المؤلف النظرية ، الذي حاول من غير أن يخشى التناقضات ، أن يعطي صورة كاتب أراد أن يحطم الاحساسات لكي تتمكن الكلمات ، وقد تحررت من قدرتها الموحية وذكرياتها الشعرية ، أن تنحصر في معناها المباشر ؟

منذ سنة ١٩٥٦ ، كان « روب _ غريبه » قد لمس الشمئزاز أكثر الناس وعيا ازاء الكلمـــة الباطنية أو التشابهية أو السحريـــة ، وامتـــدح النعت البصري الوصفى الذي يكتفى بأن يقيس وأن يحد وأن يحدد .

كان ذلك بمثابة ادانة للاستعارة . ويمكننا القول بأنها أدانة للغة نفسها ، بل لكل اللغات . ذلك ان اللغات جرئيا مسسن الاستعارات ، من الرموز



إعداد رَنا إدريس



الحياة ؛ تلك هي احدى متعه . اننا لا نستطيع أن نهرب من ضرورة وجود معنى لكل شيء ولا من كون الاشياء لها حد ادنى من المعنى . ان أعمال « روب _ غريبه » لا تفلت من ذلك ، وهي

أن بحرر نفسه من حياته الشخصية وأن يتغلفل فسي عالم مختلف بثير اهتمامه لانه أقرب الى شخصيت ، أقرب الى « كيانه » في الظروف التي وضعته فيهــا

تعنى فقط أن الفراغ أصبح الخلاق الاكبر فسي أيامنا هذه ! . .

في هذا الوضع، كيف يمكن تفسير شهرة « روب _ غربيه » العالمية ؟

ريما كان ذلك لان فرنسا تمثل دائما ظاهرة معينة في الثقافة الغربية . ذلك أن التجـــديد الباريسي ، الذي بفضله يكون الاهتمام بالفن أقل منه بسياسة الفن 4 يظل يحسب له حساب . ان التصنيف والتنظير ووضع الطوابع ، كل ذلك شغف فرنسى يعطي وهم المعرفة ويظل يجعل من باريس عاصمة هذه المملكة التي تضم مقاطعات بعيدة يوجد فيها دائما أشخاص ذوو ارادة طيبة بقلدون عاداتها وتقاليدها ، ولو بتخلف موضتين أو ثلاث . ليس ثمة أسباب أخرى لكلف الجامعات الاجنبية بأعمال «روب _ غربيه» . انها تدرسه وتشر حه ولكن ربما كما تشرح نموذجا متحفيا أو أمرا شبرا للفضول غايته تغذية اختصاصيي الادب .

من السذاجة حقا أن يرغب أحسدنا بسرد كتب تتحدى الحكاية . والواقع أن رواية « قاتل ملك » التي کتبها « روب _ غریبه » عام ۱۹٤۹ ، تنتسب بالاحری الى المنعطف « الهلوسي » للكاتب ، حيث وجد الكثيرون نزعة خارقة ، في حين انه في الواقع مجرد اسلوب مرصود لكي يشوش القارىء بواسطة الارتدادات الىي الخلف، وبالمشاهد المتكررة، المكذَّبة والمستعادة بروايات

أما بصدد رواية « ذكريات المثلث الذهبي » فان الطريقة تبقى هي نفسها ، ولك الصور الشهوانية تتدفق ، وكذلك في أفلامه الاخيرة : أرداف في الهواء ، جزم ، ریش ، قفازات ، راهبات فاحشات ، اجساد

هذا هو « ساد » في « كونسرتو مايول » ، وهناك طبعا الطمــوح لنضج « العلاقات السادية _ الجنسية التي يتعهدها القصاص مع جسد روايته نفسها » ...

عندما يحتقر الكاتب الاحساسات والاستعارات وعلم النفس بل وحتى معنى الكلمات ، ألا يوشك أن يختفي في العدم ؟ حتما ، ان « روب _ غريبه » يستمر ماثلًا في الكوكبة الادبية ، غير أن نوره يخبو شيئًا

المشتركة بين جميع الرجال ذوى الثقافية الواحدة . والرغبة في افقار اللغة بحرمانها من التشبيهات التي تحتويها ، يعود بالذاكرة الى ذلك المجمع مـن العقلاء الذي تصوره روايسة « غوليفير » لسويفت ، أولئك العقلاء الذين يدعون الى الفاء اللفة المحكية حتى لا تتلف الىشرىة رئتها ...

غير أن « روب _ غريبه » يدعى أن الاشياء بجب أن تكون هنا ، يشار اليها فقط في هذا « الشيء في ذاته » ، الذي ينفي كل علاقة محسوسة مع القارىء . وهذا لم يمنعه من أن ينفى أي تقليد للواقع وأن ينظر باشمئزاز الى فكرة وصف الشيء الماثل تحت عينيه . ان الركوة التي يصورها ، يؤكد أنه يتخيلها ، وان القارىء يتخيلها بدوره . وبالاجمال ، هناك ركوة الجميع وركوة كل صباح ، بالاضافة الى الركوتين المذكورتين : ان هذا مجون حقيقي للخيال ، وفي اي حال ، بطارية مطبخية مربكة!

حتما ، بالرغم مـن أي عمق ، وخاصـة العمق النفسى ، يظل يثير في نفسه الغثيان ، يعلن « روب _ غربيه » ، بعد أن أراد أن تكون رواياته وصفية مجردة ، بل حتى علميـــة ، أن الذاتية هي طابع « الروايــة الجديدة » . . . غير انه يتشبث بنقطة واحدة هي : « المعنى » ، هذا المعنى الذي يجب أن يستبعد من كل ابداع: « أن العدو الأكبر ، بالنسنبة لي ، بل أن عدوي الوحيد الدائم هو ، بشكل عام ، المعنى » .

يبقى على هامش القراءة وعلى هامش نفسه كما يدعـوه « روب _ غريبه » ، يبحث دائما عـن معنى الكتاب .

الشاعر وجارته

صدرت أخيرا للكاتبة جوسلين فرانسوا رواية بعنوان « العاشقتان » أثارت اهتمام الاوساط الادبية في فرنسا ، وقد كتب بول موريل في عسد ١٣ اكتوبر الماضي من جريدة « لوموند » تحليلا لهذه الرواية نورد هنا اهم ما جاء فيه :

لم تختر جوسلين فرنسوا لروايتها الثانية الموضوع الاسهل ، بالرغم من أن الثالوث العاطفي ، امراتان ورجل ، يعود مرارا في الساحة الادبية المعاصرة.

غير أن سيد الساحية هنا ليس الرجل . أنها احدى المراتين ، تلك التي اسمهيا « هي » في الرواية والتي ، برفقة « ساره » ، أطالت هذا الزواج العاشق الذي استطعنا أن نتابع تطوره في كتاب « السعادات » الذي صدر عام ١٩٧٠ . ولقد وجدنا في هذه الرواية المراتين اللتين أحبتا أحييداهما الاخرى عندما كانتا فتيتين ، ووجدناهما تعودان اليي شغفهما الاول بعد خيبة أمل مزدوجة سببها حب سمّي بالحب الطبيعي .

انهما تعيشان ، في كتاب « العشيقتان » ، في منزل في البروفانس اختارتا ان تحميا فيه حبا هو من الحدة والنقاء ــ احداهما كاتبة والاخرى رسامة ونحاتة _ بحيث انه تحرر وطهتر نفسه من جميع القيود .

واذا بعنصر مخرب يظهر فجاة ، في هذا الانسجام الشهواني والعقلي في آن واحد . وكان يخشى منسه أكثر وأكثر لانتمائه ، هو أيضا ، الى عسالم الابداع والاحساسات والشهوات والخيال ، والسيذي كرستا حياتهما له .

انه شاعر ، شاعر كبير ، شاعر ذو شهرة عالمية ، ومن هنا فانه معتاد على الاحترام التفضيلي _ على الاحترام النسائي ايضا بلا ريب .

اليس هو ، الشاعر ، مدفوعا ان يرى ، في هـذا الاهتمام الذي تحمله اليه « هي » ، الشاعرة الفتـاة الصديقة والجارة ـ الجارة في الموقع ولكن ايضا في القلب ـ اليس مدفوعا ان يرى انتصارا اضافيا يبلغ في ضرورته انه قد يكون الانتصار الاخير ، ومن جدارته انه يحصل في ساحة فريدة ، محظورة تقريبا ، ان لم تكن معادية ؟

ولكن هل هو متأكد من ان هذه الصداقة التي تكننها له المرأة الصبية ، في زياراتها اليومية تقريبا ، تلك الفتنة ، تلك الجاذبية ، ذلك التعطش للحضور ، للاخذ وللتفهم ، تلك الصيداقة ليست سوى ثمرة احساس فكري مجرد ، لا نصيب منه للجسد ؟

نحن نحس مع النساعر ان الحدود حاثرة هشة ، وان تفاحة ما ، نسمة ما ، طرفا ما يكفي لتجساوز هذه الحدود ،

وقد قام سوء تفاهم بين المراتين في بادىء الامر ، حيث ان احداهما ترى بقلق أبكسم ، كيف تنسج تلك العلاقات الغريبة عن حبها ، ثم قام الخلاف بينها « هي » وبين الرجل : فبينما حب الانتصار بتسوتر فيما الامل يصغر ، يرتكب هسلا الآخر اعمالا خرقاء تعتبر ، في الاستراتيجية المجردة العاطفية ، اسوا من الاخطاء ، فتتراجع المراة كلما تقدم هو .

وذلك لان الحب الآخر ، الحقيقي ، الله يوحد المراتين في السراء والضراء ، في الليل وفي البهجة ، في الحياة والشأن اليومي ، ذلك الحب هو الاقوى . وفي أتونها الطبيعي ، تذبل النار الاصطناعية ، النسار الخيالية التي يغذيها الشاعر ، تذبل وتبهت ، بل هي احيانا تنحط في شرارات قصيرة ملهبة ومنتقمة ، تاركة وراءها كومة صغيرة من الرماد الرمادي .

لم يكن ذلك سوى حلم فصل من فصول الصيف.

أن يكون الامر يتناول شاعرا كبيرا يستطيع كل امرىء أن يتلهى باعطائه اسما ، ذلك لا يزيد ولا ينقص شيئًا الى هذه الرواية الجميلة . وكذلك السمة الماجنة التي سنكون مندفعين لان تلصقها بهذه الرواية يجب أن لا تنسينا مميزاتها الفريدة .

في هذه المحاولة المحفوفة بالمخاطر ، وهي ان يوضع على السرح اشخاص غير مالوفين ، بل علاوة على ذلك كتناب ، نجحت جوسلين فرنسوا ان تكون عسلى النساوي شاملة ومحسوسة ، جلية وتلميحية ، دقيقة ومتروية .

ان الصفحات التي خصصتها للشاعر والتي توصلت الا تكون كثيرة المدح ولا مفرطة الحقد ، تلك الصفحات تكوّن صورة غنية بالالوان .

وفي هذا الصدد ، هذا النموذج ... ان كان هناك من نموذج ... يمكن أن يعتبر نفس المجعا . ان فعل الحب ، هذا الذي توسله الشاعر عبثا ، تكمله الرواية نفسها بفعل وجودها . ان ما تمنعه عنه الحياة ، يمنحه اياه الادب ، وذلك بغضل كتابة تحسن ، بصرف النظر عن التكلفات النادرة ، ان تبقى مألوفة في قلب الفنائية، وأن تقرن الملاحظة الحادة بالصورة الصبورة ، وأن تبدع في وصف ساعسات البروفانس اليوميسة ، المخدرة بالشمس والمحمومة بالشغف .

